

臺北市政府教育局110學年度第2學期「複合式災害避難演練」訪視紀錄表

項次	綜合建議
<p>○○國小 111.2.17</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 防災演練雨天備案之配套措施和準備需事前(平時)詳加規劃，並向全體師生(含家長)說明，告知學校之整備情形。 2. 人員清查統計總表(指揮中心使用的)可參考其他縣市進階學校或北市防災輔導團提供，未必需要每年級一張立板。 3. 支援單位清冊中各單位相關資訊盡量填寫完整(含學校附近之中小企業、商家)。 4. 災害應變器材、設備、工具等檢核機制可依據各次演練(不同情境、規模)結果進行調整。 5. 學校災害防救管理運作模式或機制永續化，是需要進一步思考並進而建立、執行(PDCA)。
<p>○○國小 111.2.21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為天候關係及疫情考量，學校儘進行第一階無預警警報發布。 2. 教室端同學趴、掩、穩坐得很好，老師主要都在指導同學，並沒有做好自身保護。 3. 教師辦公室的老師仍然持續辦公，並未配合警報發布好因應動作。 4. 有在走廊動的班級仍然持續上課，並未配合掩蔽。 5. 部分教師先關閉教室電源，觀念仍待修正。 6. 演練可以分眾進行，所以可以針對老師應變組織運作，安排在其他許可時段(如：星期三下午)來啟動運作，以檢視任務分工人員啟動、器材整備運用等。
<p>○○高中 111.2.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電燈不用關，門不用開。 2. 趴掩穩的「趴」可再確實，掩護的重點(保護頭頸部)宜再宣導。 3. 任課老師應一起參與演練。 4. 疏散動線應分流。 5. 移動間之「掩護」可再確實，勿用頭頂，應離頭部一個拳頭以緩衝。 6. 綠單、紅單之應用須落實。 7. 各班應準備班級防災包。 8. 可用收納箱取代大桌子貼組別，由老師搬出。 9. 點名可再精簡，病假、事假、公假可合併，「曠課」則優先處理。 10. 校外實習應確實掌握，與外部單位聯絡。
<p>○○國中 111.3.4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校在施工情況下諸多不便，仍很落實演練，且完整、秩序良好，值得鼓勵與肯定。 2. 部分班級先關燈，此為錯誤動作，另學生就地掩蔽動作非常好，部分老師及職員未能完全注意到自身安全，建請加強宣導。 3. 點名可以用紀錄卡點名加強效率，並且由導師簽名確認。 4. 應變組織完整，裝備齊全，值得肯定。 5. 雖然因為施工，場地受限，但集合位置仍宜遠離外牆，尤其救護站，指揮中心等皆應遠離外牆。 6. 學校若有行動不便同仁或是學生，對他們的疏散時機跟路線可以特別關切協助。 7. 1991平台留言宜由校方統一留言，不建議學生逐一留言。 8. 書包保護頭部仍可保持跟頭部少許距離，另注意背帶勒住脖子之風險。

<p>○○國小 111.3.4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班應準備班級防災包。 2. 地震發布時，高年級就地掩蔽動作不確實。 3. 地震搖晃當中，不需要先關燈、開門。 4. 疏散時不需要特別整隊，導師要壓後。 5. 人數清點時，點名單分紅白單。 6. 各應變分組可用收納箱標示。 7. 救護站位置應避開孩子視線。 8. 宜先規劃游泳課之避難方式。
<p>○○國中 111.3.10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班宜準備班級防災包。 2. 趴掩穩動作宜再確實，老師也要一起做。 3. 進行疏散時不需在走廊上排隊。 4. 地震第一時間不用關燈、開門。 5. 疏散動作，注意保護頭部。 6. 點名宜用紅綠單，腳本中應到、實到人數可空白，以實際情況回報。 7. 醫護站位置宜再調整，靠近救護車停放處。 8. 幼兒園也要注意保護頭部。
<p>○○高中 111.3.11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 警報的發布可以速報系統進行啟動 2. 學生就地掩蔽意識良好，但是如何因地制宜做好最佳個人防護的動作可以再加強(例如：頭部放低、用硬物護頸) 3. 老師(包含外師)的就地掩蔽可以一併配合，因為演練不是只有針對學生，而是全員都參與，所以個人的防災意識可以再加強。 4. 教室的防災器材可以補充(例如：老師的防災頭盔，防災包等即可以備齊)，另外教室易掉落物品(例如窗臺上的花盆)要注意是否會因為地動而掉落，故要做好防掉落的準備或是避開此地點。 5. 建議學校可以針對三百多位教職員工專門進行防災的研習，吸引新知溝通觀念。
<p>○○高中 111.3.11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 災害防救演練時，災害當下避難掩護可以再加強確實，以確保師生頭頸安全，在災害防救的認知及實際做法，希望透過團隊討論、彙整成最適合學校有效執行的方式。 2. 疏散時，各樓層因等待時間稍長，且過程中學生也大都沒有保護頭部動作，未來可設計強烈地震狀況，讓學生有感，演練時會有成效。 3. 學校第2學期災害防救演練，只安排到學生疏散就放學了，請學校可以在下學期演練時，增列行政編組與任務執行，傷害緊急救護或災後通報聯繫等演練，藉機使組別有連結互動，熟練彼此任務及運作。
<p>○○國中 111.3.23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師有安安全帽且充分利用，建議各班級建置班級防災包。 2. 除少部份同學未做好趴下掩護穩住動作，大部份做的很好。 3. 地震當下不用關燈，但離開教室時應關閉電源。 4. 應變組織建議集中集合並遠離建物及高牆。 5. 學校樓梯多且陡峭，建議學校在演練疏散時設計某些樓梯斷裂情境，讓學生及引導老師練習更換路線應變能力。 6. 演練時可以加上1991平台留言校方的處置作為。 7. 防災地圖中請移除不適用的圖例(例如室內避難處所)。