

臺北市111年度高級中等以下學校田園城市實施計畫

111年2月21日北市教體字第1113028924號

壹、依據

- 一、臺北市政府108-111年臺北市田園城市推廣實施計畫。
- 二、依據臺北市高中職以下學校之中長程校務發展計畫。

貳、目的

- 一、推廣有機種植與健康食材，透過實際行動，培養學生農事體驗及勞動之生活習慣。
- 二、實踐環境保護行動，改善空氣品質，降低熱島效應，促進節能、減碳與降溫之效。
- 三、建置田園城市、種植多樣性植栽、實踐綠色校園，實踐人與自然共存共好。
- 四、透過課程規畫，培養環保心關懷情之公民素養，落實108新課綱之目標。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。

肆、承辦單位：臺北市高中職環境教育輔導團暨國民教育輔導團環境教育輔導小組。

伍、參與對象：臺北市高級中等以下公私立各級學校。

陸、辦理期程：111年1月1日起至111年12月31日止。

柒、辦理方式：分為「小田園教育體驗學習」及「校園綠屋頂平臺暨綠牆種植」

一、小田園教育體驗學習

(一)實施方式

1. 選擇校園內可耕作之空地、花臺或花圃等場域(排除屋頂上和綠牆之設置)，結合食農教育辦理農事體驗，並訂定使用與安全管理規範。
2. 減少水泥鋪面增做小田園之場所，如校園內場地受限可結合社區資源辦理，並訂定活動安全管理規範。

(二)計畫申請

1. 本局所屬市立高中職以下學校及幼兒園：至「臺北市學校環境教育中心網站」填寫111年度實施計畫及經費明細(如附件一、二)，於111年3月8日前填寫完畢列印紙本並完成校內核章後留校備查。
2. 國立、私立各級學校(含私立幼兒園)
 - (1)至「臺北市學校環境教育中心網站」填寫111年度實施計畫及經費明細(如附件一、二)，填寫完畢列印紙本並完成校內核章。
 - (2)線上繳交計畫並將附件一、二核章正本於111年3月8日前免備文逕送「文昌國小總務處邱仁偉主任」(2836-5411分機130)彙整。

(三)經費補助

1. 本局所屬市立高中職以下學校及幼兒園
 - (1)補助方式：編列於各校111年度預算。

(2) 補助基準：50班以上學校最高補助新臺幣(以下同)7萬5,000元；49-25班最高補助6萬5,000元；24班以下最高補助5萬5,000元，幼兒園最高補助2萬元；另連續3年得特優、優等學校，依學校需求酌予提高補助經費。

(3) 經費支用與核銷：於111年年12月5日前完成經費核銷，「支出憑證」及「原始憑證登記表」留校備查免報本局，經費不可勻支。

2. 國立、私立各級學校(含私立幼兒園)

(1) 審核與補助：採書面審查，審核結果於111年3月31日函發學校，申請通過者，依函將領據送局辦理撥款。

(2) 補助基準：50班以上學校最高補助7萬5,000元；49-25班最高補助6萬5,000元；24班以下最高補助5萬5,000元，私立幼兒園最高補助2萬元。

(3) 經費支用與核銷：於111年12月5日前將「支出憑證」及「原始憑證登記表」函報本局，並將餘款移回完成經費核銷。

(四) 成果填報：凡受補助之學校必須於111年5月1日~5月30日上傳成果資料至「臺北市學校環境教育中心網站」，上傳內容如附件三，另未上傳學校次年不予撥補經費。

(五) 其他注意事項

1. 本計畫應以學生參與為原則，結合食農教育辦理農事體驗，列入中長程發展計劃並融入相關領域課程。
2. 依附錄期程完成「填報計畫/辦理申請、執行體驗教育及1次成果填報」，本案線上填報網站：臺北市學校環境教育中心網站 (<https://ee.tp.edu.tw/>)；網站若有帳密或操作問題，請洽臺北市學校環境教育中心。
3. 校園栽種之蔬果，以有機栽植為原則；如無法自製有機肥料，得向市府環境保護局與動物園等機關申請有機肥料。
4. 市府持續每月抽選4間學校辦理產出物採樣檢測，逢寒、暑假暫停實施。
5. 各校產出物收入(含義賣)併入決算辦理，至爾後年度循預算程序收支納入學校年度預算。

二、校園綠屋頂平臺暨綠牆種植

(一) 實施方式

1. 利用校園屋頂、露天平台及走廊圍籬綠牆，建置植栽種植，設置屋頂者應訂定屋頂使用安全管理規範與防漏之措施。
2. 校園內場地受限無法辦理綠屋頂平臺暨綠牆種植教育體驗學習者可結合社區資源，並訂定活動安全管理規範。
3. 屋頂植栽視各校環境狀況及安全因素，選種矮灌木之果樹或蔬果，以收遮陰暨栽植體驗之效；選種植栽避免產生屋頂漏水。

(二) 計畫申請

1. 本局所屬市立高中職以下學校及幼兒園：至「臺北市學校環境教育中心網站」填寫111年度實施計畫及經費明細(如附件六、七、八)，於111年3月8日前填寫完畢列印紙本並完成校內核章後留校備查。
2. 國立、私立各級學校(含私立幼兒園)
 - (1)至「臺北市學校環境教育中心網站」填寫111年度實施計畫、經費明細表計畫(如附件六、七、八)，填寫完畢列印紙本並完成核章。
 - (2)線上繳交計畫並將附件六~八核章正本於111年3月8日前免備文逕送「蘭雅國小總務處何志宏主任」(2836-6052分機231)彙整。

(三)經費補助

1. 本局所屬市立高中職以下學校

- (1)補助方式:編列於各校111年度預算。
- (2)補助基準:依學校樓地板面積計算，4萬平方公尺以上最高補助7萬5,000元；2-4萬平方公尺每校最高補助6萬5,000元；2萬平方公尺以下最高補助5萬5,000元；另連續3年得特優、優等學校，依學校需求酌予提高補助經費。
- (3)經費支用及核銷:於111年12月5日前完成經費核銷，憑證留校備查免報本局。

2. 國立、私立各級學校

- (1)審核與補助:本案採書面審查，審核結果於111年3月31日函發學校，申請通過者，依函將領據送局辦理撥款。
- (2)補助基準:依學校樓地板面積計算，4萬平方公尺以上最高補助7萬5,000元；2-4萬平方公尺最高補助6萬5,000元；2萬平方公尺以下最高補助5萬5,000元。
- (3)經費支用及核銷:於111年12月5日前將「支出憑證」及「原始憑證登記表」函報本局，並將餘款移回完成經費核銷。

- (四)成果填報：凡受補助之學校必須於111年5月1日~5月30日上傳成果資料至「臺北市學校環境教育中心網站」，上傳內容如附件九，另未上傳學校次年不予撥補經費。

(五)其他注意事項

1. 線上填報網站：臺北市學校環境教育中心網站(<https://ee.tp.edu.tw/>)帳號、密碼請洽各校「小田園教育」成果填報負責人，其他填報系統相關問題請洽臺北市學校環境教育中心。
2. 實施地點為屋頂平台者，應參考「臺北市政府屋頂菜園防颱作業要點」，確保屋頂平台種植安全防護措施與機制，並訂定課程實施安全規範。

捌、評核

一、參加對象與成果評核範圍

(一)對象：本市參與「小田園教育體驗學習」(下稱小田園組)及「校園綠屋頂平臺暨綠牆種植」(下稱綠屋頂暨綠牆組)之學校教師團隊，以「學校」為單位，並依學程分為「高中職組、國中組、國小組及幼兒園組」等4組進行評核。

(二)成果評核範圍：各校110學年度小田園成果線上填報及校園綠屋頂平臺暨綠牆種植成果線上填報內容。

二、評核方式

1. 初評

(1)成立初評小組：由本市承辦學校武功國小邀請學者、臺北市學校環境教育中心、本市環境教育輔導團等田園教學與環境教育專家19-21人組成初評小組，進行線上評核初審工作。

(2)初評時間：111年7月中完成線上初評作業。

(3)初評標準：總分100分，各項配分如表一、表二所列。

表一 111年度小田園組線上初選評核配分

評選項目	校地利用與實際耕作面積	管理與維護	多樣性蔬果栽種及其成果與運用	課程結合	資源整合與運用	整體永續規劃與作為
配分	10	15	10	30	25	10

表二 111年度綠屋頂暨綠牆組線上初選評核配分

評選項目	空間規劃與綠化面積	管理及維護	課程結合	資源整合與運用	永續發展及校園環保成效
配分	30	15	15	20	20

(4)初評實施：依線上評核結果，擇優選出各組前20%學校進入複評；線上評核之分數以70-95分為原則，低或高於此區間之分數應述明理由。

2. 複評

(1)成立複評小組：由本局邀請6至8位專家學者成立複評小組，辦理複選評比。

(2)評核標準：複選總分100分，各項配分詳參複評表(附件十一、附件十二)。

(3)複評時間：初評後以行文方式通知複評學校受訪評時間，並於111年7月30日前完成複評，如遇天災等不可抗力因素則延後辦理。

玖、獎勵與輔導

一、獎勵：由本局依下列標準進行獎勵並依本府102年1月14日府授人考字10231048700號函，於各學校年度總敘獎額度範圍內覈實辦理敘獎；依據「臺北市公立高級中等以下學校

教師參加競賽及指導學生參加競賽獎金發給數額認定要點」及「教師待遇條例」規定辦理。

1. 特優：總平均達90分以上之學校教師團隊，小田園組12校，綠屋頂暨綠牆組12校。

(1) 得獎學校獲頒獎狀一幀、獎金1萬元。

(2) 得獎學校每校敘小功一次1人，嘉獎二次2人，嘉獎一次4人；另校長嘉獎2次。

(3) 學校田園教師參與本局辦理之分享活動。

(4) 學校成果置於田園城市網站作為本市小田園楷模典範。

2. 優等：總平均達85分以上、未達90分之學校教師團隊，小田園組14校，綠屋頂暨綠牆組14校。

(1) 得獎學校獲頒獎狀一幀、獎金8,000元。

(2) 得獎學校每校嘉獎二次1人，嘉獎一次2人；另校長嘉獎1次。

(3) 邀請學校田園教師參與本局辦理之分享活動。

3. 佳作：總平均達80分以上、未達85分之學校教師團隊，小田園組16校，綠屋頂暨綠牆16校。

(1) 得獎學校獲頒獎狀一幀、獎金5,000元。

(2) 得獎學校每校嘉獎一次2人。

(3) 邀請學校田園教師參與本局辦理之分享活動。

4. 前開名額經複評會議決議可酌予調整名額、獎項或予以從缺。實際獎勵名額視評選結果，於各類獎項名額上限範圍內調整。

5. 公開表揚：辦理成果展示暨田園城市建置成果頒獎典禮，預計於111年9月上旬併同工務局公園處辦理頒獎典禮。

二、輔導：初評未達75分之學校列為本局輔導對象，並請督學了解學校經營管理情況，予以適度協助。

拾、預期成效

一、校校有田園，藉由實際農事體驗，師生具有田園教育知能，帶動本市綠化成效。

二、舉辦成果發表會，分享小田園及綠屋頂設置成果典範，發揮相互學習觀摩之效。

三、透過分工合作之課程設計，學生具有溝通互動與社會參與之素養。

四、相關成果提供跨局處會報及研討使用，實踐本市綠色校園與田園城市目標。

拾壹、經費：由教育部及本局年度相關經費項下支應。

拾貳、本計畫奉局長核可後實施，修正時亦同。

附件一

_____(校名)____ 111年度小田園教育體驗學習計畫

填表人資料	
姓名：	職稱：
聯絡電話：	電子信箱：

一、學校地址：_____區_____班級數：_____班

二、本學年小田園基地：1.全新設置 2.原有持續維護 3.原有並新增

三、田園基地位置(可複選)：1.空地(含盆栽花台) 2.花臺

四、土地類型(可複選)：1.國有 2.市有 3.私有

五、耕種方式(可複選)：1.水耕 2.土耕 3.魚菜共生 4.其他

六、田園基地經緯度：東經 _____ 度，北緯 _____ 度

(參考網站 http://card.url.com.tw/realads/map_latlng.php，輸入學校地址)

七、耕地面積比：田園基地面積：_____ 平方公尺/全校總面積_____ 平方公尺 (可使用 google map 計算)不含屋頂種植和綠牆面積

八、參與教師人數比：參與小田園教師人數(A) ()人 /全校教師人數()人

九、參與學生人數比：參與小田園學生人數(B) ()人/全校學生人數()人

十、本學期其他參與人員(C) /團體(若無，請填寫0)：

參與者身分()，約()人

十一、本學期總參與人數估計值(A)+(B)+(C)：約()人

十二、本學年預計實施期程與內容

(一) 111年上半年(110學年度第二學期)欄位不足可自行增列

週次/每週 ___節	課程大綱〈含教學及實作〉
寒假	如：可採學生社團、課程融入或學生營隊等形式進行種植與觀察照顧。

(二) 111年下半年(111學年度第一學期)

週次/每週 ___節	課程大綱〈含教學及實作〉
暑假	如：可採學生社團、課程融入或學生營隊等形式進行種植與觀察照顧。

十三、本學年志工協助或其他支援引入(若無，請填寫0)：

()

十四、水電費經費來源：1. 校內預算 2. 其他：()

十五、產出物預計處理情形(可複選)：1. 營養午餐 2. 分送學生 3. 分送協助者
4. 義賣 5. 結合烹飪課程 6. 分送社區長者(弱勢) 7. 其他()

十六、田園基地照片/說明

說明1：	說明2：

【備註：若有其他補充資料，請併同計畫上傳及核章。】

填表人：

單位主管：

校長

臺北市_____ (校名)							
「臺北市111年度小田園教育體驗學習」計畫經費明細表							
實施期程：111年1月1日至12月31日							
項次	科目	名稱	單位	數量	單價	預算數	備註及用途說明
1	285	講課鐘點費	節				外聘教師鐘點費
2	285	講課鐘點費	節				內聘教師鐘點費
3	315	設備零件費					
4	32Y	其他					
例	32Y	其他	批	2	1000	2000元	苗木、種子等
合 計							
總金額：新台幣 拾 萬 仟 佰 拾 元整							
班級數：_____ 班							

製表者：

總務主任：

聯絡電話：

會計主任：

校長：

電子信箱：

說明：

- 一、本表格使用對象：國立、私立各級學校(含幼兒園)。
- 二、表格不敷使用請自行增列。
- 三、「名稱及用途別」請按正確會計科目及名稱編寫，此為經常門經費單價請勿超過1萬元。
- 四、「備註及用途說明」可條列，如：農具、澆水器具、水桶、小圓鋤及鋤頭等園藝或其它設置田園相關用品。
- 五、印刷及辦公(事務)費不可超出總經費10%。
- 六、各項編列之單位力求具體，如組、個、包、公斤等。
- 七、設備零件費用單價為1萬元以內，配合食農教育課程可購置烹飪設備。
- 八、高中職及國中小鐘點費項目編列至多3萬元(幼兒園鐘點費項目編列至多1萬元)；經費用途說明應敘明「內聘」或「外聘」教師鐘點費或「外聘本局他校教師鐘點費」，核銷資料需有主題、課表、時間地點、講師服務單位等。

(校名) **111**年度小田園教育體驗學習成果

1. 填報網站：「**臺北市學校環境教育中心網站**」(<https://ee.tp.edu.tw/>)。
2. 填報時間：**111年5月1日~5月30日**。填報內容如下(系統會先帶入當期計畫供承辦人增修調整)：

■ 填報人/職稱/Email/電話分機：

■ 學校地址：_____區

■ 本學年小田園基地：1.全新設置 2.原有持續維護 3.原有並新增

■ 田園基地位置(可複選)：1.空地(含盆栽花台) 2.屋頂平台

■ 土地類型(可複選)：1.國有 2.市有 3.私有

■ 耕種方式(可複選)：1.水耕 2.土耕 3.魚菜共生 4.其他

■ 田園基地經緯度：東經()度，北緯()度

(參考網站 http://card.url.com.tw/realads/map_latlng.php，輸入學校地址)

■ 耕地面積比:田園基地面積：_____ 平方公尺/全校總面積_____ 平方公尺(可使用 google map 計算) 不含屋頂種植和綠牆面積

■ 參與教師人數比：參與小田園教師人數(A) ()人 /全校教師人數()人

■ 參與學生人數比：參與小田園學生人數(B) ()人/全校學生人數()人

■ 本學期其他參與人員(C)/團體(若無，請填寫0)：參與者身分()，約()人

■ 本學期總參與人數(A)+(B)+(C)：約()人

■ 本學期實施期程與內容：

■ 本學年志工協助或其他支援引入(若無，請填寫0)：()

■ 水電費經費來源：1.校內預算 2.其他：()

■ 產出物處理情形(可複選)：1.營養午餐 2.分送學生 3.分送協助者
4.義賣 5.結合烹飪課程 6.分送社區長者(弱勢) 7.其他()

■ 本學期實施心得與反思：

■ 田園基地成果照片/說明(6-8張)(1M 以上)

■ 成果影片(若有教學或體驗學習影片請填連結網址)

■ 若有其他補充資料，請併同上傳繳交。

臺北市111年度高中職以下學校小田園教育體驗學習獎勵輔導標準

一、依據「臺北市111年度高中職以下學校田園城市實施計畫」辦理。

二、目的：瞭解各校小田園推動情況，精進田園教學與校園田園基地品質。

三、審查對象：參與本計畫之公、私立各級學校與幼兒園。

四、審查內容

(一) 校地利用與實際耕作面積：10%。

(二) 管理及維護：15%。

(三) 多樣性蔬果栽種及其成果與運用：10%。

(四) 課程結合：30%。

(五) 資源整合與運用：25%。

(六) 整體永續規劃與作為：10%。

五、成果檢核方式

(一) 線上初評：設置初評小組，審核每學年線上填報成果內容。

(二) 輔導訪視：設置複評小組，每年進行1次分區輔導訪視。

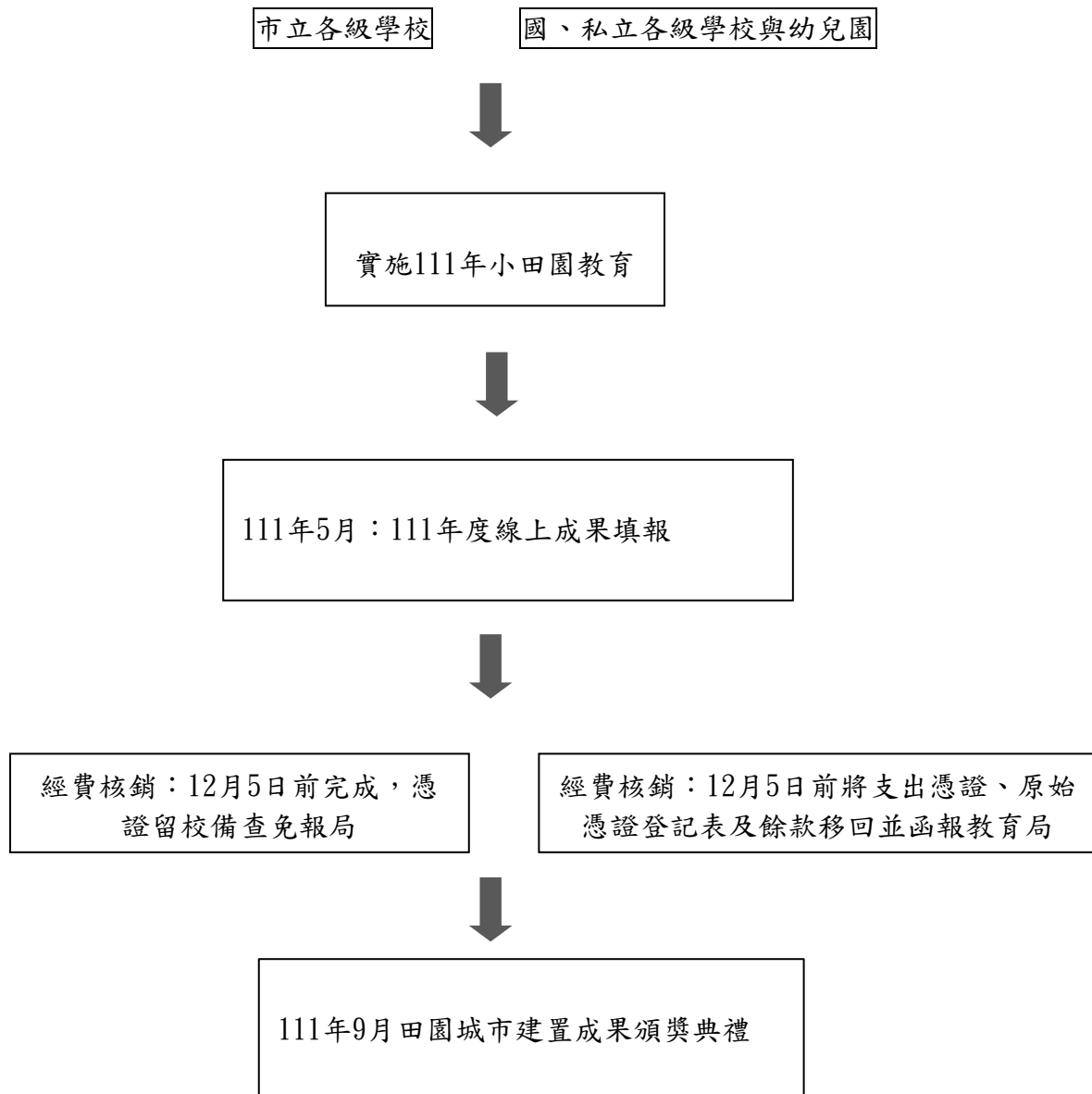
六、獎勵輔導：

依初、複評結果，於111年9月辦理「田園城市建置成果頒獎典禮」表揚獎勵楷模典範並進行校際分享。

七、經費：本案審查所需外聘委員審查經費由本局年度相關預算支應。

八、本計畫奉局長核定後實施，修正時亦同。

臺北市111年度小田園教育體驗學習辦理流程圖



備註線上填報網站：「臺北市學校環境教育中心網站」(<https://ee.tp.edu.tw/>)。

(校名) **111**年度綠屋頂平臺暨綠牆種植計畫

填表人資料	
姓名：	職稱：
聯絡電話：	電子信箱：

一、學校地址：_____區

樓地板面積_____平方公尺

二、本學年綠屋頂暨綠牆：1.全新設置 2.原有持續維護 3.原有並新增

三、綠屋頂平台暨綠牆位置(可複選)：1.建築物頂樓 2.牆面 3.其他：

四、綠屋頂暨綠牆建置方式(可複選)：1.盆鉢式 2.棚架式 3.薄層式/平鋪式
4.攀爬式 5.庭園式 6.綠牆式 7.其他：

五、綠屋頂暨綠牆經緯度：東經 _____ 度，北緯 _____ 度

(參考網站 http://card.url.com.tw/realads/map_latlng.php，輸入學校地址)

六、綠屋頂暨綠牆面積：_____平方公尺(可使用 google map 計算)

● 全校扣除斜屋頂、太陽能板之可用屋頂面積：_____平方公尺

七、澆灌方式(可複選)：1.滴灌 2.噴灌 3.人工 其他：

八、水電費經費來源：1.校內預算 2.其他：

九、協助維護志工或其他支援引入(請寫志工身分或支援單位名稱；若無，請填寫0)：

十、本學年使用綠屋頂暨綠牆人數估計值：_____人(實際參與人數)

十一、實施期程及內容：

(一)111年上半年(110學年度第二學期)：

(二)111年下半年(111學年度第一學期)：

十二、設置地點照片(至少2張)

說明1：	說明2：

填表人：

單位主管：

校長：

(校名) **111**-113年度綠屋頂平臺暨綠牆種植評估計畫

	111年度	112年度	113年度
建置地點			
建置方式 (含：盆鉢式、棚架式、薄層式/平鋪式、攀爬式、庭園式、綠牆等)			
當年度新建置面積 (平方公尺)			
當年度總面積 (平方公尺)			
預估當年度所需經費 (單位:新台幣/元)			

填表人

單位主管

校長

填寫範例：

	111年度	112年度	113年度
建置地點	信義樓屋頂	活動中心屋頂	行政大樓屋頂
建置方式	盆鉢式、棚架式	薄層式	庭園式
當年度新建置面積	60m ²	60m ²	100m ²
當年度綠屋頂總面積	90m ²	150m ²	250m ²
預估當年度所需經費 (單位:新台幣/元)	7萬	6萬	5萬

附件八(國、私立各級學校使用)

臺北市 _____ (校名)							
「臺北市111年度學校綠屋頂平臺暨綠牆種植」計畫經費明細表							
實施期程：111年1月1日至12月31日							
項次	科目	名稱	單位	數量	單價	預算數	備註及用途說明
1	315	設備零件費					
2	32Y	其他					
3	285	講課鐘點費	節				外聘教師鐘點費
4	285	講課鐘點費	節				內聘教師鐘點費
例	32Y	其他	批	2	1000元	2000元	苗木、種子等
合 計							
總預算金額：新台幣 拾 萬 仟 佰 拾 元整							
樓地板面積： 平方公尺							

製表者：

總務主任：

校長：

聯絡電話：

會計主任：

電子信箱：

填寫說明：

- 一、使用對象：國立、私立各級學校。
- 二、表格不敷使用請自行增列。
- 三、「名稱及用途別」請按正確會計科目及名稱編寫，此為經常門經費單價請勿超過1萬元。
- 四、「備註及用途說明」可條列，如：農具、澆水器具、水桶、小圓鋤及鋤頭等園藝用品。
- 五、各項編列之單位力求具體，如組、個、包、公斤等。
- 六、結合教學實施者，鐘點費項目編列至多1萬元，國立、私立各級學校鐘點費核銷資料需列有主題、講師服務單位、授課時間及地點等。

臺北市111年度學校綠屋頂平臺暨綠牆種植實施成果填報說明

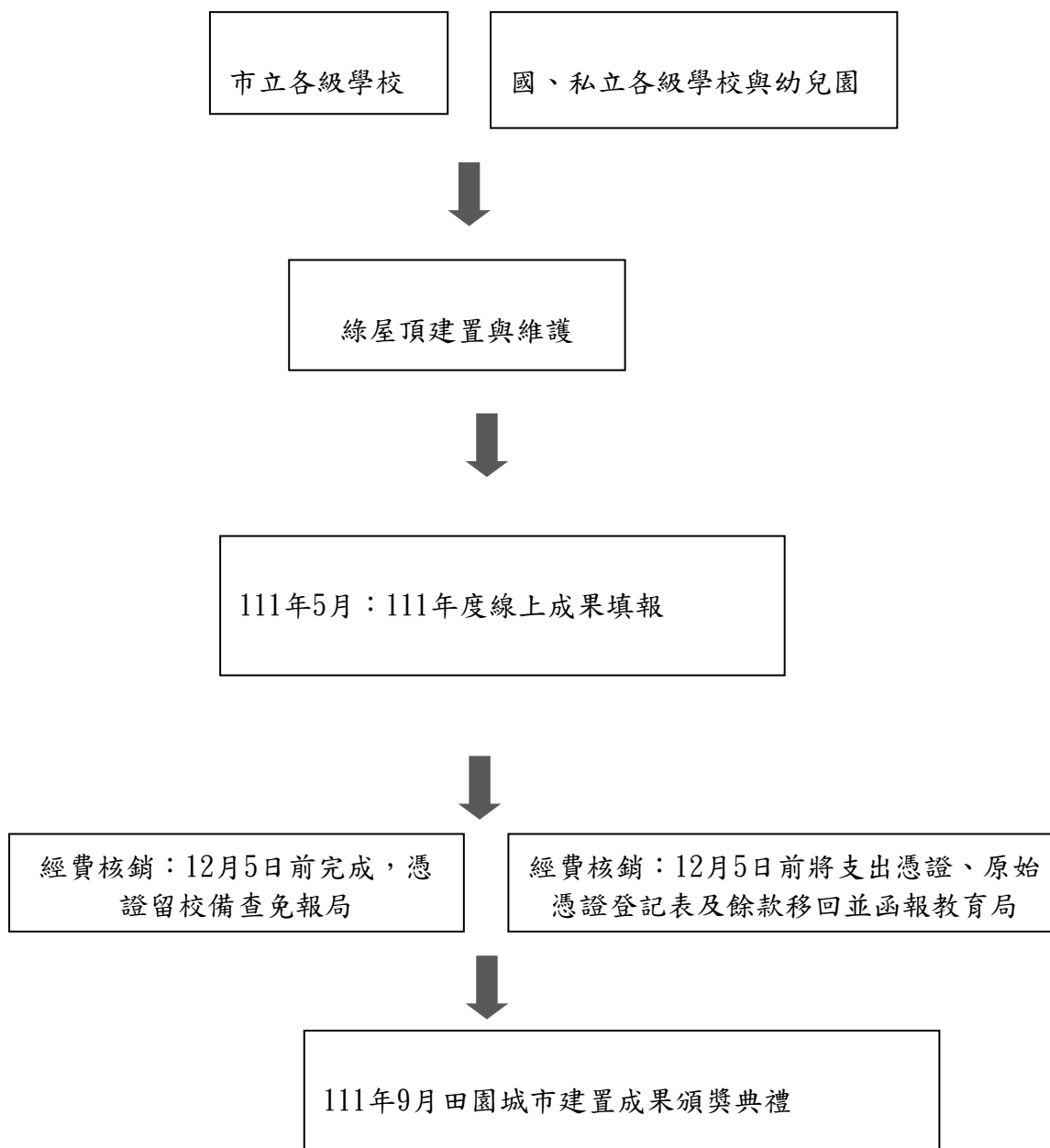
- 填報網站：「**臺北市學校環境教育中心網站**」(<https://ee.tp.edu.tw/>)，帳號、密碼請洽各校「小田園教育」成果填報負責人。
- 填報時間：**111年5月1日~5月30日**。
- 填報內容如下(系統會先帶入當學期計畫供承辦人增修調整)：
 - 填報人/職稱/Email/電話分機：
 - 學校地址：_____區
 - 本學期綠屋頂：1.全新設置 2.原有持續維護 3.原有**並**新增
 - 本學期綠牆：1.全新設置 2.原有持續維護 3.原有**並**新增
 - 綠屋頂平台位置(可複選)：1.建築物頂樓 2.其他：
 - 建置方式(可複選)：1.盆鉢式 2.棚架式 3.薄層式/平鋪式 4.綠牆
5.攀爬式 6.庭園式 其他(請說明)：
 - 綠屋頂經緯度：東經 _____ 度，北緯 _____ 度(透過住址「由系統帶入」)
 - 綠屋頂面積(可使用 google map 計算)：_____ 平方公尺
- 全校扣除斜屋頂、太陽能板之可用屋頂面積：_____平方公尺
 - 綠牆面積：_____ 平方公尺
 - 澆灌方式(可複選)：1.滴灌 2.噴灌 3.人工 4.其他：
 - 協助維護志工或其他支援引入(請寫志工身分或支援單位名稱；若無，請填寫0)：
 - 水電費經費來源：1.校內預算 2.其他：
 - 本學年使用綠屋頂人數：_____人
 - 本學期實施期程與內容：
 - 本校綠屋頂特色：(降溫、綠化、休憩等舉證)
 - 本學期實施心得、困境與反思：
 - 上傳成果照片/說明(6-8張)(1M 以上)
 - 成果影片連結網址：(3個/非必要)
- 線上成果審核時間
 - (1)初審**111年7月1日~7月15日**。

附件十

臺北市111年度學校綠屋頂平臺暨綠牆種植獎勵輔導標準

- 一、依據「臺北市111年度學校綠屋頂平臺暨綠牆種植實施計畫」辦理。
- 二、目的：提升學校綠屋頂平臺暨綠牆種植成效，落實建築綠美化之環境保育績效。
- 三、審查對象：參與本計畫之公、私立各級學校。
- 四、審查內容
 - (一)空間規劃與綠化面積：30%。
 - (二)系統設置管理及維護：15%。
 - (三)課程結合情形：15%。
 - (四)資源整合與運用：20%。
 - (五)永續發展及校園環保成效：20%。
- 五、審查方式
 - (一)設置評審委員會：
 - 1.邀請7~9名專家學者擔任本案評審委員。
 - 2.每年進行1次線上書面審核。
 - 3.每年進行1次分區輔導訪視。
 - (二)依書審成績與分區輔訪結果，協助本案待改進者，並每年辦理頒獎表揚典禮，獎勵楷模典範並進行校際分享。
- 六、經費：本案審查所需外聘委員審查經費，由本局年度相關預算支應。
- 七、本計畫奉局長核定後實施，修正時亦同。

臺北市111年度學校綠屋頂平臺暨綠牆種植計畫辦理流程圖



■ 線上填報網站：「臺北市學校環境教育中心網站」(<https://ee.tp.edu.tw/>)

帳號、密碼請洽各校「小田園教育」成果填報負責人。

附件十二

高中職以下學校小田園教育體驗學習成果複評表

學校名稱：		
小田園設置地點：	評選日期： 年 月 日	
	評選人員：	
評選項目(配分)	評分	具體內容
一、校地利用與實際耕作面積（共10分）		
1. 是否充分利用校園可種植地區：耕地面積比（田園基地面積____平方公尺/全校總面積____平方公尺（5分）		
2. 是否善用校園盆栽器皿或花台（5分）		
二、田園基地管理與維護（共15分）		
1. 基地環境整潔及景觀維持和美感及其創意情形（5分）		
2. 物質工具收納是否安全整齊並適當維護管理（5分）		
3. 是否設置告示牌標示植物名稱以提供田園自學步道或相關學習資訊（5分）		
三、多樣性蔬果栽種及其成果與應用（共10分）		
1. 蔬、果之栽種是否多樣化（5分）		
2. 種植成果是否豐碩且收成產物運用是否多元（5分）		
四、課程結合(共30分)		
1. 依學校特色，進行食農教育與學科或社團結合之課程教學數量（10分）		
2. 各種課程教學進度或大綱與教案設計（教材包）內容之詳、略情形（15分）		
3. 田園課程教學成效（老師和學生回饋或教學歷程影片分享和推廣情形）（5分）		
五、資源整合與運用（共30分）		

1. 省水省能之做法與設置及其效益 (5分)		
2. 各種資源循環利用 (如：自製堆肥、魚菜共生，或廢棄物再利用等) (5分)		
3. 結合課程或社區資源選植作物，發揮休憩、療癒之田園功能及其資源分享情形 (5分)		
4. 參與利用田園基地做教學與推廣之師生人數比 (加總參與老師的人數比和學生的人數比) (5分)		
5. 田園城市成果的行銷(新聞稿撰寫、耕心得、採新知及 FB 貼文) (5分)		
六、整體永續規劃的作為 (共10分)		
1. 永續經營規劃與管理田園基地 (5分)		
2. 能持續將田園課程融入學科或社團教學 (5分)		
總 分(100分)		
評選意見		

註：田園城市成果的行銷(新聞稿撰寫、耕心得、採新知及 FB 貼文)需寄送電子檔予教育局體衛科承辦人。

建議獎項：特優 優等 佳作 良(75分以上) 其他 ()

附件十三

臺北市高中職以下學校綠屋頂暨綠牆建置成果複評表

學校名稱：		
綠屋頂暨綠牆設置地點：		評選日期：
		評選人員： 年 月 日
評選項目(配分)	評分	具體內容
一、空間規劃與綠化面積(30分)		
1. 能充分利用校園可種植地區(10分)		
2. 屋頂綠化面積(5分)		
3. 綠牆建置面積(5分)		
4. 整體景觀綠化(10分)		
二、設置管理及維護(15分)		
1. 維持環境安全與清潔且物資、工具安全整齊收納(5分)		
2. 長青植栽比例(5分)		
3. 採取不需大量人力的低維護管理(5分)		
三、課程結合情形(15分)		
1. 標示相關學習資訊(5分)		
2. 有效結合學校特色應用於課程之班級數(5分)		
3. 結合鄉土、創意與美感(5分)		
四、資源整合與運用(25分)		
1. 使用師生人數/全校師生人數(5分)		
2. 具有複合式功能(結合園藝生產、運動休憩、心靈療癒…) (5分)		

3. 有效結合社區資源(5分)		
4. 辦理推廣或他校分享活動(5分)		
5. 綠屋頂暨綠牆成果的行銷(新聞稿撰寫、耕心得、採新知及FB貼文)(5分)		
五、課程結合情形(15分)		
1. 標示相關學習資訊(5分)		
2. 有效結合學校特色應用於課程班級數(5分)		
3. 結合鄉土、創意與美感(5分)		
總 分 (100分)		
評選意見		

註：綠屋頂暨綠牆成果的行銷(新聞稿撰寫、耕心得、採新知及FB貼文)需寄送電子檔予教育局體衛科承辦人。

建議獎項：特優 優等 佳作 良(75分以上) 其他 ()