請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱		數學乙									
	英文名	名稱					T	ı				
授課年段	三台	年 仁、	義、禮、	智、忠、	孝、博	<b>基</b> 班	學分數	4 學分	7			
課程屬性	■選修課程 □跨領域/科目專題□跨領域/科目統整(不同科) □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文(閩、客、原住民)□全民國防教育 □職涯試探(高職)□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求											
師資來源	■校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)											
課綱 核心素養	A 自主行 B 溝通 <sup>1</sup> C 社會領	互動 ■B	1. 符號運用	與溝通表達	達 ■B2	2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變 4. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養 2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解						
學習目標	一、學習微積分初階的知識內容。 二、能利用已知條件建立數學模型,並擬定解決策略。 三、能使用工具解決數學問題。											
教學大綱	週次	單元/主	三題			内容綱要						
	1	1-1 數列的收斂與發散				認識無窮數列並能判定是否收斂。						
	2	1-1 數列的收斂與發散			認識無窮數列並能判定是否收斂。							
	3	1-2 級數的概念與符號			認識級數、使用Σ符號表達級數。							
	4	1-3 無窮等比級數			判定無窮等比級數是否收斂。							
	5	1-4 循環小數及幾何上的應用			能利用無窮等比級數和的公式,將循環小數化 為分數。							
	6	2-1 函數的概念			對應關係、分段函數、圖形的對稱性、凹凸性。							
	7	第一次期中考										
	8	2-2 函數的極限			函數極限的定義、連續函數、中間值定理。							
	9	3-1 曲線上的切線斜率與導數			導數的定義,切線方程式。							
	10	3-1 曲線上的切線斜率與導數			導函數的定義。							

	11	3-2 多項式函數	的導函數	多項式函數的導函數公式。				
	12	3-3 導函數與函	數的圖形	利用導數判定遞增與遞減。				
	13	3-3 導函數與函	l數的圖形	利用導函數判定圖形的凹凸性。				
	14	第二次期	中考					
	15	4-1 積分與微分	的關係	定積分的基本性質,運用定積分分段求面積。				
	16	4-1 積分與微分	的關係	連續函數的平均值。				
	17	   4-2 微積分的應 	用	邊際分析與微積分、消費者剩餘與生產者剩餘。				
	18	期末考	ź					
學習評量		平時成績占 <u>40</u> 定期考查占 <u>60</u>	%,包含 %,包含	作業、小考 兩次期中考及	期末考			
對應學群	□資訊 □地球 □文史	環境 □建築設計	□數理化 □藝術 ■法政	□醫藥衛生 □社會心理 ■管理	□生命科學 □大眾傳播 ■財經	□生物資源 □外語 □遊憩運動		
輔助教材								
或參考書								
目								
備註								