

# 昨日招待所

The Guesthouses of **Yesterday**  
人權素養教具箱 ■ 空間篇



**開放申請借用**

為國小到高中學生設計，老師和藝術家共創的 6 款人權素養教具箱，以乘載白色恐怖歷史記憶的空間作為媒介，我們邀請學生搭乘教具，進入未曾體驗的情境旅程，用教具開啟討論與對話，增進學生對人權議題的反思與理解。



即日起至111年7月15日，國家人權博物館6款  
人權素養教具箱開放借用中：

## 那些 偷藏起來的 秘密之旅



# 適合國小 # 闖關挖掘

透過「秘密之旅」的情境，讓孩子從「體驗」或「圖像」中，自己去發現與思索政治犯經歷的黑暗旅程。

## 巧克力2 號店



# 適合國中 # 空間轉化

邀請學生在「不義遺址」上開設巧克力店，並試著與不同立場的顧客互動。

## 過 黑暗 之路



# 適合國高中 # 身體感受

身體記憶，往往比文字學習來得更深刻，以「地墊體驗」為核心，讓學生用身體感受關押、審訊、判決的處置流程。

# 尋人啓事



#適合高中#時空探索

「消失的同學們、老師、書店老闆，到底去了哪裡？發生什麼事？」找尋那位消失的高中生，留住遺址空間裡的記憶。

# 他們的聲音

穿越時空找回



#適合高中#聲音扮演

以「劇本、聲音練習影片、音效素材」進行讀劇演出，使學生在揣摩角色時，更加同理政治犯遭受的不當處置。

# 新生



#適合高中#桌遊共感

學生將抽取「事件卡」，面臨刑求、監禁等考驗，選擇是要和獄友共度難關、或是供出他人情報以自保？



每款教具箱可針對不同領域及學科需求，彈性調整成2-4堂課程，亦可發展成6周微課程或18周的學期選修。

邀請您擔任昨日歷史的導遊，現在就加入人權素養教具箱的行列。也歡迎您參與「昨日招待所」人權素養教具箱申請借用線上說明會，聽聽老師們使用教具箱的經驗分享。

#108課綱探究與實作 #跨科跨領域  
#教案可彈性使用

## 111學年度第1學期 申請時間

即日起至 **111.7.15** 止



## 申請說明會

**111.7.3** 日  
14:00-16:00

