課程名稱	中文な	名稱 公民與社會				
	英文な					
授課年段	高二■ 學分數 2 學分					
課程屬性	■必修課程 □跨領域/科目專題□跨領域/科目統整(不同科) □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文(閩、客、原住民)□全民國防教育□職涯試探(高職)□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求					
師資來源	■校内	內單科 □校內跨科協同	□跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)			
課綱	A 自主行	→ A1. 身心素質與自我料 ・ 數	f進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應			
核心素養	養					
	C 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解					
學習目標	 熟悉社會規範與法治建構的相關概念 學法律制定、執行、解釋與適用的概念 學習憲法、行政法、刑法與民法的相關概念 探討個人、廠商與政府如何作合理的資源分配 					
	週次	單元/主題	內容綱要			
教學大綱	1	社會規範與法治建構	社會規範			
	2	社會規範與法治建構	法律的制定、修改與廢止			
	3	社會規範與法治建構	法律的解釋與適用			
	4	憲法與人權保障	憲法與基本權利保障的關聯			
	5	憲法與人權保障	國家公權力行使與人權保障			
	6	憲法與人權保障	憲法對結社自由的保障 校園民主與自治			
	7	第一次期中考				
	8	依法行政與行政救濟	無所不在的行政法			
	9	依法行政與行政救濟	正當行政程序的精神			
	10	依法行政與行政救濟	行政救濟的管道與方式			

	11	刑事法與人權	刑罰與刑法			
	12	刑事法與人權	刑事訴訟			
	13	刑事法與人權	少年事件程序			
	14	第二次期中考				
	15	權利關係與財產權保障	權利主體的內涵			
	16	權利關係與財產權保障	所有權的物權特性			
	17	權利關係與財產權保障	夫妻財產制與繼承制度			
	18	個人、廠商與政府資源的 分配	資源有限與理性選擇			
	19	個人、廠商與政府資源的 分配	廠商的資源分配			
	20 個人、廠商與政府資源的 政府的資源配		政府的資源配置			
	21	期末考				
學習評量	一、平時成績占40%,包含日常作業、學習態度、課堂討論 二、定期考查占60%,包含兩次期中考與期末考					
對應學群	□資訊 □地球 ■文史		□醫藥衛生□生命科學□大眾傳播□管理■財經	□生物資源 □外語 □遊憩運動		
輔助教材或參考書						
備註						