

**國立嘉義高級中學 112學年度數位前導計畫  
數位科技與人權素養研討會 實施計畫**

- 一、計畫依據：依據教育部112學年度前導計畫辦理。
- 二、目的：面對生成式人工智慧（Generative AI）所帶來的挑戰，我們需要新的思維和深刻的心智能力來應對未來的諸多可能性。本次研討會旨在促進教師對相關議題的深刻討論，並建立思考的概念工具。此次研討會將介紹思考如何與生成式 AI 互動，在專業訓練中與 AI 系統共存，應對新技術帶來的挑戰。

三、辦理單位

- （一）指導單位：國教署。
- （二）主辦學校：國立嘉義高級中學。
- （三）協辦單位：人權教育資源中心。

四、講師：中研院歐美所 陳弘儒教授。

五、活動資訊

- （一）時間：113年6月17日（星期一），下午1時至下午5時10分（報到時間為下午1時至1時30分）。
- （二）地點：本校進修部大樓一樓雲端智慧教室。
- （三）議程：

| 時間          | 內容                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 13:00-13:30 | 報到                                                                               |
| 13:30-15:00 | 第一堂課<br>（一）生成式 AI 的運作基本介紹以及特色。<br>（二）分析相關議題的框架建立：因果圖（causal diagram）與 do 運算子的介紹。 |
| 15:00-15:20 | 休息時間                                                                             |
| 15:20-16:50 | 第二堂課<br>（一）針對生成式 AI 在法治與民主課題的分析與反省。                                              |

- 六、報名方式：請至 Google 表單 <https://reurl.cc/vaKG4k> 或全國教師在職進修資訊網完成線上報名，課程代碼【4377506】；即日起至113年6月15日截止。
- 七、活動經費來源：本校112學年度普通型高中前導學校計畫經費支應。
- 八、參加人員請予以公（差）假並惠予課務排代，參加人員所需經費依規定由服務學校經費支應。
- 九、本計畫陳校長核可後實施，修正實亦同。

附件一

議題介紹：

|                            |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 概述：生成式 AI 的運用與發展簡述      | <p>1.1. 生成式 AI 是什麼 與其是如何運作的？</p> <p>1.2. 生成式 AI 特殊的互動方式：自然語言的溝通媒介。</p> <p>1.3. 生成式 AI 運作上的特殊之處。</p>                                                                                                        |
| 2. 一個新分析取向的介紹-<br>介入式因果概念觀 | <p>2.1. 因果推論的三個層次- 兼論資料與推論的關係。</p> <p>2.2. 資料間的連結關係：鏈 (chain)、分岔 (fork) 以及衝突 (collider)。</p> <p>2.3. 因果圖與資料內的故事。</p> <p>2.4. 因果圖的拓展運用：對於理論框架以及管制方式的分析與反省。</p> <p>2.5. 介入式因果概念觀的基本概念。</p> <p>2.6. 思考悖論。</p> |
| 3. 具體分析與應用                 | <p>3.1. 我們可以接受機器人法官嗎？-兼論你到底能不能在捷運吃東西？</p> <p>3.2. 民主與事實認知的關係：生成式 AI 對於民主實踐的影響。</p> <p>3.3. 民主內的平等尊重是否仍有辦法維持？</p> <p>3.4. 監控資本主義與消極自由的內在矛盾。</p> <p>3.5. 隱私保障是否是實現民主的重要條件？</p>                               |

國立嘉義高中校園平面圖

