

臺北市立中山女子高級中學 111學年度

服務學習課程說明

學生事務處 訓育組

111.8.24

服務學習

 在服務過程中，獲得學習的效果

本校學生服務學習課程乃依據「臺北市各級學校推展服務學習實施要點」以及「十二年國民基本教育課程綱要」規劃與實施。



01 先談「服務」



誰需要從事服務？

本校高一、高二學生



什麼時間從事服務？

假日、課後時間、其他適當時間



需要多少服務時數？

每學期至少 **8** 小時

* 該學期服務學習時數超過8小時者，不併入下學期時數計算。

01 先談「服務」



可以到哪裡從事服務？

校外服務學習活動

■ 政府組織

雙北或戶籍所在地公務機關辦理之公益性服務活動。

■ 非政府組織

政府立案之公私立社福機構、慈善機構舉辦之公益性服務活動。



校內服務學習活動

■ 行政處室

各處室提供，經核可之公共服務活動。

常態性：處室小義工

臨時性：處室臨時任務

■ 學生社團

本校學生社團，經核可辦理之公共服務活動。

01 先談「服務」



執行方式

1 領取服務學習紀錄卡1張。

新生始業
輔導

3 由班長收齊紀錄卡，統計服務時數並送導師審核簽章後，將統計表交回學務處登錄。

學期中

學期末

2 參與服務學習活動，取得活動證明或服務對象之證明章記，登記於紀錄卡上。

2

01 先談「服務」

特別提醒

紀錄卡不敷使用



帶舊卡至訓育組
領新卡

紀錄卡遺失/損毀



至家長會辦公室購買
新卡，應自行取得先
前服務學習活動之補
簽證明。

學期登錄期限



每學期結業式當天
10:00前。若因逾期，
則需從事愛校服務始
能跨學期補登。



服務

連結

探索

反思

學習

02 有意義的「服務學習」

賦予服務學習活動意義的三把鑰匙



活動前——連結自身

連結自身興趣、課堂所學、生涯規劃、周遭生活等。



活動中——積極探索

全心投入、用心感受、動腦思考。



活動後——反思經驗

Objective——經歷了什麼？

Interpretive——有什麼想法？

Reflective——有什麼感受？

Decisional——後續行動？

若對服務學習有任何疑問，
歡迎洽詢學務處訓育組。