

請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱	選修地理 II	
	英文名稱	Elective Geography II	
授課年段	三年 仁~博 班	學分數	3 學分
課程屬性	<input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習目標	一、認識社會環境的重大議題：環境變遷、資源與能源、人口與糧食 二、藉由社會環境重大議題的探究與討論，培養學生思辨與實際操作的能力 三、培育理論與實務兼備，能運用地理學結合自然科學與社會科學的方法，提出解決重大社會環境議題的策略，具備思辨與素養能力的現代公民		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	開學週	課程說明
	2	模擬考週 第一章氣候變遷	9/5~6 第一次學測模擬考 檢討模考試題 第一節地球真的暖化了嗎 第二節氣候變遷對人類生活的影響
	3	第一章氣候變遷	第三節氣候變遷的應對策略 第四節台灣的氣候變遷
	4	第二章自然災害與土地退化	第一節自然災害與人類生活的關係 第二節土地退化對人類生活的影響
	5	第二章自然災害與土地退化	第三節原住民族傳統生態知識與生態永續 第四節台灣的自然災害與土地退化
	6	議題探究	議題：個人如何因應氣候變遷 議題：巴西熱帶雨林地區的土地退化危機
	7	期中考週	10/11~12 第一次期中考 檢討期中考試題
	8	第三章水資源與海洋資源	第一節水資源的利用與開發
	9	第三章水資源與海洋資源	第二節海洋資源的利用與問題
10	第三章水資源與海洋資源	10/30~31 第二次學測模擬考 第三節台灣的水資源與海洋資源	

11	第四章能源	第一節化石資源的開發與人類活動 第二節核能是否為乾淨且安全的能源
12	第四章能源	第三節再生能源是否成為能源主流 第四節台灣的能源
13	議題探究	議題：世界第 196 各共和國---垃圾島共和國 議題：他山之石---歐洲的能源轉型
14	期中考週	11/27~28 第二次期中考 檢討期中考試題
15	第五章人口議題	第一節人口倍時與人口紅利 第二節全球人口分佈與遷移 第三節人口政策如何因應人口問題 第四節台灣的人口問題
16	第六章糧食議題	12/13~14 第三次學測模擬考 第一節糧食問題 第二節農業科技能解決糧食問題嗎? 第三節糧食供應的穩定性 第四節台灣的糧食議題
17	議題探究	議題：難民從何而來？又到哪裡去？ 議題：如何紓緩糧食問題
18	期末考週	12/28~29 期末考 檢討期末考題
19	複習	試題練習
20	複習	試題練習
21	複習	1/19 結業式
學習評量	一、平時成績占 40 %，包含課堂表現與單元測驗 二、定期考查占 60 %，包含第一二次期中考與期末考（各佔20%）	
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動	
輔助教材 或參考書 目	龍騰版 選修地理 I I 社會環境議題 自編 PPT	
備註		