

112 學年度 1 學期 中山女子高級中學高一 公民與社會科 課程計畫表

課程名稱	中文名稱	公民與社會	
授課年段	高一		
課程屬性	必修課程		
師資來源	校內單科		
課綱 核心素養	A 自主行動	●A1 身心素質與自我精進 □A3 規劃執行與創新應變	□A2 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	●B1 符號運用與溝通表達 □B3 藝術涵養與美感素養	●B2 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	●C1 道德實踐與公民意識 ●C3 多元文化與國際理解	●C2 人際關係與團隊合作
學習目標	1. 學習公民身分級人權的內涵 2. 學習國家與主權、政府與政治運作的內涵 3. 了解社會安全的意涵 4. 能區辨媒體的功能與角色		
教學大綱	週次	課程單元/主題	內容綱要
	1	第一章公民身分與國家主權	公民的定義與身份內涵的演變
	2	第一章公民身分與國家主權	公民身份與國家認同
	3	第一章公民身分與國家主權	主權與人民生活的關係
	4	第二章民主治理與公平正義	民主治理的界定與具體實踐方式
	5	第二章民主治理與公平正義	公平正義的類型
	6	第二章民主治理與公平正義	形式平等到積極性平權措施的演變
	7	第一次期中考	
	8	第三章政府的組成	水平分權與垂直分權
	9	第三章政府的組成	常見政府體制介紹
	10	第三章政府的組成	中央與地方政府權力的分配
	11	第四章政治參與	我國現行的選舉制度介紹
	12	第四章政治參與	選舉制度的影響
	13	第四章政治參與	選舉之外的政治參與管道
	14	第二次期中考	
	15	第五章公共意見與媒體	言論自由與資訊流通自由
	16	第五章公共意見與媒體	媒體再現與媒體近用的不平等
	17	第六章勞動參與與社會安全	個別勞動權與集體勞動權的內
	18	第六章勞動參與與社會安全	社會安全制度的精神、內容與挑戰
	19	第七章多元文化與全球化	文化差異與文化位階
	20	第七章多元文化與全球化	全球化下面臨的挑戰
21	期末考		
學習評量	一、平時成績占 30%，包含學期報告、課後評量、學習態度 二、定期考查佔 70%，包含第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%		
對應學群	文史哲、教育、法政、社會心理、大眾傳播		