

112 學年度第 1 學期 臺北市學科平臺研習活動行事曆 (112.9.11)

星期	日期								學 科 平 臺 重 要 行 事
		日	一	二	三	四	五	六	
8 月		20	21	22	23	24	25	26	
	1	27	28	29	30	31	1	2	8/30 開學日
9 月	2	3	4	5	6	7	8	9	9/7 (國文) SOIL 教學心法簡介：看見教學的另一種觀點 9/9 (地球科學) 侯硤、基隆河野外研習：瑞芳的黃金與黑金
	3	10	11	12	13	14	15	16	9/11 (地理) 空間資訊科技系列研習 (一) 9/12 (音樂) 古畫中的溫柔--透過 Bandlab 設計中國抒情風格配樂 9/16 (地理) 空間資訊科技系列研習 (二)
	4	17	18	19	20	21	22	23	9/18 (總召) 臺北市學科平臺輔導員增能研習 9/18 (英文與學科中心合作)：篇章分析如何應用在高中英文教學與評量 9/19 (地球科學) 台灣北極圈研究 9/19 (健康與護理) 增肌減脂的飲食策略 9/23 補 10/9 課
	5	24	25	26	27	28	29	30	9/26 (地球科學) 地質看藻礁 9/26 (物理) 認識超導體~室溫超導的夢想? 9/27 (公民與社會) 沃草_臺灣公民行動指南 9/29 中秋節
	6	1	2	3	4	5	6	7	10/2 (總召) 臺北市學科平臺輔導員增能研習 10/3 (地球科學) 天文課程設計與尋石趣 10/3 (音樂) 在傳統文化中跳躍--透過 bandlab 設計中國活潑風格配樂 10/3 (化學) 聚合物與創新教學 10/3 (資訊科技) A2 數位學習工作坊(二) 10/4 (地理) 空間資訊科技系列研習 (三) 10/4 (歷史) 歷史教學學會教案分享工作坊-「一意孤行」的哲學家? 你所不知道的蘇格拉底 10/4 (數學) SOIL 教學心法系統簡介-看見教學的觀點
10 月	7	8	9	10	11	12	13	14	10/9 調整放假 10/10 國慶日 10/11 (公民與社會) 消失的國界_阿富汗塔利班之國 10/12 (國文) 學習歷程與反思寫作工作坊 10/12-13 陽明高國中第 1 次段考 10/14 (地理) 空間資訊科技系列研習 (四)
	8	15	16	17	18	19	20	21	10/16 (總召) 臺北市學科平臺輔導員增能研習 10/17 (地球科學) 自製地球儀的探究實作與教學設計 10/17 (家政) ChatGPT 與 AI 教學應用專題 10/17 (健康與護理) 藥物濫用預防 10/17 (生物) 雙語生物科教案分享 10/17 (生命教育) 不一樣的學校：全阿美語的河邊教室 10/18 (歷史) 公開觀課研習(高一-東亞史人群移動) 10/18 (數學) 玩跨域數學的探究與實作 10/19 (國文) 與永春高中有約：跨科素養課程設計 10/21 (地理) 坪林的茶與老街再造實察
	9	22	23	24	25	26	27	28	10/24 (音樂) 素養課程設計--中國風音樂配樂教學活動之探討 10/24 (化學) 鑑識科學一指紋現形與血液鑑定篇 10/24 (物理) 熱電與中子散射，兼談指導學生專題研究與科展 10/24 (家政) 「青少年生命韌性」微課程設計工作坊 10/24 (美術) 美術學科平臺教師研習 10/26 (國文) 與成功高中有約：混合題實務經驗交流
	10	29	30	31	1	2	3	4	10/30 (英文) 桌遊融入高中英文教學 10/31 (健康與護理) 遠離慢性肝炎 10/31 (物理) 物理學在氣候變遷科學扮演的角色 10/31 (生物) 植物與微生物之恩怨情仇與綠色科技 10/31 (資訊科技) 「我們與虛實宇宙的距離」-談元宇宙、NFT 與生活 11/1 (歷史) 現實與幻境之間：108 課綱下的歷史教學與多元選修課程 11/1 (數學) 尋「根」數「史」融入數學探究教學促進思考至概念理解 11/2 (國文) 學習單設計與自主學習
	11	5	6	7	8	9	10	11	11/6 (總召) 臺北市學科平臺輔導員增能研習 11/7 (地球科學) 鹿林天文台與臺灣新天體的發現 11/7 (音樂) ICT 融入教學教案分享 11/7 (健康與護理) 參訪花漾青春館 11/7 (生物) 參訪國立台灣博物館 11/7 (生命教育) 透過媒體與資訊判讀學習辨識假訊息 11/8 (社會) 入校交流研習 (社會科素養導向試題研析) 11/9 (國文) 反思寫作工作坊(一) 11/11 陽明高中校慶
11 月	12	12	13	14	15	16	17	18	11/13 陽明高中校慶補假 11/13 (英文入校) 高中英文科差異化教學及 ICT 融入教學 11/14 (地球科學) 地熱在氣候危機的角色與全球發展 11/14 (物理) 聲音的教學和演示 11/14 (健康與護理) 全面性教育八大核心概念 11/14 (家政) 家政創新教學教案分享 11/14 (音樂) ICT 融入教學實作工作坊 11/14 (生物) 跨科模組實作：生物中的化學/物理/數學 11/14 (生命教育) 長期照顧服務的靈性健康 11/14 (資訊科技) OWASP 與網站應用程式安全 11/15 (公民與社會) SDGs 新玩「髮」之探究與實作 11/15 (地理) 如何運用地圖進行地形判釋
	13	19	20	21	22	23	24	25	11/20 (總召) 臺北市學科平臺輔導員增能研習 11/21 (音樂) 好工具帶你上天堂~教學好用軟體大剖析 11/21 (化學) 引導式實驗與濁度記載探究實作中的應用 11/22 (歷史) 翻閱臺北城一機動玩歷史 11/22 (數學) 以線性代數為基礎的科技應用 11/22 (公民與社會) 向下扎根財經素養教育推廣與學習歷程檔案實務分享 11/22 (地理) 原住民 TEK
	14	26	27	28	29	30	1	2	11/27-28 陽明高國中第 2 次段考 11/27 (英文) 如何用 ChatGPT 及 Twee 教高中文：從教案活動設計到講義產出
12 月	15	3	4	5	6	7	8	9	12/4 (總召) 臺北市學科平臺輔導員增能研習 12/4 (英文) 高中英語口說教學工作坊 Part 2 12/6 (社會) 北市社會科教師專業成長研習 - 國家檔案局 12/7 (國文) 反思寫作工作坊(二)
	16	10	11	12	13	14	15	16	
	17	17	18	19	20	21	22	23	
	18	24	25	26	27	28	29	30	12/28-29 陽明高中高三期末考
	19	31	1	2	3	4	5	6	1/1 元旦 1/3 (公民與社會) AI 對教育的衝擊與助益
1 月	20	7	8	9	10	11	12	13	1/9 (化學) 科學新聞媒體識讀(暫定)
	21	14	15	16	17	18	19	20	1/17-18 陽明高中高一、二、國中期末考 1/19 休業式
	寒 1	21	22	23	24	25	26	27	1/21 寒假開始 1/24 (生涯規劃) 學習歷程檔案暨審查資料說明會 1/25 (生涯規劃) 一起做一份好吃的學習歷程檔案吧 3.0
	寒 2	28	29	30	31				