

# 112學年度家長座談會 學務處報告

學務主任 張嘉娟

113.3.9



# 學務大事記

- 1月 高二教育旅行
- 3月 班級/校級優良生選舉
- 4月 社團成發
- 5月 春季晚會/社團評鑑暨社團交接
- 6月 畢業典禮
- 7月 返校打掃開始



# 社團生活

- 社團活動：依據高中課程綱要之規定，高一高二學生必選一個社團（必修、零學分），請家長給予支持、指導與規範；本校設有社團管理相關辦法（請參閱家長-學生手冊p.123-p.136）。若有意願擔任社長或社團幹部，須符合高一上學期或下學期之學業總平均成績達75分以上、德行評量之日常生活綜合表現為「表現優良」以上，且未受小過以上處分者，請提醒孩子是否能夠兼顧社團與課業，學校亦會妥適要求與輔導。

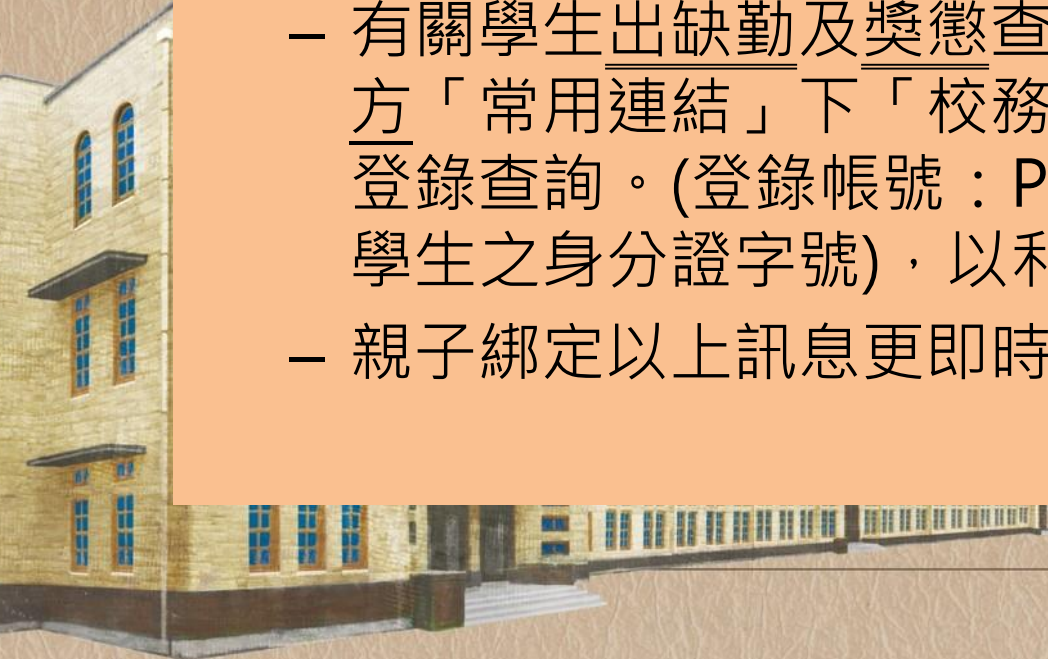
# 關於社團成發

- 為避免社團成發延後辦理，以致影響高三學業準備，故本學年社團成果發表，除特殊狀況申請通過外須於4/30前辦理完成。



# 關於出缺勤

- 學生當日未能到校上課，請家長於上午7時10分至9時前致電教官室完成請假(TEL：2507-3148轉307/308/309)，並提醒學生於返校5日內務必完成銷假手續【未於5日內(不含假日)完成銷假手續者以曠課登記】。
- 有關學生出缺勤及獎懲查詢，家長可至學校首頁下方「常用連結」下「校務行政系統」，以家長身分登錄查詢。(登錄帳號：P+學號，第一次登錄密碼：學生之身分證字號)，以利及時了解學生在校狀況。
- 親子綁定以上訊息更即時



# 關於出缺勤

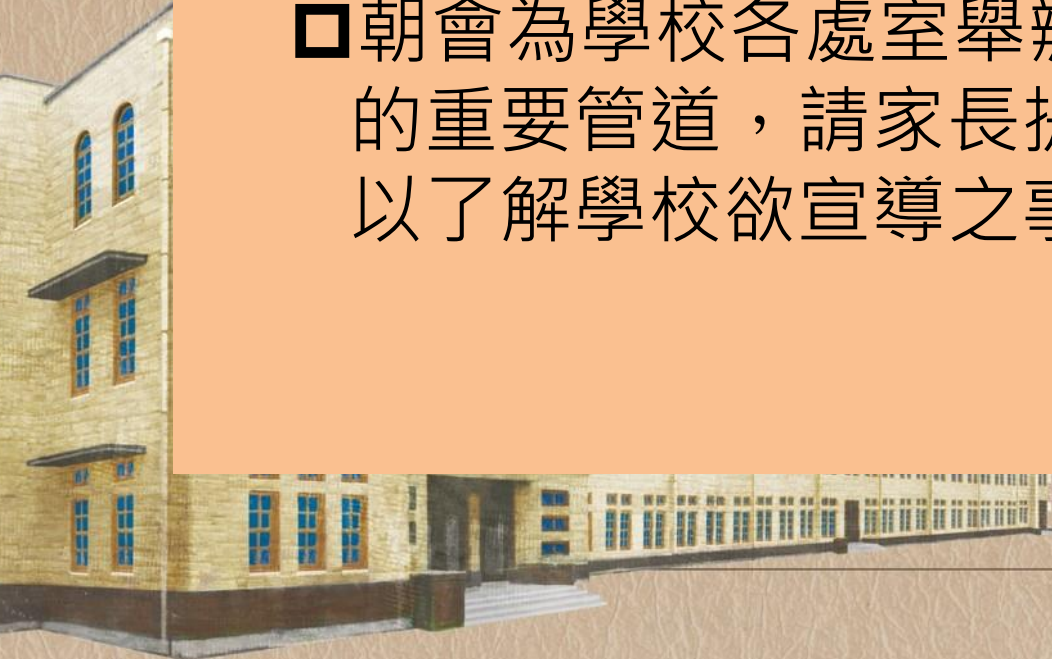
目前推動線上銷假,但請注意以下是需要使用紙本假卡處理的狀況

- 定期考試前一日
- 定期考及補考等重大評量期間
- 請假三天(含)以上
- 逾期銷假的學生
- 未完成親子綁訂的學生



# 關於出缺勤

- 課堂上師長皆會實施點名，現在校規已經將缺曠列入成績評量計算，請家長協助宣導學生準時到校上課。
- 朝會為學校各處室舉辦頒獎、必要事項宣達的重要管道，請家長提醒孩子依時參加朝會，以了解學校欲宣導之事務。



## 【高三校內準備備審資料-公假申請辦法】

- 第1階段放榜後，符合資格且有需求的同學可至學務處領取公假單，每人得申請兩個半天(合計一天)，一律填在同一張公假單內。
- 同學須經導師及各節任課老師同意後，始得提出申請(承辦師長為導師)，於公假2日前完成申請程序。
- 其餘時間同學若要整理備審資料者，應自行請事假回家準備，在校內僅能依上述規定請公假兩個半天，不核准事假，未到課者以曠課登記。



# 父母與教師共同功課

## 管教與輔導

管教是管理與教育的統稱，如果只有管沒有教，或是只教不管，都是無效的行為。

輔導是輔助並導正其行為使為善。



# 如何與高中生孩子溝通和相處？

- 資料來源<https://helloyishi.com.tw/>

高中是一個嶄新的時期，不少父母可能都會感覺，自從孩子上高中後，彼此關係好像疏遠了，孩子變得不太願意主動分享近況，而父母若開始窮追猛打，反而容易引起孩子不悅，造成更嚴重的隔閡。這種現象對大多數父母來說，都是最具挑戰性的問題，高中這個階段，正屬個體成長與社會化最重要的時期，所以父母們可以參考以下十點，來關心家中孩子，並維持良好的互動關係



# 1. 尊重與傾聽

- 孩子想表達想法時，請練習尊重孩子的意見，給他機會說出心理的想法，表現出真心想傾聽孩子的態度，可讓孩子較願意與您交談，也較容易說出心聲。記得請先不要著急給意見或作評斷喔!



## 2. 避免只有單方說話

- 溝通應該是雙向的，並非都是單方面在說話，另一方只是聽。先想一想自己是否會一味地傳達自己的想法，而忽略了孩子的感受和意見，最後不自知地抱怨孩子不願意聽話。建議嘗試以交換想法的方式，與孩子進行對話，如此才能有效溝通，並能以身作則成功地教育孩子。



# 3.先別急著批判

- 父母要盡量先假設孩子有充分的理由，去做他們所做的事，建議表達出你對他們做出的選擇感到好奇，並尊重他們的想法。若父母消除了先入為主的觀念，不預先判斷是非或對事物貼上標籤，孩子就更有可能談論他們的想法，與分享更多事情。

## 4. 避免講話落落長

- 請試著回想以前自己高中時期，是否曾在父母說完話前，就忍不住想逃離現場的經驗，這狀況有時也是現在自己孩子的心情。建議父母開口前先想著小孩不喜歡被嘮叨的心情，並盡量將想說的話，縮短至一半，才能精簡扼要地傳達你的想法，避免說到一半孩子早就沒在聽的狀況，甚至進而導致雙方衝突，父母最好是能在他們表現出反感之前，就先把想說的話說完。

# 5. 利用場合和掌握機會教育

- 想要來個完美的機會教育嗎？其實機會往往在意想不到的時刻出現，如果先跟小孩預告何時要來場深度談話，其實對孩子與家長雙方，心理壓力都很大，不妨利用平常偶然的場合與時機，例如在車上或深夜時，與孩子在餐桌吃宵夜的偶然交談，並給予孩子最真誠的想法與建議。

## 6. 令人舒適的動作與環境

- 其實肢體語言和眼神交流的方式，有很大的學問，一點小改變，就可以改變和孩子對話時的感受，大多數的高中生，比較接受開放性的談話空間，對話時，也請減少直接看著孩子的眼睛說話。若父母們總是直直盯著孩子的眼睛，說著重要訊息，孩子會感受到攻擊性，而產生不安全感，不妨試著在走動時或坐著時，偶爾望向別處進行對話。



# 7.家長不是青少年、 應保持該有的成熟

- 有時候家長可能為了拉近與孩子的距離，開始揣摩青少年說話的語氣，但別忘了自己已是位成人，應保持成人應有的高度與智慧，成熟地和孩子互動與對話。



# 8. 展現願意幫助孩子的心意

- 如果您懷疑孩子有些未到法定年紀而有的行為（如抽菸、喝酒），或有些需要輔導的偏差行為，請保持溫和的態度，別忘了以上幾點原則，並直接地告訴孩子，如果需要協助，你會幫助他們解決問題。



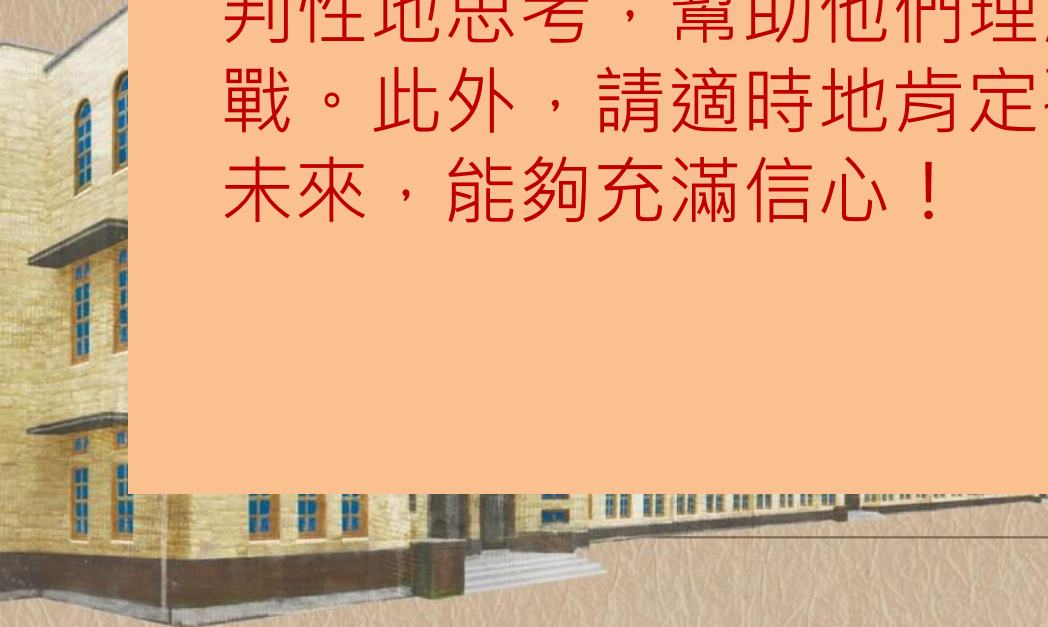
# 9. 孩子都在看！ 家長別忘以身作則

- 教育無他,惟愛與榜樣
- 身教是最好的教育之一，若父母親曾表示決定要做某件事，或戒掉某個壞習慣，就請努力實踐目標與承諾，要曉得父母的一舉一動，孩子全都看在眼裡。



# 10.高中生有想法、 幫助孩子獨立思考

- 高中生，並非如國中小時需要父母協助做決定，此時家長應適時放手，並培養孩子獨立思考的能力，例如討論不良行為的潛在影響，以輕鬆的語氣，反問孩子對某事物的想法如何，幫助他們批判性地思考，幫助他們理解如何面對生活中的挑戰。此外，請適時地肯定孩子，使他們對生活和未來，能夠充滿信心！



教育之於人生，如同黎明之於大地

期待我們一起

成為一個照亮孩子的旭日

照亮孩子

讓孩子能夠邁向充滿陽光的未來

