

課程名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	Physical Education		
授課年段	三年級	學分數	2 學分	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學習目標	一、參與課程，以持續增進對個別運動的技術和戰術之掌握。 二、在遊戲比賽中，學習處理各類情境問題之思考與行動力。 三、在遊戲比賽中，懂得考量不同條件因素以創發執行策略。 四、在遊戲比賽中，善用肢體、口語及文字語言做溝通互動。 五、在遊戲比賽中，累積與他人共事的經驗以發展社會能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	羽球/攻城掠地	以羽球遊戲，累積技能運用的實戰經驗，並伴隨著不斷的自我覺察與反思過程。	
	2	羽球/攻城掠地		
	3	桌球/闖關挑戰	以不同桌球關卡，促使學生精進自身技能水準並引發自我挑戰精神。	
	4	桌球/闖關挑戰		
	5	籃球/策略思考	以籃球遊戲，激發學生進行問題情境分析與多元策略擬定之行為。	
	6	籃球/策略思考		
	7	排球/合作無間	以排球遊戲，培養小組成員溝通與合作能力。	
	8	排球/合作無間		
	9	游泳/防溺妙招	設計水域安全情境劇，發展關鍵時刻防溺救命所需知能。	
	10	游泳/防溺妙招		
	11	游泳/防溺妙招		
	12	網球/掌握空間	以網球遊戲，進行創造空間與壓縮空間的策略思考與執行。	
	13	網球/掌握空間		
14	高中三年課程回顧與前瞻	以師生分享形式回顧高中三年課程內容與學習經驗。		
學習評量	一、認知 15 % 二、技能 60 % 三、情意 25 %			
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動			
輔助教材或參考書目	施登堯、孫佳婷、劉曜銘、歐宗明、魏豐閔(譯)(2020)。素養導向體育教學設計：在身體活動中建立自信和能力的遊戲。禾楓。 Whitehead, M. (Ed.) (2010). <i>Physical literacy: Throughout the lifecourse</i> . Routledge.			

	Lund, J. L., & Kirk, M. F. (2002). <i>Performance-based assessment for middle and high school physical education</i> . Human Kinetics.
備註	高三下學期僅授課14週。