

臺北市立中山女子高級中學 111 學年度第 1 學期
第 2 次膳食管理委員會會議紀錄

壹、時間：中華民國 111 年 12 月 8 日（星期四）12 時 10 分

貳、地點：莊敬樓二樓第二會議室

參、主席：張校長云茶

紀錄：林媿彩

肆、出席人員：如簽到表

應到：19 位 公假：2 位 列席：2 位 實到：19 位

伍、上次會議討論事項與執行情形：

一、通過提案：販賣機販售品項討論。

二、冰品販售時間是否限制，經投票表決以不贊成為多數，因此先宣導，並請店長統計購買冰品時間，下次委員會討論。

店長：早上會阻止同學購買冰品，購買時段最多的是中午，其次是下午大下課，最近因天涼，冰品販售量明顯下降(約剩 1/5)。

校長：冰品還是持續宣導，等明年天氣熱時再持續觀察。

陸、主席致詞：本次會議除了就上次會議決議事項進行報告外，還有留待本次討論的議題，另外有一個提案，以及學生委員針對外食議題進行說明，請掌握時間。

柒、工作報告：

一、11 月 3 日食安查核，無明顯缺失。

二、11 月 7~14 日進行熱食部滿意度調查，結果如附件。

三、冰品問題，利用副總務股長群組、楓城紀事等方式宣導。

四、因考量動線問題，快速取餐於 12/1 開始，中午時間在販賣部取餐，儲值區刷卡，以紓解熱食部人潮。

五、熱食部飲料預計使用循環杯，屆時將設置循環杯回收機。

➤工作報告的討論：

(一)訂餐系統

校長：線上訂餐系統滿意度低，是因為系統舊的關係嗎？

店長：此系統用了至少十多年，換系統的話至少要 20 萬，設備也要全部更新，要看是否續約，新年度公司再提計畫討論更換。

家長：是否有經營其他學校？如果是比較好用的系統，幾個學校分攤，長久來說比較好。

店長：有經營松山工農，合作社買了新系統，但也還在測試中。本校滿意度低可能是只有 5~6 種餐點可以選。木柵高工仍在用手寫，永春高中沒有系統，搭配桶餐，永春高中熱食部規模小。

線上訂餐選擇無法太多，像今天，光線上訂餐做了 4 百多個，還有學生活動、會議便當等，出餐很趕，受限於場地、工作人員無法提供太多餐，線上訂餐只是紓解現場人潮。

學務主任：訂餐系統是很早以前合作社為紓解現場人潮而設計的，後來合作社解散，才交給熱食部經營。同學期待線上訂餐能訂所有餐點、隨時可訂、甚至客製化，因此也造成滿意度較差的其中部分原因；但是考量人力與出餐壓力，以紓解中午熱食部人潮為主要目的，才是這個系統最需要考慮的。

校長：很多事情有其脈絡，了解其發展，可以更了解如何思考問題。考量成本外，若有更好的系統也很樂見，如果家長有認識相關廠商或資源可以介紹。

(二)循環杯

總務主任：本來是課程上的議題，小孩很有心想推動，因為學生考慮到目前熱食部的塑膠杯材質，回收後無法再製造利用，所以才建議換成循環杯，感謝店長也很支持。目前與學生討論，回收機是否設置在熱食部較方便，若實施良好，回收點可考慮多設置幾個點。另外也有提醒小孩要多宣傳，最快應該是下學期才開始實施。

校長：同學自主學習發想出來，若有更多意見可以提供給她們，讓她們做得更好，也很感謝店長願意支持，不是以成本為第一考量，而是有教育理念，非常難得。

捌、討論事項

案由：中午 12:00~12:30 熱食部擬於逸仙樓販售快速餐點，並以現金交易，提請討論。

說明：

- 一、為解決多年來高三午餐問題，高三常反應距離熱食部遙遠，中午過去時已大排長龍，降低購買意願，進而選擇泡麵、零食、冰品等當午餐。
- 二、若需設置一台 pos 機與相關設備，除成本提高外，機器的置放與管理亦造成問題。
- 三、販售形式為袋裝或碗裝之成品，不會直接接觸食物，建議是否開放現金交易。

討論意見：

家長：熱食部中午人潮真的很多，有快速取餐可以方便學生購買，讓距離遠的學生能不用花費太多時間去解決午餐，而且目前是試辦，可以試試看。

啟文老師：如果是用碗的話，歸還問題要如何解決？

店長：可以跟班級餐箱一起歸還。

衛生組：或是利用下課時間走到熱食部還，還碗不用趕時間。

校長：高三不訂餐的原因是甚麼？

店長：高三沒有很多時間上網，要訂時發現喜歡的餐都訂光了，到熱食部要排隊。

校長：因為國家政策在推無現金交易，所以想找根本問題。

家長：無法設置 pos 機的原因？

衛生組：pos 機要拉網路線，目前這個提案只是發想，試試看，也或許學生沒甚麼需求，就不需要後續設販賣點了，如果真的有需求，後續可以再規劃。

店長：高三考試壓力大，吃很重要，看小孩吃冰棒當午餐也很心疼，但現金交易的確是問題，菜色部分會盡量拿了就走，最好是可以拿著吃的餐，方便念書

校長：如果新設置的取餐區，餐點品項是否會有限制某幾種，實施無接觸取餐。

店長：目前規劃袋裝或碗裝的食物，拿了就走，學生自己投錢取餐。

高三學生：高三不去熱食部以及不訂餐的另一個原因，是因為沒有加值，無法訂餐，中午想加值順便買餐，但發現人太多，所以會買冰棒吃。現在用現金交易，應該會很多人買。之後如果大門或逸仙樓有 pos 機是否可以加值的話，相信高三就會很多人訂餐。

校長：所以目前是建議試辦嗎？

衛生組長：目前規劃 12 月第二周開始到月底。

校長：所以先邊試，加值的問題我們再研議，看怎樣解決根本問題。

家長：建議試辦前看是否先調查菜色，以免做出來沒人買，而且也比較容易成功。

決議：目前先試辦，地點在藝文走廊，考量衛生問題，販售手不會接觸食物的袋裝或碗裝餐點給高三。

玖、臨時動議

學生：想讓同學更了解外食議題，以及未來外食政策的發展，因此用表單收集同學意向。我們的簡報檔是根據 108 學年度語言研究社拍攝的辯論影片，以及訪談學務處這兩年的觀察所整理的，將拍成影片，於明天(12/9)班會時間由班代撥放，看完後再回答表單問題，表單是收集大家對於外食是否開放，以及爭議點能否有解決方案。

校長：關於外食，109 年教育部及臺北市政府教育局來文，提供「校園開放外食訂購」各面向之建議及優良範例(如附件)，給各位委員參考。像安全問題，

目前熱食部餐點依規定要留樣，可是同學訂購外食，不可能再多訂一份留樣，這樣出問題時，責任歸屬很難釐清。同學也可以把公文資料帶回去給各班參考。

啟文：小孩吃外食，食物中毒甚至死亡，責任歸屬？

校長：責任一般還是學校要承擔。

嘉惠：建中都吃外食，後來熱食部倒閉。

學務主任：自己小孩在建中，高一下熱食部倒閉，到高二都覺得沒甚麼問題，但高三時，不想走出去，外送又很貴，所以有人就要求學校賣便當，但因為沒有經過招標，屬於違法行為，後來也有人去告，因此現在要進行熱食部招標，不過應該也是很難經營。同學在校時間只有 3 年，會希望怎樣改是很正常，但要考慮長遠，尤其店長這麼好，不以營利為目的，又有教育理念，非常難得。

校長：思考如何解決問題都可以，但不可以讓學校違法被告，這絕對不行。

壹拾、散會：13 時 06 分

111 學年度第 1 學期第 2 次膳食管理委員會會議照片



主席致詞



工作報告



總務主任說明



學務主任補充說明



家長代表發言 1



家長代表發言 2



店長說明



學生臨時動議說明外食調查

臺北市立中山女子高級中學 111 學年度第 1 學期

第 2 次膳食管理委員會會議簽到表

時間：111 年 12 月 8 日(四)中午 12:10

地點：莊敬大樓第二會議室

出席人員：

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處	備註
校長	張云茶	張云茶	家長代表	張家榮	張家榮	
學務主任	張嘉娟	張嘉娟	家長代表	陳文煌	陳文煌	
總務主任	李青芳	李青芳	家長代表	胡鴻慧	胡鴻慧	
主任教官	路凱翔	公假	家長代表	潘丁瑜	潘丁瑜	
教師會 會長	黃瑞宇	公假	學生代表	王郁淳	王金玉淳	一博
高三 級導師	陳啟文	公假	學生代表	黃羿甄	黃羿甄	一愛
高二 級導師	陳建成	陳建成	學生代表	林妍安	林妍安	二博
高一 級導師	張嘉惠	張嘉惠	學生代表	張瑾瑜	張瑾瑜	二業
衛生組長	林媿彩	林媿彩	學生代表	樊瑀涵	樊瑀涵	三忠
			學生代表	林則好	林則好	三樂

列席人員：

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
學創人員	陳瑞昕	熱食部 代表	李果蓉		

臺北市政府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路1號8樓
承辦人：曾秋芬
電話：0227208889/1999轉6386
傳真：02-27593365
電子信箱：edu_phe.26@mail.taipei.gov.tw

受文者：臺北市立中山女子高級中學

發文日期：中華民國109年8月24日
發文字號：北市教體字第1093076883號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：教育部國民及學前教育署函文、校園開放外食訂購建議及優良範例各1份
(11534378_1093076883_1_ATTACHMENT1.pdf、11534378_1093076883_1_ATTACHMENT2.pdf)

主旨：轉知教育部國民及學前教育署提供「校園開放外食訂購」各面向之建議及優良範例1份，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署109年8月21日臺教國署學字第1090098130A號函辦理。
- 二、為考量學生訂購外送食物情形日增，除衍生諸多交通管制、食安、環保等問題外，且須有因地制宜的作法，以供學校依循及參考。
- 三、本建議作法及優良範例係彙整各方意見，貴校可參酌運用。
- 四、檢附教育部國民及學前教育署函文、109年校園開放外食訂購建議及優良範例各1份。

正本：臺北市政府教育局所屬公立高級中學及高級職業學校（含特教學校）、臺北市私立高級中學及高級職業學校

副本：電
交 2020/08/24 10:51:52 文
章

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4
號
傳 真：04-23325189
聯絡人：賴寶淑
電 話：04-37061362

受文者：臺北市政府教育局

發文日期：中華民國109年8月21日

發文字號：臺教國署學字第1090098130A號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：109年校園開放外食訂購建議及優良範例 (0098130AA0C_ATTCH4. pdf)

主旨：檢送有關「校園開放外食訂購」各面向之建議及優良範例
1份，請貴局(府)轉知所屬學校，請查照。

說明：

- 一、依據本署108年10月15日「學生訂購外送食物研商會議」暨
109年3月31日「校園開放外食訂購研商會議」紀錄事項。
- 二、考量學生訂購外送食物情形日增，除衍生諸多交通管制、
食安、環保等問題外，且須有因地制宜的作法，以供學校
依循及參考。
- 三、本建議作法及優良範例係彙整各方意見，請各直轄市政府
教育局及各縣市政府轉知所屬學校參酌運用。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府

副本：本署學務校安組(含附件)



依分層負責規定授權單位主管決行

高級中等學校「校園開放外食訂購」之各面向建議

一、自主管理面向(學校與家長、學生良性溝通)

1. 學校除了考量廠商的危機處理，亦須告知學生訂購外食可能面臨的風險及責任。
2. 學校自行制定或修訂外食訂購相關規範，並與學生建立良好溝通管道，彙集學生的意見，讓學生了解有關外食訂購衍生之衛生問題、食安的重要、交通問題、警衛管理問題，並與學生共同討論解決方式，做好自主管理，強化組織功能。
3. 學校可以透過班會，讓學生與老師討論，也可以利用集會加強宣導。
4. 學校可以制定規範，用申請單方式管理，也可以透過問卷方式收整資料，於期末行政會議再次溝通後，提校務會議討論。
5. 都會型學校與其他學校類型不同，對於開放外食訂購，面臨狀況不一致，學校應該謹慎面對。

二、食安面向

1. 學校須對學生的午餐營養及衛生把關，開放外食訂購可依現況處理，並採取因地制宜作法。
2. 學校可以制定商家表、有品牌的食品業者，提供學生訂購，如八方雲集、麥當勞。雖然麥當勞不健康，但係屬大品牌，有危機處理能力。
3. 學校親、師、生三方可以共同至店家查看環境及審核衛生狀況。
4. 嘉義市衛生局每年會稽查廠商，並將優良廠商名單放在網站上，提供給學校、其他單位或是民眾作選擇。

5. 基隆市109年有120家優良廠商，倘學生喜歡的商家未通過評鑑，可再送衛生局審查酌處。

三、交通管制面向

1. 學校校地少，並非所有的學校都能開放空間給外送人員暫停車輛交易。
2. 學校針對開放空間有無區域大小規範，一併應考量外送最大數量時能容納使用空間。
3. 每間學校都有家長接送區，午餐時段可以開放給外送人員使用，並請教官或是學校校安人員協助交通維護。
4. 學校可以訂定訂購外食時間，如中午12點至12點半，並只開放部分班級，另規範外送人員停等待區域，可以避免過多外送人員運送，造成交通阻塞。

四、垃圾環保面向

1. 訂購外食除了垃圾問題，廚餘後續處理，請學校一併作考量。
2. 學生用餐後，使用的紙餐具及飲料杯後，應將盒(杯)內殘渣、湯水去除，並用衛生紙簡單擦拭後才丟入回收桶。
3. 學校應加強宣導自行帶餐具(筷子、湯匙、吸管等)，並請學生隨身攜帶環保杯或環保碗筷方式，減少使用一次用產品。

高級中等學校「校園開放外食訂購」之優良範例

範例一：

1. 學校開放外食訂購係採取自主形式，因考量學生訂購外食之安全，不會硬性禁止亦不鼓勵。
2. 學校開放外食訂購時間訂於每日12:00-12:30，學生可於開放時間付款、取餐，另規劃外送人員停等區域及學生固定取餐定點，學生取餐時，由教官維持現場秩序。
3. 學校有做衛生管理(食物不落地)，學生亦有自主落實餐具分類回收。

範例二：

1. 學校開放外食訂購係於迎新、送舊或班級、社團活動等，平日如需訂購係以班級或社團為單位填寫申請單，學生依需求提出申請，經過導師(社團指導老師)、輔導教官及學務處審核才可以訂購。
2. 學校重視食藥署意見，希望外食訂購也能夠做到檢體留樣，並規定學生於訂購外食時，要求廠商務必提供食物留樣檢體。

範例三：

1. 學校開放外食訂購係以群體訂購方式，如 3 至5 人，一個班級只能同時有 2 組訂購。
2. 學校做法傾向開放訂購品牌商家、優良商家，含有食品衛生相關標誌，如 TQF 等，如訂購其他商家則需簽署家長同意書才可以訂購。
3. 學校禁用一次性免洗餐具，避免造成環境污染。

範例四：

1. 學校開放外食訂購時間訂於每日12:00-12:40，學生可於開放時間付款、取餐，另規劃外送人員停等區域及學生固定取餐定點，學生取餐時，由教官維持現場秩序。
2. 學校建立優良商家係參考高雄市政府提供的優良商家名單，供學生外食訂購。