

臺北市立中山女子高級中學 114 學年度第 1 學期

性別平等教育工作實施計畫

壹、依據：

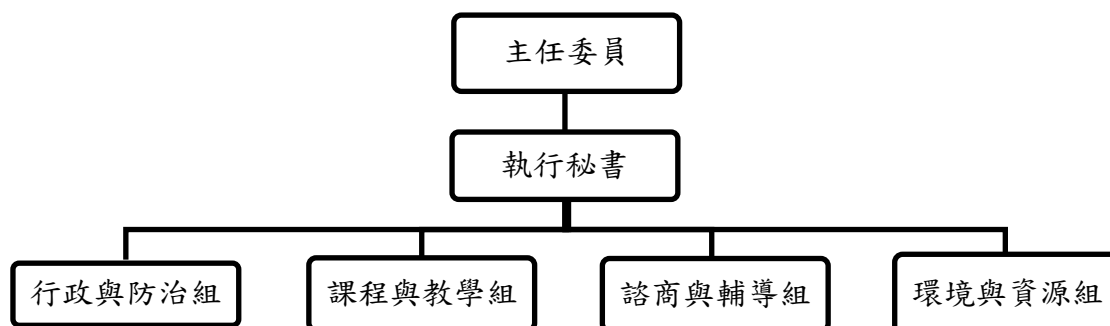
- 一、112 年 8 月 16 日總統令公布「性別平等教育法」。
- 二、112 年 2 月 14 日臺北市政府性別平等教育委員會通過「臺北市高級中等以下學校性別平等教育委員會組織與運作原則」。
- 三、113 年 2 月 15 日教育部「性別平等教育法施行細則」。
- 四、113 年 3 月 06 日教育部「校園性別事件防治準則」。
- 五、114 年 9 月 18 日北市教學字第 1143097416 號函「臺北市校園性別事件處理程序參考流程圖」。

貳、目的：

- 一、建構多元、尊重、關懷的人我關係與無性別歧視教育環境，推展實質性別平等。
- 二、透過性別平等課程與活動，破除性別刻板印象，學習自尊自愛，以實現性別平等和相互尊重教育。

參、實施期程：114 學年度第 1 學期

肆、組織：成立本校性別平等教育委員會



伍、委員會成員與分工

依據 112 年 2 月 14 日臺北市政府性別平等教育委員會通過「臺北市高級中等以下學校性別平等教育委員會組織與運作原則」分四組，各組成員及任務如下：

職稱	本校職務	姓名	性別	任務
主任委員	*校長	張云茶	女	綜理全校性別平等教育相關活動之推展。
執行秘書	*學務主任	許惠耳	女	規畫及協調全校性別平等教育各項計畫及活動、統整學校各單位相關資源。
行政與防治組委員				顧問: 辛佩羿律師 1. 由輔導室主責，相關處室協辦。

	*秘書	李品賢	男	2.統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。 3.涉及校園性別事件通報之協調聯繫。 4.研修性別平等教育與校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治等相關規定。 5.受理校園性別事件之申請/檢舉調查與處理相關行政事宜。 6.召開性平會會議，調查及處理與性別平等教育法有關之案件。 7.建立校園性別事件之檔案資料。 8.編列性別平等教育實施方案之年度預算。 9.辦理數位/網路性別暴力、與性或性別有關之跟蹤騷擾防治行為等新興議題之教育宣導及活動。 10.其他性別平等教育之行政及防治事務。
	教師會代表	徐熒蓮	女	
	*人事主任	游曉芙	女	
課程與教學組委員	*教務主任	王秀勻	女	1.由教務處主責，相關處室協辦。 2.發展符合性別平等教育原則之教學、教材及評量。 3.規劃性別平等相關課程應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程融入各科教學，並且每學期應實施性別平等教育或相關活動至少四小時。 4.處理校園性別事件之學生當事人學籍、課程、成績及學校相關人員之課務。 5.安排校園性別事件行為人接受性別平等教育課程之相關事宜。 6.規劃與建置性別平等議題圖書、媒材資料。 7.其他性別平等教育之課程及教學事務。
	教師代表	趙威寧	女	
	教師代表	黃瑞宇	男	
	教師代表	林立維	男	
	科代表	顏映帆	女	
諮商與輔導組委員	*輔導主任	李佳諭	女	1.由輔導室主責，相關處室協辦。 2.規劃辦理學生、教職員工及家長之性別平等教育相關活動。 3.擬訂與執行校園性別事件相關當事人之輔導計畫。 4.提供校園性別事件之當事人、家長、證人等心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。 5.預防與處理學生懷孕事件。 6.統整社會資源及建立輔導網絡。 7.其他有關校園性別平等教育案件之輔導事務。
	輔導教師	簡嘉貞	女	
	職工代表 (護理師)	吳雪雲	女	
	家長代表	朱真慧	女	

環境與資源組委員	*總務主任	許修輔	男	1.由總務處主責，相關處室協辦。 2.規劃建立無性別偏見、安全、友善及公平分配之校園環境。
	特教老師	李芷沂	女	3.定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。 4.辦理校園安全空間檢視說明會。 5.記錄校園內曾經發生校園性別事件之空間，繪製及更新校園危險地圖。 6.依據性別人數比例，配置校園空間設施，含哺（集）乳室及性別友善廁所。 7.其他性別平等教育之環境與資源事務。
備註：委員共 16 人，男性 4 人，女性 12 人（女性比例超過 1/2）				

陸、實施方式及內容

實施項目	活動內容	日程	對象	辦理單位
一、成立性別平等教育委員會並召開會議	1.成立性別平等教育委員會，規劃辦理本校性別平等教育之各項相關活動。 2.召開會議。 3.加強本校性侵害、性騷擾、性霸凌防治之處理機制。 4.督導學校考績會、申評會、教評會之組成，應符合性別比例之規定。	依規定辦理 一學期至少一次依規定辦理 依規定辦理	教職員工 性平委員 教職員工 考績委員 申評委員 教評委員	輔導室 學務處 教務處 人事室 同上 人事室 輔導室 教務處
二、推動校園性侵害、性騷擾、性霸凌防治及宣導工作	宣導性騷擾、性侵害、性霸凌事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報制度。	全學年、各科教研會、性平會議、行政會議、學務會議、校務會議	全校師生 家長	學務處 人事室 輔導室
三、推動兒童及少年保護、家庭暴力及性交易防治及宣導工作	宣導兒童及少年保護、家庭暴力及性交易之責任通報及處理流程。	全學年、各科教研會、性平會議、行政會議、學務會議、校務會議	全校師生 家長	學務處 輔導室
四、推展性別平等教育課程	1.利用校務會議及各科教學研究會研討性別平等教育議題，鼓勵教師講授課程，研商融入教學並參加教案設計比賽。 2.提供各科教師性別平等教育進修研習及最新資訊。 3.調查課程實施成果，彙整並填報性別平等教育活動成果。	全學年 上網公告、各項會議通知研習資訊 依規定辦理	全校教師 全校教師 全校教師	教務處 輔導室 輔導室 教務處 各處室
五、積極	1.訂定輔導與處理學生懷孕事件作業要點。	全學年	親職師生	各處室

維護懷孕學生之受教權	2.提供懷孕學生之必要協助。			
六、研習與講座	<p>1.教師性平輔導知能研習 主題：高中教師需要的法律自保課—教學現場的性平及霸凌議題。 講師：王騰儀律師(敦儀國際法律事務所) 地點：演藝廳 對象：全校教職員工</p> <p>2.性別平等教育講座： 主題：性別濾鏡是真相還是盲點？—性別平等議題講座。 講師：蕭鎔蘭 實習諮商心理師 地點：生涯資訊室 對象：全校學生自由報名參加</p> <p>3.家庭教育講座： 主題：媽媽，我和你不一樣但我依然愛你—家庭界限講座。 講師：林奕馨 實習諮商心理師 地點：生涯資訊室 對象：全校學生自由報名參加</p> <p>4.法治教育：網路交友安全與應注意事項</p>	<p>8/29(五) 13:10-15:00</p> <p>9/25(四) 12:10-13:00</p> <p>11/28(五) 12:10-13:00</p> <p>11 下旬 11:10-12:00</p>	<p>教師</p> <p>學生</p> <p>學生</p> <p>學生</p>	<p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>學務處</p>
七、辦理性別平等教育宣導活動	<p>1.高一壁報製作： (1)友善校園專題： 「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」 (2)性別平等專題： 解開性別框架，擁抱獨一無二的自己 (3)家庭教育特刊： 衝突不是終點，「同理」能為關係搭一座橋</p> <p>2.班會討論： (1)友善校園週 114 學年度友善校園週以「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」為主題，透過「停！聽！看！」具體行動，深化對校園霸凌防制及友善人際互動的認知，強化對求助的意識與能力。 【停！】停止傷害，遏止不法，杜絕冷漠；確保霸凌行為立即停止，強調旁觀者的態度，並培養學生勇於協助的積極</p>	<p>9/19(五)出刊</p> <p>10/17(五)出刊</p> <p>10/17(五)出刊</p> <p>9/5(五)</p>	<p>學生</p> <p>師生</p>	<p>學務處</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>學務處</p>

	<p>意識。</p> <p>【聽！】傾聽需求，理解差異，構築同理：鼓勵聆聽他人的聲音，對於可能因個人特質、身心狀況或處境而遭受誤解的同學，透過傾聽跟理解，增進對彼此的同理，化解人際間的隔閡。</p> <p>【看！】發現徵兆，察覺問題，看見希望：建立有效通報與處理機制，培養對周遭環境與人際互動之觀察，看見可能的霸凌行為前兆、情緒低落或求助信號，共同探索解決方案，看見改善的契機與希望。</p> <p>議題一：看完上述宣導及影片後，請問當遇見疑似校園霸凌的情況時，身為學生的你有什麼方式可以幫助被欺負的同學？</p> <p>議題二：有哪些方法可以增進人際關係互動？</p> <p>(2)性別平等</p> <p>隨著數位科技時代的演進，交友方式相較以往更多元，除了實體見面互動，透過社群平台、網路遊戲或交友軟體建立關係已是常態。你是否曾透過網路認識新朋友？你認為在網路世界中與人互動，相較於實體的優缺點為何？同時，在虛擬世界的人際網絡中，需要特別注意哪些事情來保護自己？</p> <p>(3)家庭教育：</p> <p>你有聽過身邊的人或是網路文章、影片分享讀書方法嗎？要提升學習成效涉及讀書計畫、學習動機、時間與環境管理，以及自我監控和調整等因素。其中「讀書計畫」是很重要的因素，關乎自己如何有計畫地往學習目標前進，但訂定與執行的過程並不容易。請掃描QRcode，閱讀陳志恆諮商心理師所寫的《如何擬定適合自己的讀書計畫》，文章中提及讀書計畫的安排有幾項重要原則，哪些你有使用過？哪些沒有但你願意嘗試？是否還有想到作者沒寫，但你認為很重要的原則或方法？</p> <p>3. 臺北市政府教育局 114 年度「性別與尊重」議題探究小論文競賽：</p> <p>(1)內容：</p> <p>(a) 藉由性別平等議題探究，引導學生對</p>	<p>10/3(五)</p> <p>10/31(五)</p> <p>10/1(二)-11/27(三)</p>	<p>師生</p> <p>師生</p> <p>學生</p>	<p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p>
--	--	--	-------------------------------	----------------------------------

	<p>於當代性別中社會地位與權益、生活中之性別偏見、多元性別與辨識數位性別歧視／霸凌等議題的思考，並且進一步檢視與探究社會文化中是否存在的性別不平等之現象，藉由議題探究與反思，期能達到校園中「性別與尊重」的理想目標。</p> <p>(b) 經由辦理性別平等議題的小論文競賽活動，培養學生對於上述議題的探究及表達能力，並透過參與競賽活動的過程，豐富參與學生的學習歷程。</p> <p>(2)比賽方式： 學生投稿小論文，參與校內初審，全校推薦 1 至 3 件作品參與全台北市之複審。複審取前 10 名高分作品進入決賽，決賽進行 10 分鐘簡報及 3 分鐘現場問答。</p> <p>(3)比賽流程： 校內初審：9/23 收件、10/1 公告結果 全市複審：10/7 收件、11/12 公告結果 全市決賽：12/12 決賽及頒獎</p> <p>(4)獎勵方式： 複審獲獎學生得獲頒禮券並由教育局頒發獎狀以資鼓勵。</p>			
八、人口教育宣導	透過佳言徵句、作文、書法比賽、海報設計比賽及研討會方式，落實人口教育宣導。	全學期	學生	學務處
九、春暉、愛滋宣導活動	愛滋病防治為宣教重點，舉行才藝競賽、海報宣教，落實宣教重點。	6 月、12 月	學生	學務處
十、定期宣導相關資訊	<p>1.於本校相關刊物（如楓城紀事、中山父母心）、首頁、公佈欄等宣導觀念及供師生表達意見。</p> <p>2.適時利用各項集會場所宣導正確觀念及法令。</p>	適時	師生家長	各處室 家長會
十一、營造校園安全環境	<p>1.加強校園巡查系統、定期修剪繁茂樹叢枝葉、結合社區資源改善夜間照明設備、加強門房管理、宣導夜間留校自習者結伴同行等。</p> <p>2.公佈「校園安全地圖」及周邊社區安全地圖，積極改善危險不便之處。</p> <p>3.加強對師生宣導本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定。</p>	隨時	親師生	總務處 學務處 輔導室
十二、賃居生關懷活動	舉辦座談會；教官到賃居處訪問生活起居；導師、輔導老師特別關懷生活照料及人身安全保護等；家長會舉辦賃居生餐會。	全學期	賃居生	學務處 導師 輔導室

				家長會
十三、定期彙報性平相關報表	1.每季函報校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人輔導成效評估表。 2.彙整本校推展性平教育成果，填報「114年度推展性別平等教育工作檢核表」。 3.填報本校推展「人口政策宣導」成果。 4.填報本校「114年度推動新移民多元文化週（日）活動成果表」。	每年 5、8、11、2 月 12 月 12 月 12 月	行政人員	教務處 學務處 總務處 輔導室 人事室
十四、充實性別平等教育設備	適時增購性別平等教育之教學媒體（錄影帶、書籍等）及充實網路相關資訊，以供師生家長借用查詢。	學期中	親師生	輔導室 圖書館 總務處

柒、經費：由本校相關經費項下支應。

捌、本計畫經性別平等教育委員會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。