

# 學思達專班

第四屆招生開跑囉！



@ZSGH\_SHARESTART

你知道「學思達」嗎？



你知道「學思達」嗎？



# 你知道「學思達」嗎？



**我以為的高中生活**

**實際上的高中生活**



自學

思考

表達

什麼是學思達？

討論

分析

歸納

# 加入學思達班的條件.....？

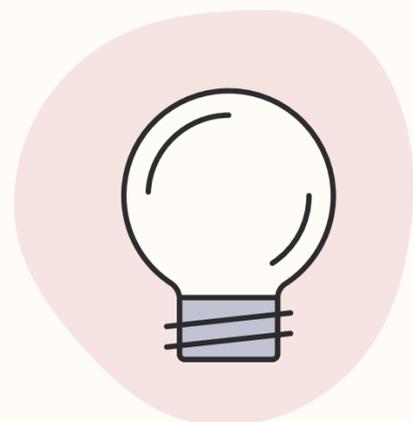
不看會考成績

無須檢定證照

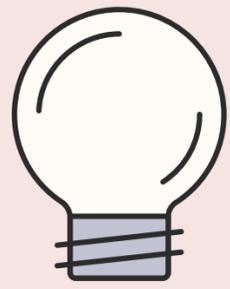
沒有入班考試



# 學思達班的 5 大優勢



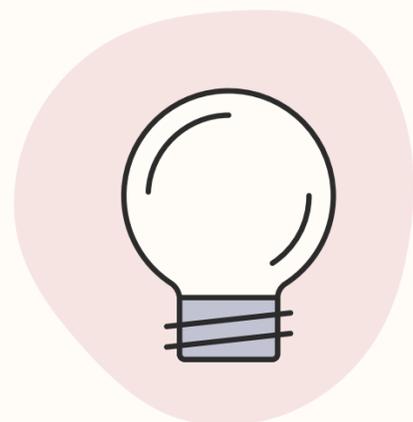
思考探究



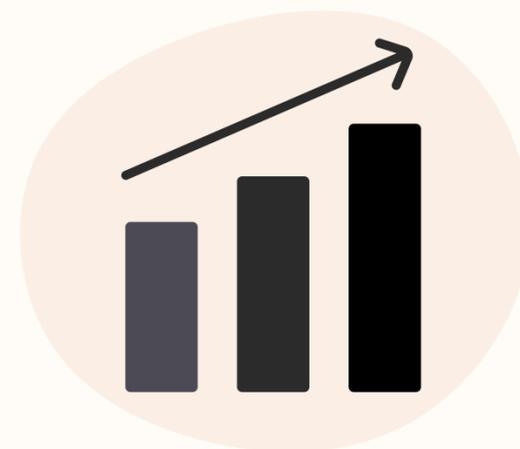
# 思考探究



# 學思達班的 5 大優勢



思考探究



主動積極

Dear all,

下一節課將進行班級幹部選舉，邀請大家思考一下自己願意擔任什麼職位，為班級經營盡一份力。

候選人們請準備簡短的自我介紹與政見發表，給同學們一個投票的參考依據。不需要放入很多內容，**舒適自在**就好。

妳不必很厲害才能開始，而是開始做就會變得很厲害。

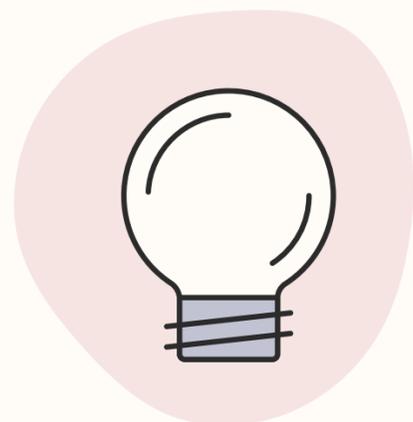
Vivian ❤️



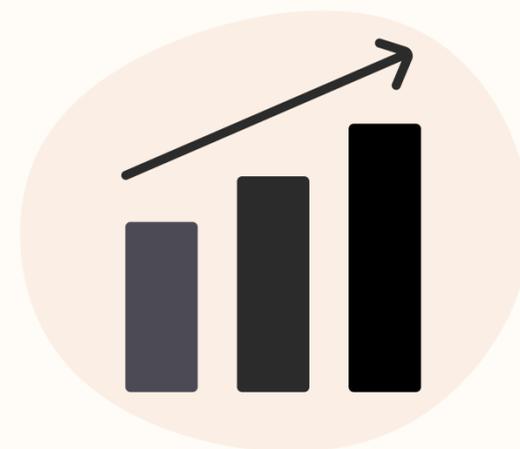
主動積極



# 學思達班的 5 大優勢



思考探究



主動積極



表達能力



# 表達能力



## 進口蛋專案

### 超思事件

01

超思去年9月才成立，既沒有倉儲也沒有辦公室，資本額50萬的「1人公司」卻獲得1.75億的補助款，並從巴西進口逾8000萬顆蛋，拿下該採購案中一半的訂單。

02

超思有沒有代墊金額？  
超思是白手套??  
圖利特定進口商???



# 表達能力

## 學生自學

學生任務：閱讀 / 觀察

自學素材：課本 / 學思達講義 / 補充資料

閱讀課文第一段與最後一段

學思達講義製作

## 老師統整

歸納整合 / 拓展延伸 / 後設思考

核對答案；歸納意見；引導思考逐漸深入

歸納、統整、拓展

## 思考問題

學生任務：想問題 / 找答案 / 完成任務  
問題類型：開放式 / 封閉式 / 低階 / 高階

填空、完成句子敘述；  
擷取訊息、統整解釋

問題&任務設計

## 學生表達

公開表達 / 師生對話 / 老師主持引導

口語 / 文字表達；抽籤+自願  
；擴大參與；平衡觀點

主持引導  
師生對話

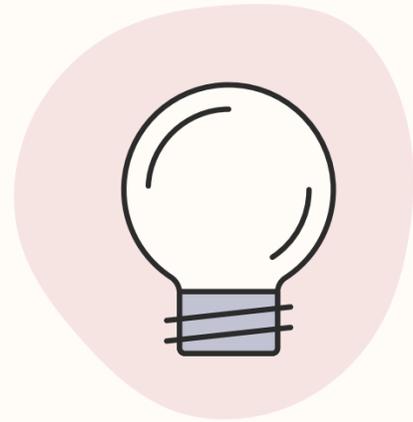
## 小組討論

課程內容：小組內表達 / 老師引導討論  
討論機制：如何分組、如何討論 (流程、分工)

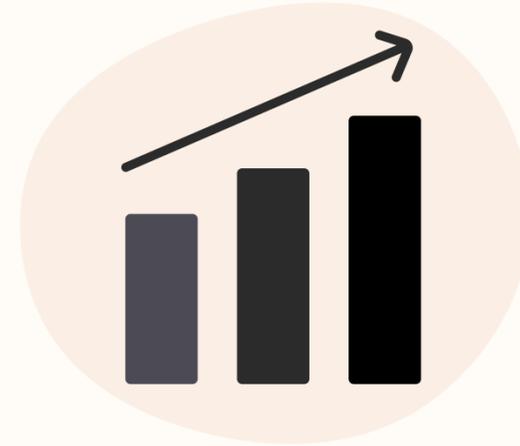
兩人一組；指定順序與時間；  
討論答案及延伸提問

分組機制  
引導討論

# 學思達班的 5 大優勢



思考探究



主動積極



表達能力



多元發展

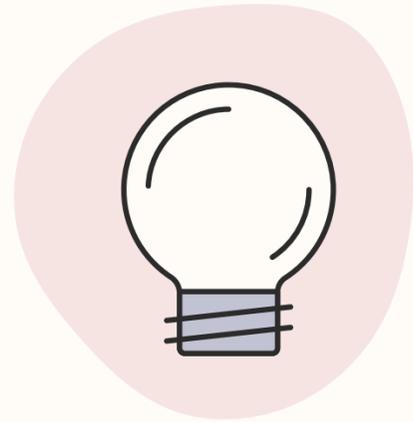


## 多元發展

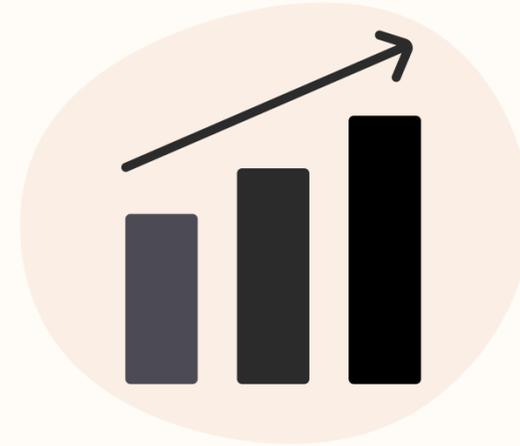


**據可靠消息指出 中山女高學思達班近三分之二的  
學生擔任校內社團幹部**

# 學思達班的 5 大優勢



思考探究



主動積極



表達能力



多元發展



自發活動



# 自發活動

ther Es (Presenting)



**表達**

小組討論整合意見  
學會清楚表達觀點、想法

- 小組討論 discussion leader
- 整合組內意見全班發表
- 學習內容延伸討論
- Big Idea Presentation
- 自發性時事報告



自學、思考、表達  
在教室裡如何實踐？

自學

思考

表達

# 自學

自學講義引導性強  
學習的主動性回歸學生  
線上工具輔助學習

- 講義版面編排
- 階段性課堂任務
- 不只是發學習單、聽講、填空
- 如何使用 ChatGPT 輔助學習
- Microsoft、Google 工具融入教學

# 思考

# 表達

# 自學

## 自學講義引導性強 學習的主動性回歸學生 線上工具輔助學習

- 講義版面編排
- 階段性課堂任務
- 不只是發學習單、聽講、填空
- 如何使用 ChatGPT 輔助學習
- Microsoft、Google 工具融入教學

Grammar Rules for News Headlines	Name
----------------------------------	------

### Task 1 Headline Analysis: Notice & Wonder

**Instructions:** Read three headlines about a recent major earthquake observations about the writing style of headlines (What do you notice? What do you wonder?).

<b>What do you notice?</b>	<b>What do you wonder?</b>
----------------------------	----------------------------

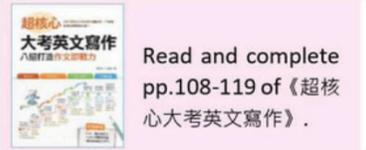
3 min

- ❖ Discuss your answers. Listen and respond actively to your partner.
- ❖ Be prepared to share with the class any ideas you both agree on or find interesting.

**Whole-body Listening**  
-Maintain eye contact  
-Face the speaker  
-Use appropriate body language to demonstrate understanding

<b>Racial Inequality</b> (line 15-31) 1. scorched v. seared..... 2. confinement n. .... 3. shackles n. .... 4. separation n. .... 5. impoverishment n. .... 6. suffering v. .... 7. outcast n. ....	<b>King's Vision</b> (line 52-90) 1. unprejudiced a. equal..... 2. unity n. b..... 3. haven n. o..... 4. liberty n. f..... 5. fairness n. j..... 6. cooperate v. (ph.) j..... 7. harmony n. s.....
--	---

B. The *I Have a Dream* speech is widely considered one of the most important speeches of modern history. Revisit the speech text and identify examples of how Dr. King incorporated the following techniques to make the speech colorful and evocative.



1. Emphasizing phrases by **repeating** especially at the beginning of sentences.
2. Utilizing appropriate **quotations and references**.

▪ The phrase "One hundred years later" is used \_\_\_\_\_ times.

Reference

- (line 15) a great American
- (line 51) American Dream

Quotation

- (line \_\_\_\_\_)
- (line \_\_\_\_\_)

3. Using **similes** (*A is like B*) and **metaphors** (*A is B*) to link two ideas and to make a complex thought easier to understand.  
e.g. Only in darkness can we see stars. darkness (→despair) vs. stars (→hopes)

<b>Simile</b> ▪ (line 17) the decree came <u>as</u> a beacon light of hope ▪ (line 45) justice rolls down <u>like</u> waters ▪ (line _____) ▪ (line _____) ▪ (line _____)	<b>Metaphor</b> ▪ (line 19) slaves seared in the flames of injustice ▪ (line 47) wallow in the valley of despair ▪ (line _____) ▪ (line _____) ▪ (line _____)
--	--

4. Using **parallel structure** to repeat certain patterns of words and create memorable rhythm.  
e.g. Darkness cannot drive out darkness; only light can do that.  
Hate cannot drive out hate; only love can do that.

- (line 87) With this faith, we will be able to work together, to pray together, to struggle together, to go to jail...
- (line \_\_\_\_\_)
- (line \_\_\_\_\_)



**GROUP**  
Check answers and discuss with your group.  
➡ What effects do these techniques create?  
➡ When will you use them in your own speech?

Don't ever diminish the power of words. Words move hearts and hearts move limbs. --Hamza Yusuf

## 自學

自學講義引導性強  
學習的主動性回歸學生  
線上工具輔助學習

- 講義版面編排
- 階段性課堂任務
- 不只是發學習單、聽講、填空
- 如何使用 ChatGPT 輔助學習
- Microsoft、Google 工具融入教學

## 思考

自學、討論的過程訓練  
學會傾聽、接納不同觀點

- 課堂、講義提問引導思考
- 時事報告闡述議題、帶領討論
- 課程內容探究
- ABC feedback
- ORID 思考法、SWOT 分析

## 表達

# 11th Grade English Learning Journal (111-2)

Name  Class  No.

First Term 2023/2/13-3/28

- ★ L1 The Lady or the Tiger?
- ★ L2 Boat Schools: Making Waves in Education
- ★ L3 Progress and Preservation: Striking a Balance
- ★ IVY Magazine 2/20-3/17

英文單字造句的速度與準確度	英文口語表達的勇氣與流暢度	英文閱讀理解的速度與準確度	英文短文書寫的速度與準確度
Feeling proud	Making progress	Still striving	Feeling proud

分析思辨的態度與成熟度	引導小組討論的意願與技巧	對多元文化的理解與包容	使用英文的自在感(聽說讀寫綜合)
Feeling proud	Making progress	Still striving	Feeling proud

使用字典的能力(英英、搭配字典等)	自學英文的策略與興趣	英文作業的品質與繳交	平時及定期考試的準備與成效
Feeling proud	Making progress	Still striving	Feeling proud

歷程照片及作品截圖	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 思考

### 自學、討論的過程訓練 學會傾聽、接納不同觀點

- 課堂、講義提問引導思考
- 時事報告闡述議題、帶領討論
- 課程內容探究
- ABC feedback
- ORID 思考法、SWOT 分析



## 自學

自學講義引導性強  
學習的主動性回歸學生  
線上工具輔助學習

- 講義版面編排
- 階段性課堂任務
- 不只是發學習單、聽講、填空
- 如何使用 ChatGPT 輔助學習
- Microsoft、Google 工具融入教學

## 思考

自學、討論的過程訓練  
學會傾聽、接納不同觀點

- 課堂、講義提問引導思考
- 時事報告闡述議題、帶領討論
- 課程內容探究
- ABC feedback
- ORID 思考法、SWOT 分析

## 表達

小組討論整合意見  
學會清楚表達觀點、想法

- 小組討論 discussion leader
- 整合組內意見全班發表
- 學習內容延伸討論
- Big Idea Presentation
- 自發性時事報告



# 表達

小組討論整合意見  
學會清楚表達觀點、想法

- 小組討論 discussion leader
- 整合組內意見全班發表
- 學習內容延伸討論
- Big Idea Presentation
- 自發性時事報告

## 自學

自學講義引導性強  
學習的主動性回歸學生  
線上工具輔助學習

- 講義版面編排
- 階段性課堂任務
- 不只是發學習單、聽講、填空
- 如何使用 ChatGPT 輔助學習
- Microsoft、Google 工具融入教學

## 思考

自學、討論的過程訓練  
學會傾聽、接納不同觀點

- 課堂、講義提問引導思考
- 時事報告闡述議題、帶領討論
- 課程內容探究
- ABC feedback
- ORID 思考法、SWOT 分析

## 表達

小組討論整合意見  
學會清楚表達觀點、想法

- 小組討論 discussion leader
- 整合組內意見全班發表
- 學習內容延伸討論
- Big Idea Presentation
- 自發性時事報告

各個科目教學法的詳細內容可以在三折頁中找到！

# 常見迷思解惑

上課「自學」是不是老師就不教？

- 課堂自學 ≠ 自習課
- 設計自學講義如同創建「攻略」
- 教師作為引導者、統整知識

要「思考」會不會讓難度變高？

- 目的不在提高難度，而是開展廣度
- 練習高層次思考來達到更深刻的理解

訓練「表達」會不會有額外的報告？

- 不會！
- 課堂就能完成的即時討論
- 不只是回答問題的人，也學習成為引導討論的角色

# 常見迷思解惑

● 每一科都是學思達嗎？

→ 國文、英文、數學三大主科和美術

→ 班會、班級活動亦鼓勵「自學、思考、表達」

● 課程內容和普通班一樣嗎？

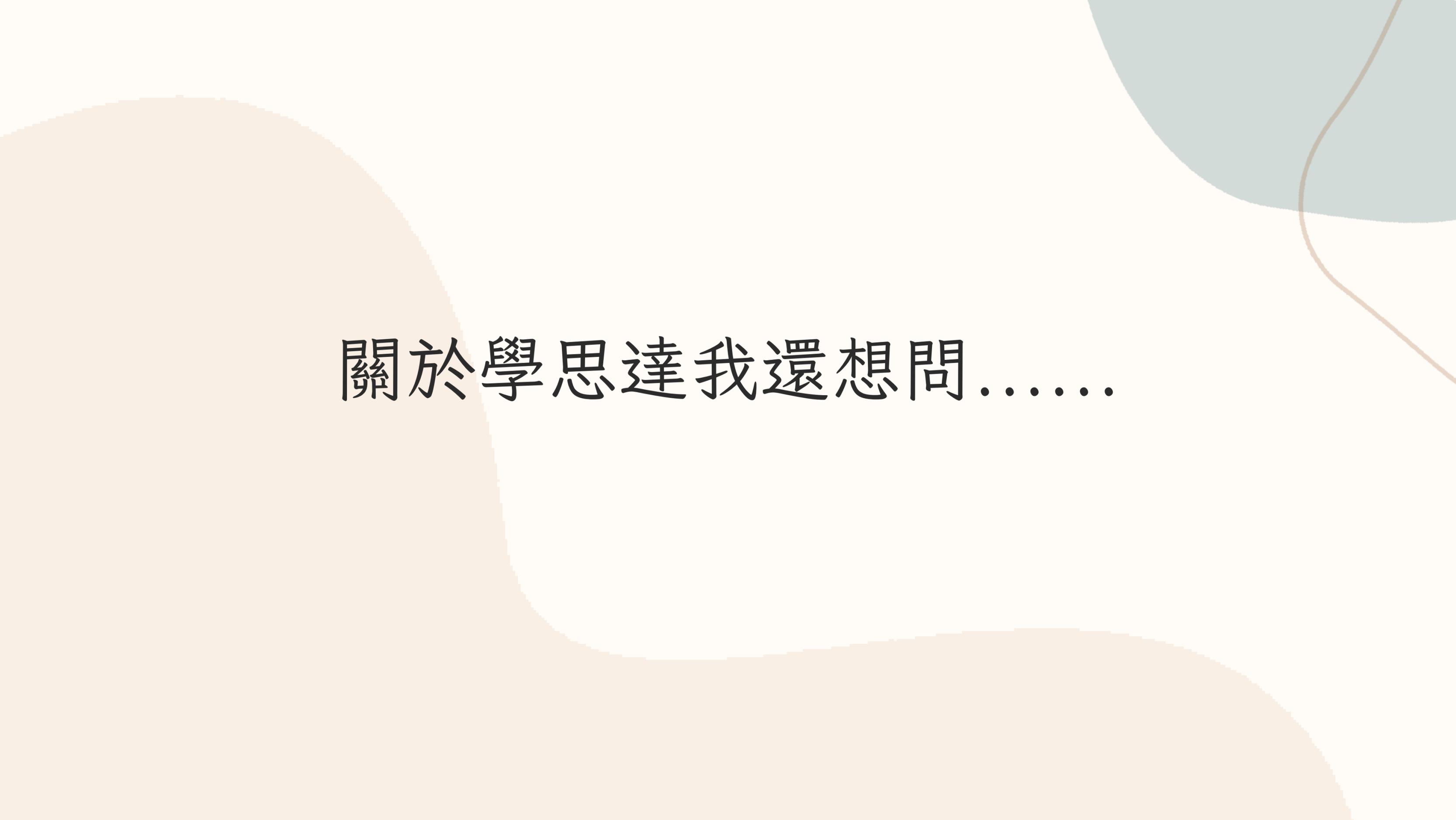
→ 學科知識都是一樣的

→ 學思達班只是「教學方式」的不同

● 會不會影響考試成績？升學面試有利嗎？

→ 學思達教學法本身並不影響考試成績

→ 清楚表達的能力的確能在面試中發揮



關於學思達我還想問.....

# 高二分班群？

1-1 財經商管

1-2 文法社政、外語、文史哲、藝術設計

2 資訊工程、數理化、地球環境、建築、設計、工程

3 自然學群

# 高二分班群？

1-1 財經商管

1-2 文法社政、外語、文史哲、藝術設計

2 資訊工程、數理化、地球環境、建築、設計、工程

3 自然學群

# 高二分班群？

1-1 財經商管

1-2 文法社政、外語、文史哲、藝術設計

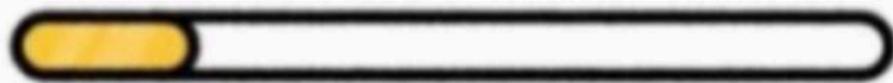
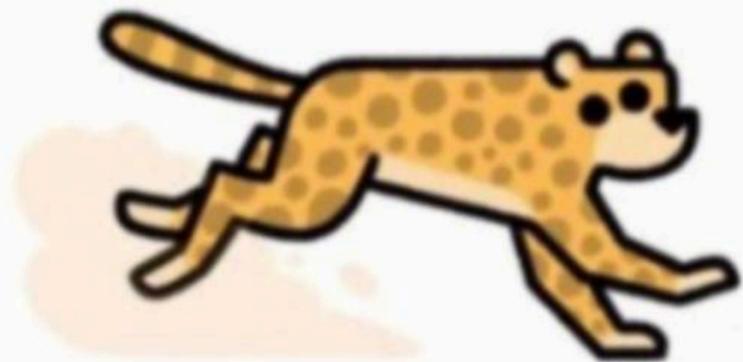
2 資訊工程、數理化、地球環境、建築、設計、工程

3 自然學群

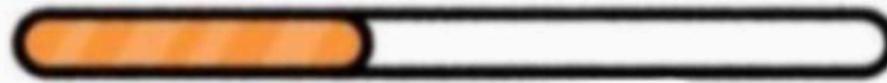
高一時沒有分組限制，所以不用給自己設限！

# 如何報名學思達班呢？

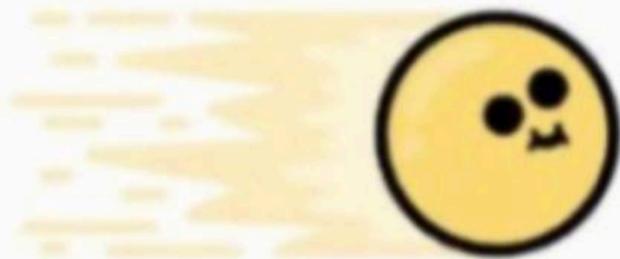
## 地球上最快的東西



豹



飛機



光

就是你♥



你報名學思達班的速度

# 如何報名學思達班呢？

[網站導覽](#) | [家長會](#) | [教師會](#) | [教師甄選系統](#) | [English](#) | [日本語](#)



搜尋...



字級：

[小](#)

[預設](#)

[大](#)

[網站導覽](#)

[首頁](#)

[本校簡介](#)

[校園公告](#)

[行政單位](#)

[學校行事曆](#)

[學科網頁](#)

[檔案下載](#)

[活動相簿](#)

[聯絡我們](#)



# 如何報名學思達班呢？

[網站導覽](#) | [家長會](#) | [教師會](#) | [教師甄選系統](#) | [English](#) | [日本語](#)



搜尋...



字級：

[小](#)

[預設](#)

[大](#)

[網站導覽](#)

[首頁](#)

[本校簡介](#)

[校園公告](#)

[行政單位](#)

[學校行事曆](#)

[學科網頁](#)

[檔案下載](#)

[活動相簿](#)

[聯絡我們](#)



# 如何報名學思達班呢？

[首頁](#)[本校簡介](#)[校園公告](#)[行政單位](#)[學校行事曆](#)[學科網頁](#)[檔案下載](#)[活動相簿](#)[聯絡我們](#)

## 學生與家長園地

- ▶ 新生專區
- ▶ 成績及出缺席、獎懲查詢
- ▶ 學校日與班級座談
- ▶ 108 課綱校內班群介紹
- ▶ 班級課表
- ▶ 學生手冊
- ▶ 楓城紀事
- ▶ 獎助學金
- ▶ 賃居服務資訊
- ▶ 信用卡繳學雜費
- ▶ 升學資訊(輔導室)
- ▶ 學生線上學習
- ▶ 大學營隊專區
- ▶ 高三升學專區(註冊組)
- ▶ 學習歷程檔案專區



## 專案執行

- ▶ 臺北市優質學校
- ▶ 性平專區
- ▶ 申訴專區
- ▶ 交通安全專區
- ▶ 防災教育專區
- ▶ 防制校園霸凌專區
- ▶ 健康中心防疫專區
- ▶ 全民國防教育網
- ▶ 個人資料公開專區
- ▶ 高優季報
- ▶ 教師專業發展支持作業平臺
- ▶ PASCH夥伴學校計畫



## 常用連結

- ▶ 差勤系統
- ▶ 公文系統
- ▶ 二代表單
- ▶ 中學生網站
- ▶ 校務行政系統
- ▶ 場地預約系統
- ▶ 線上訂餐系統
- ▶ 食材登錄平臺
- ▶ 校園繳費系統
- ▶ 圖書館館藏查詢
- ▶ 臺北市教育局信箱
- ▶ 會議紀錄
- ▶ 臺北市教師在職研習網
- ▶ 教育部全國教師在職進修網
- ▶ 單一帳號認證平台(請購核銷)



## 教學資源

- ▶ 因才網
- ▶ 教育雲
- ▶ 臺北酷課雲
- ▶ 線上資料庫
- ▶ 台灣雲端書庫
- ▶ ewant育網平台
- ▶ Coursera
- ▶ 臺北益教網
- ▶ 環境教育
- ▶ iWIN 網路防護
- ▶ 均一教育平台
- ▶ 台達電DeltaMOOCx
- ▶ 校園樹木資訊平臺
- ▶ 原住民族重大歷史事件系列叢書
- ▶ 今愛學網百年老校專區

# 如何報名學思達班呢？

首頁 本校簡介 校園公告 行政單位 ▾ 學校行事曆 學科網頁 檔案下載 活動相簿 聯絡我們

首頁 > 新生專區

## 113 學年度

113 新生報到注意事項

113 新生手冊

113 校服販售資訊及本校服儀規定

## 新生專區

▶ 113 學年度

▶ 112 學年度

## 常用連結

### 113 新生報到注意事項

#### 新生報到：

- 113 免試入學錄取榜單與報到序號
- 113 免試入學報到注意事項
- 113 學年度高一新生報到暨入學說明會時程表
- 113 免試報到切結書 (無畢業證書)
- 113 基北區高級中等學校免試入學委託書
- 113 基北區高級中等學校免試入學已報到學生放棄錄取資格聲明書
- 113 中山女高學思達教學班實施計畫
- 113 學年度校園平面圖 (新生報到用)
- 113 學年度高一新生家長說明會邀請函 (NEW)

系列叢書

# Join Us !



報名將於 7/25 截止！

## 線上

- IG 匿名問答專區  
@zsg\_h\_sharestart



## 現場

- 學思達攤位 (正中央！)

妳不必很厲害才能開始，而是開始做就會變得很厲害！