

教育部國民及學前教育署 110 學年高級中等學校

本土語文種子教師培訓實施計畫

壹、依據：高級中等學校本土語文教育資源中心業務實施計畫。

貳、目的：

- 一、提升高級中等學校教師了解本土語文課程與教學之推動模式。
- 二、協助各區域學校推動高級中等學校教師本土語文專業社群及教師本土教學專門能力。
- 三、研發並彙整本土語文教材教法、教學與評量及課程綱要所定議題融入課程教案等示例，作為相關教學資源。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高中本土語文教育資源中心

肆、辦理培訓時間：

- 一、閩客原語：110 年 12 月 3 日(五)、12 月 4 日(六)、12 月 5 日(日)計三日，共 18 小時（線上研習）
- 二、閩東語：110 年 12 月 3 日(五)、12 月 4 日(六)、12 月 5 日(日) 12 月 10 日，計四日，共 18 小時（線上研習）

伍、辦理地點：線上課程

陸、種子教師其培訓、聘任方式及任務，規定如下：

- 一、歡迎全國高級中等學校現職合格教師或課程領綱前導學校推薦之教師，參與培訓課程。
- 二、培訓完成後，由本中心聘任為種子教師；聘期一年，並得續聘。
- 三、種子教師之任務為推動課程諮詢輔導工作，於聘任期間，應依本土語文教育資源中心年度工作計畫，執行課程諮詢、教

材教法試行及教學資源推廣工作。

四、參與本中心相關培訓課程出席狀況，列入續聘條件。

五、參與研習期間全程未請假者，除給予研習時數，由本中心核發高中本土語文種子教師證書；研習期間請假者，僅核予研習時數。

柒、辦理內容：

一、課程規劃

課程類別	科目名稱	時數	授課內容重點
本土語文 政策課程	國家語言政策	2 小時	介紹國家語言發展法及國家語言政策的現行推動方向，以及世界各國多語政策及多語教育的比較。
	本土語文與 本土教育	2 小時	認識本土語文與本土教育的關聯、各部會目前推行的各項方案，以及本土語文教學實施的相關法規（例如師資培育法、原住民族教育法）的內容。
教學專業 課程	總綱及本土語文 課綱認識 (閩客原閩東語分組)	2 小時	簡介 12 年國教總綱及本土語文課程綱要及核心素養內涵及其項目解讀與課程規劃之注意事項。
	音韻與書寫系統 解析 (閩客原閩東語分組)	3 小時	介紹本本語言的音韻特徵與標音系統，提升閱讀與書寫的核心素養，精進教學的策略。
	本土語文教材教法 (含教學活動設計與 教案撰寫) (閩客原閩東語分組)	3 小時	簡介本土語文常見教學法，並聚焦於適用於介紹本土語文之跨領域教學的教學活動設計，包括撰寫方式、要素、要領及示例。並介紹素養導向本土語文教案撰寫技巧，於課堂中分組進行活動設計和教案撰寫練習。
	構詞與句法解析 (閩客原閩東語分組)	3 小時	介紹說明本土語文構詞與句法的分析，對於高中階段的語文教學有其必要性。本課程系統性地解

			說本土(本族)語言的構詞與句法特色，以及有效達成本土語文不同學習階段的學習表現。
	本土語文線上課程 及資訊媒體應用	3 小時	介紹本土語文線上課程及資訊媒體應用，並運用實例探討適當的教學媒體之選擇與使用。
合計			18 小時

二、課表

(一)閩南語文

時 間	第一天 12月3日(五)
09:30-10:00	線上報到及資訊測試
10:00-10:10	致歡迎詞 研習相關說明
10:10-12:00	【國家語言政策】 程俊源 教授
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-15:00	【總綱及閩南語文領綱認識】 程俊源 教授
15:10-17:10	【本土語文與本土教育】 李台元 教授
17:10-18:30	【閩南語文線上課程及資訊媒體應用】 楊允言 教授

時 間	第二天 12月4日(六)
09:10-12:00	<p align="center">【閩南語文音韻與書寫系統解析】 楊允言 教授</p>
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	<p align="center">【閩南語文構詞與句法解析】 鄭縈 教授</p>
16:10-17:30	<p align="center">【閩南語文線上課程及資訊媒體應用】 楊允言 教授</p>

時 間	第三天 12月5日(日)
09:10-12:00	課程複習及準備
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	<p align="center">【閩南語文教材教法(含教學活動設計與教案撰寫)】 臺南女中 林秀珍 老師 高雄女中 歐陽美慧 老師</p>
16:10-16:30	【綜合座談】 張惠貞教授 林香吟校長 魏俊陽老師
16:40	賦歸

(二)客語文

時間	第一天 12月3日(五)
09:30-10:00	線上報到及資訊測試
10:00-10:10	致歡迎詞 研習相關說明
10:10-12:00	【國家語言政策】 程俊源 教授
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-15:00	【總綱及客語文領綱認識】 鍾榮富 教授
15:10-17:10	【本土語文與本土教育】 李台元 教授

時間	第二天 12月4日(六)
09:10-12:00	【客語文音韻與書寫系統解析】 呂松雁 教授
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	【客語文構詞與句法解析】 鍾榮富 教授

時 間	第三天 12月5日(日)
09:10-12:00	【客語文線上課程及資訊媒體應用】 黃琇苓 老師
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	【客語文教材教法(含教學活動設計與教案撰寫)】 范姜淑雲 老師 黃琇苓 老師
16:10-16:30	綜合座談 張惠貞教授 林香吟校長 魏俊陽老師
16:40	賦歸

(三)原住民族語文

時 間	第一天 12月3日(五)
09:30-10:00	線上報到及資訊測試
10:00-10:10	致歡迎詞 研習相關說明
10:10-12:00	【國家語言政策】 程俊源 教授
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-15:00	【總綱及原住民族語文領綱認識】 李台元 教授
15:10-17:10	【本土語文與本土教育】 李台元 教授

時 間	第二天 2月4日(六)
09:10-12:00	<p align="center">【原住民族語文音韻與書寫系統解析】 瓜 樂 牧師</p>
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	<p align="center">【原住民族語文構詞與句法解析】 (待 聘)</p>

時 間	第三天 12月5日(日)
09:10-12:00	<p align="center">【原住民族語文線上課程及資訊媒體應用】 劉宇陽 教授</p>
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	<p align="center">【原住民族語文教材教法(含教學活動設計與教案撰寫)】 族語協會理事長 朱自強 老師</p>
16:10-16:30	綜合座談 張惠貞教授 林香吟校長 魏俊陽老師
16:40	賦歸

(四)閩東語文

時 間	第一天 12月3日(五)
09:30-10:00	線上報到及資訊測試
10:00-10:10	致歡迎詞 研習相關說明
10:10-12:00	【國家語言政策】 程俊源 教授
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-15:00	課程複習與準備
15:10-17:10	【本土語文與本土教育】 李台元教授

時 間	第二天 12月4日(六)
09:10-12:00	【閩東語文音韻與書寫系統解析】 陳高志 老師
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	課程複習及準備

時 間	第三天 12月5日(日)
09:10-12:00	【閩東語文線上課程及資訊媒體應用】 (待 聘)
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	【閩東語文構詞與句法解析】 鍾榮富 教授

時 間	第四天 12月10日(五)
10:10-12:00	【總綱及閩東語文領綱認識】 李台元 教授
12:00-13:00	午餐及午休時間
13:10-16:00	【閩東語文教材教法(含教學活動設計與教案撰寫)】 范姜淑雲 老師
16:10-16:30	綜合座談 張惠貞教授 林香吟校長 魏俊陽老師
16:40	賦歸

捌、報名方式：

- 一、請於 110 年 11 月 25 日前，上「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名，全程參與者核予 18 小時研習時數。
- 二、研習代碼於課程計畫審核通過後，公告於 CIRN「高級中等學校本土語文教育資源中心」網頁最新消息。網址連結如下
<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&mid=13150>
- 三、需要請公假及申請縣市差旅費之依據者，請自行列印「全國教師在職進修資訊網」之錄取名單，不再另行發文。
- 四、報名請留正確之通訊資料(電話、e-mail)，以利後續聯絡。
- 五、對研習事宜有疑問者，請洽高中本土語文教育資源中心助理蘇沛世先生，連絡電話：(06)2133111 分機 5783。信箱
supeishih@gm2.nutn.edu.tw

玖、預期效益：

- 一、提升各高級中等學校教師本土語文專業課程與教學能力
- 二、精進各高級中等學校教師本土語文專業能力。
- 三、協力建置議題融入高級中等學校土語文課程設計與教學策略之模組。

拾、成效檢核評估：設計研習課程問卷 QRcode 給參與人員填寫，以了解實施狀況。

拾壹、研習經費：教育部國民及學前教育署。

拾貳、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。