

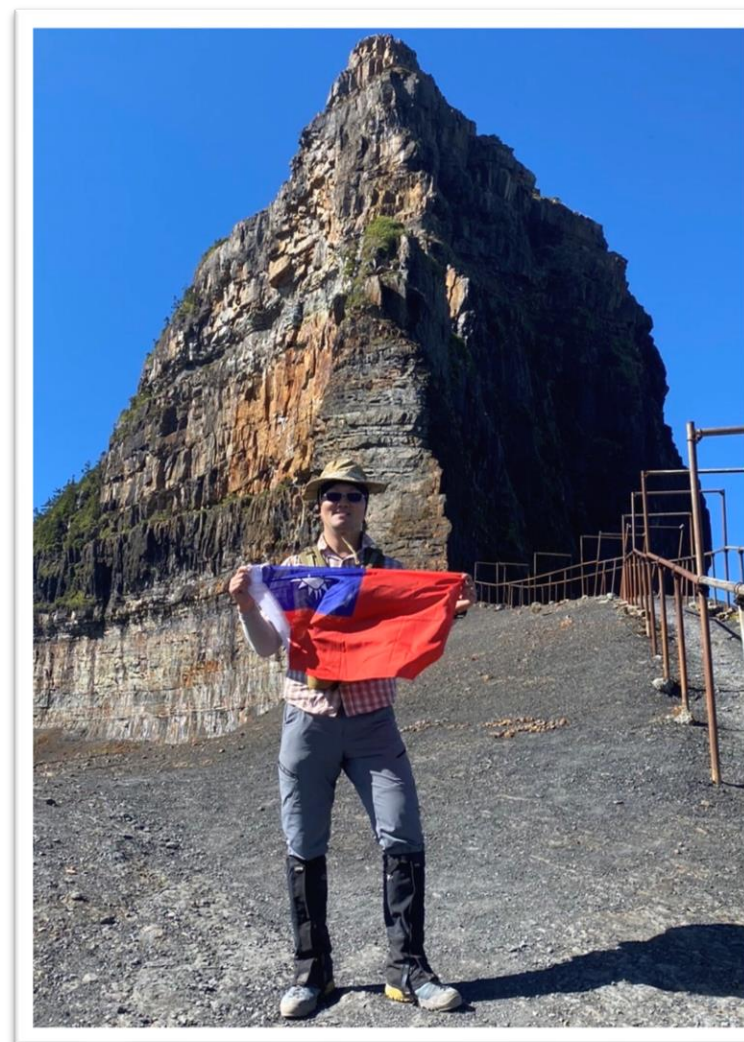
臺北市立中山女高111學年度第1學期 期初校務會議議程

- 一、確認 110-2 期末校務會議議案處理情形
- 二、頒獎
- 三、主席校務報告
- 四、家長會長致詞
- 五、教師會理事長致詞
- 六、各處室工作報告
- 七、提案討論
- 八、臨時動議

頒 獎

一、恭請校長頒發空軍中校
楊宏王教官 **退伍**感謝狀。

(軍旅年資25年
服務本校6年)



頒 獎



二、本校榮獲臺北市111年教學卓越獎高中
職組**優選**團隊，代表參加全國大賽

林千惠、吳佩蓓、許惠耳
蔡盈慈、李佳蘋、李明慈
曾宜敏、洪碧遠、許哲瑜
劉紀顯、黃冠瑋



頒 獎

三、郭逸瑄老師指導女童軍團**榮獲績優團**
三愛趙家儷同學(畢業生)**榮獲中華民國臺灣**
女童軍總會111年**優秀女童軍**



111-1期初校務會議 校長校務經營報告



分享大綱 / CONTENTS

- 01 感恩與歡迎
- 02 團隊與生力軍介紹
- 03 國家教育政策方向
- 04 學校年度經營重點





感恩與歡迎

01



中山女高

冥冥中與中山的緣分

在中山區長大
40年



中山區幼稚園
中山國小畢業



105-107學年
女兒在中山
受大家的照顧



111學年起
正式成為中山人
一起與中山努力

分享的美好力量

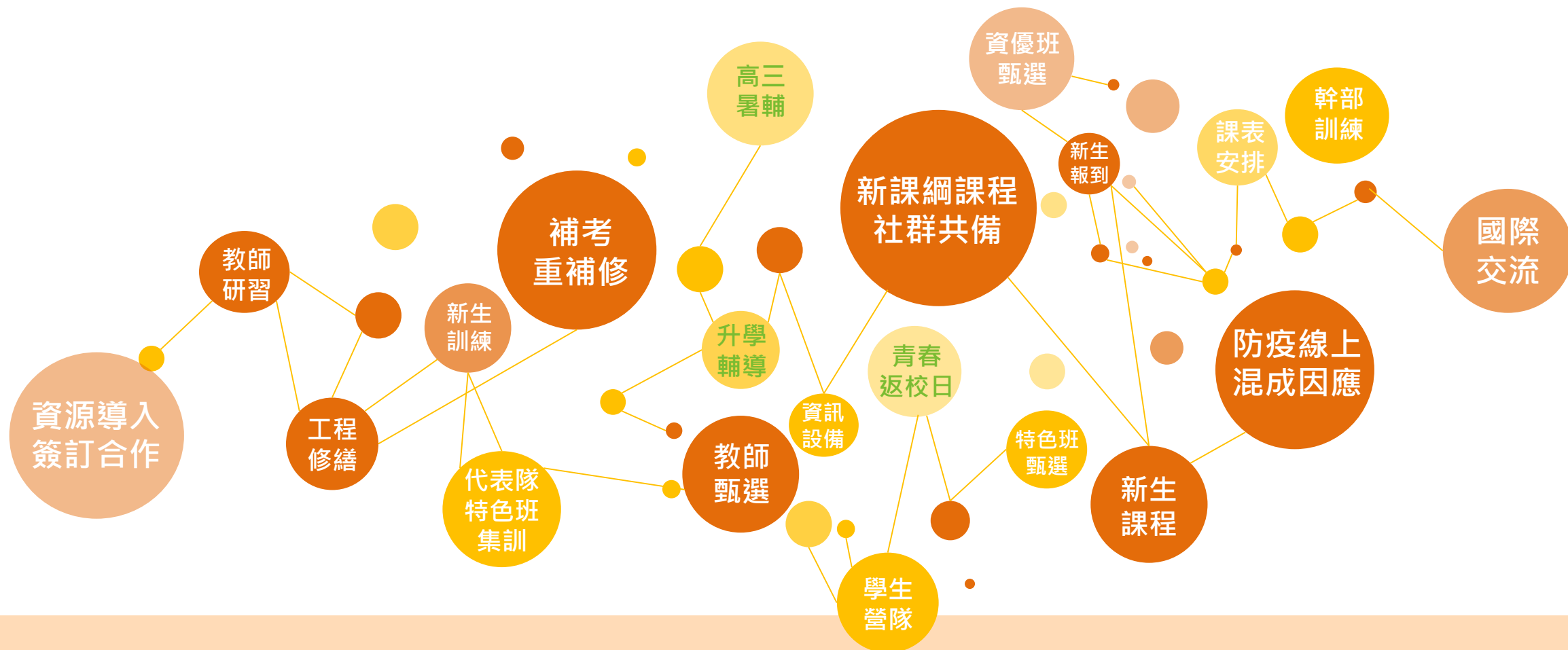
分享
是一種美

越分享，就擁有越多
學習去感受美、
欣賞美、分享美，
就能感覺到生命的一種
熱情，會讓我們更快樂！

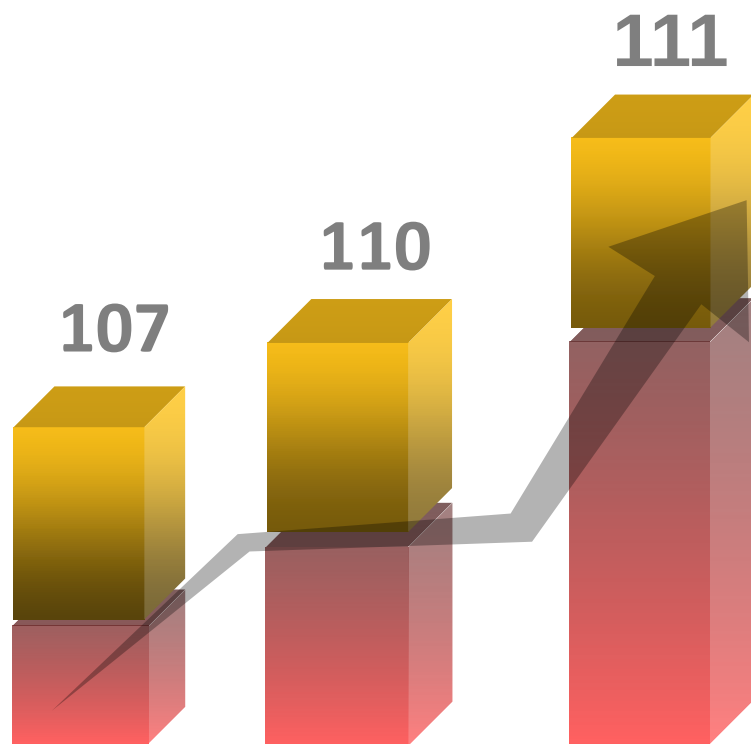


報告過去
成果及未來發展方向

以新生的視角 見證夥伴們以學生們為「第一」的那份心



第一屆新課綱畢業生的優質認證.....



成功的因素

- 我們採用的策略正確
- 家長會導入校外資源
- 學校、老師精緻的個別化輔導

也看到了這個變化.....

孩子們選系不選校的抉擇

感謝全體老師、行政團隊、家長會共同協力創造亮麗榜單

從入學管道比率分析預測未來

管道	108	109	110	111	112	113	114
繁星推薦	2.6%	2.2%	3.6%	4.2%	考試改變了 大學檢討修正 選材方向了		
申請入學	42.4%	40.0%	40.3%	57.5%			
分發入學	43.4%	48.1%	47.7%	32.1%			
特殊選才	0%	0%	0%	0.1%	分析細部的 數據 掌握考招最 新變化		
其他	11.6%	9.7%	8.4%	6.1%			

112年開始**校正回歸**.....預計三年後**達成平衡**

重視環境形塑對內心動機的促動

建構安全、舒適、美感的校園環境

- 專科教室改善工程
(群組三)
- 自來水汰換工程
- 歷史建築(大禮堂與校門)
修復再利用計畫調查研究
發包作業

- 解決排球場修建保護樹木
的申請問題
- 運動場工程問題延後至校
慶完畢後再進行工程
- 104台日立冷氣造成教室
跳電問題
- 爭取100萬建築修繕經費



暑假完成4項工程，解決4大問題

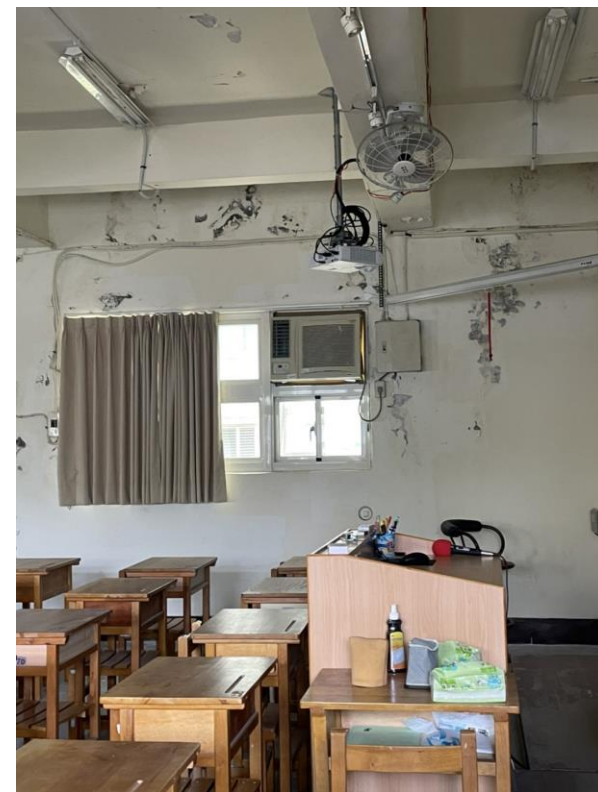
跨處室、內外資源整合，對焦問題找錢找人



為了找漏水原因，烈日下每次超過3小時
來回數次的煎熬



跟廠商來回談判
解決近千萬的工程款



爭取到100多萬經費
修繕油漆壁癌、漏水

感謝學務、總務處，揮灑汗水，走巡全校紀錄，只為給師生更好的環境

專科教室4.0升級版的新思維

融合運動、科技、美感的多功能教室



有質感美學的搏討論桌



虛擬高爾夫球體感教室



科技化的設備環境

感謝圖書館多次督工，與施工單位完美配合 善後工作100分

敘說著當年的中山青春，找回心中的熱情 揭開125週年校慶的序幕



修澤蘭建築師冥誕日簽約



青春返校日，作伙「迺」學校



大家一起回味慶生

【12月3日】 中山125歲生日快樂!!



團隊與生力軍介紹

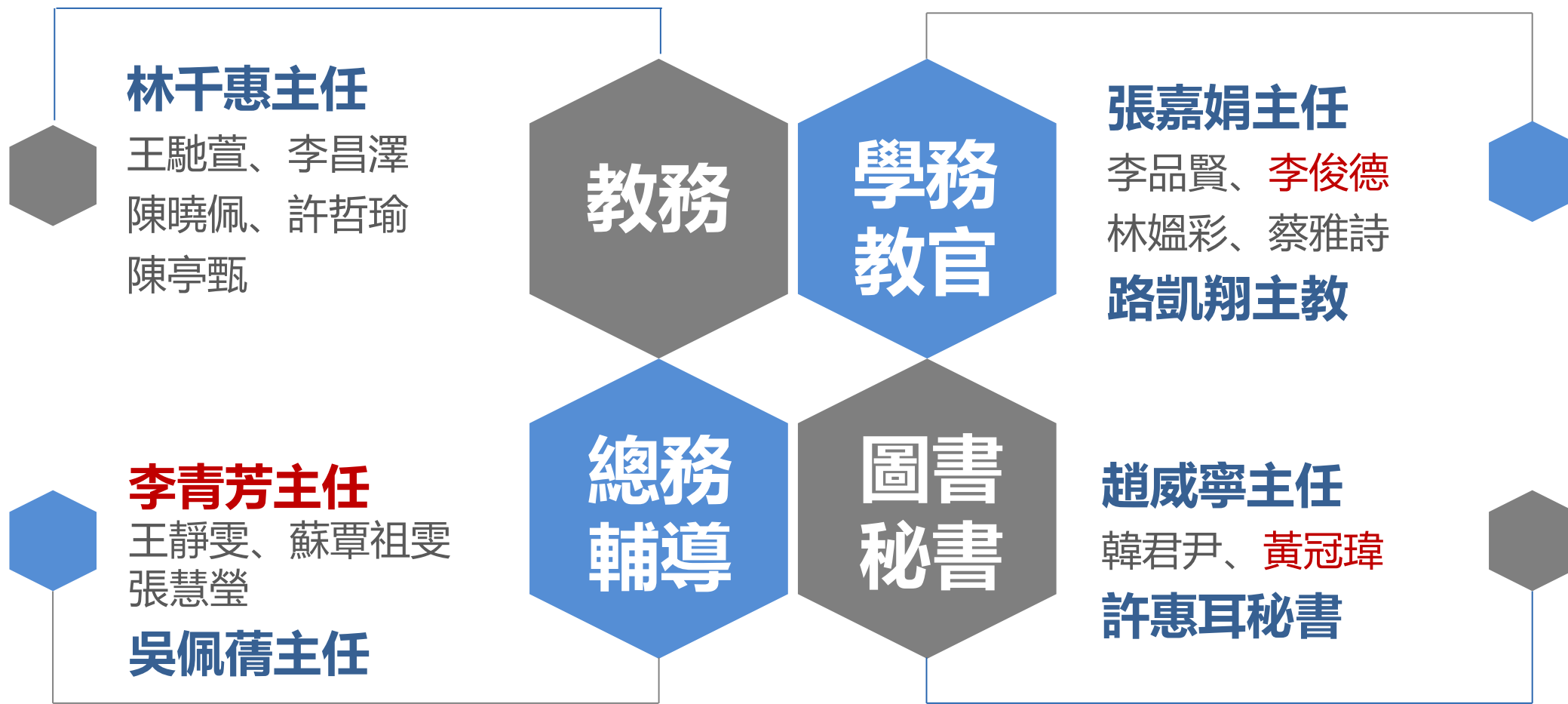
02



中山女高

感謝優秀專業的行政領導團隊

我們不是9個處室 我們是1個中山



人事室 許瓊珊主任

會計室 施淑雯主任

歡迎生力軍的加入

共計3位正式、17位新聘代理教師、9位續聘代理教師



人事室 許瓊珊主任

會計室 施淑雯主任

關於我

張云榮 校長

- / 國立政治大學 學校行政碩士
- / 國立臺灣師範大學 教育心理與輔導 學系



- 心理輔導
- 學校行政與經營
- 課程發展
- 科技領導

- 100年輔導與特殊教育類優良教師
- 104年學校行政類特殊優良教師
- 104年教育部行政類師鐸獎
- 108年北市校務經營優異獎第一名
- 108年資訊百大人才團體組特優獎
- 111年校長類特殊優良教師



26年的行政資歷，高中主任10年，同時具有國中校長資格

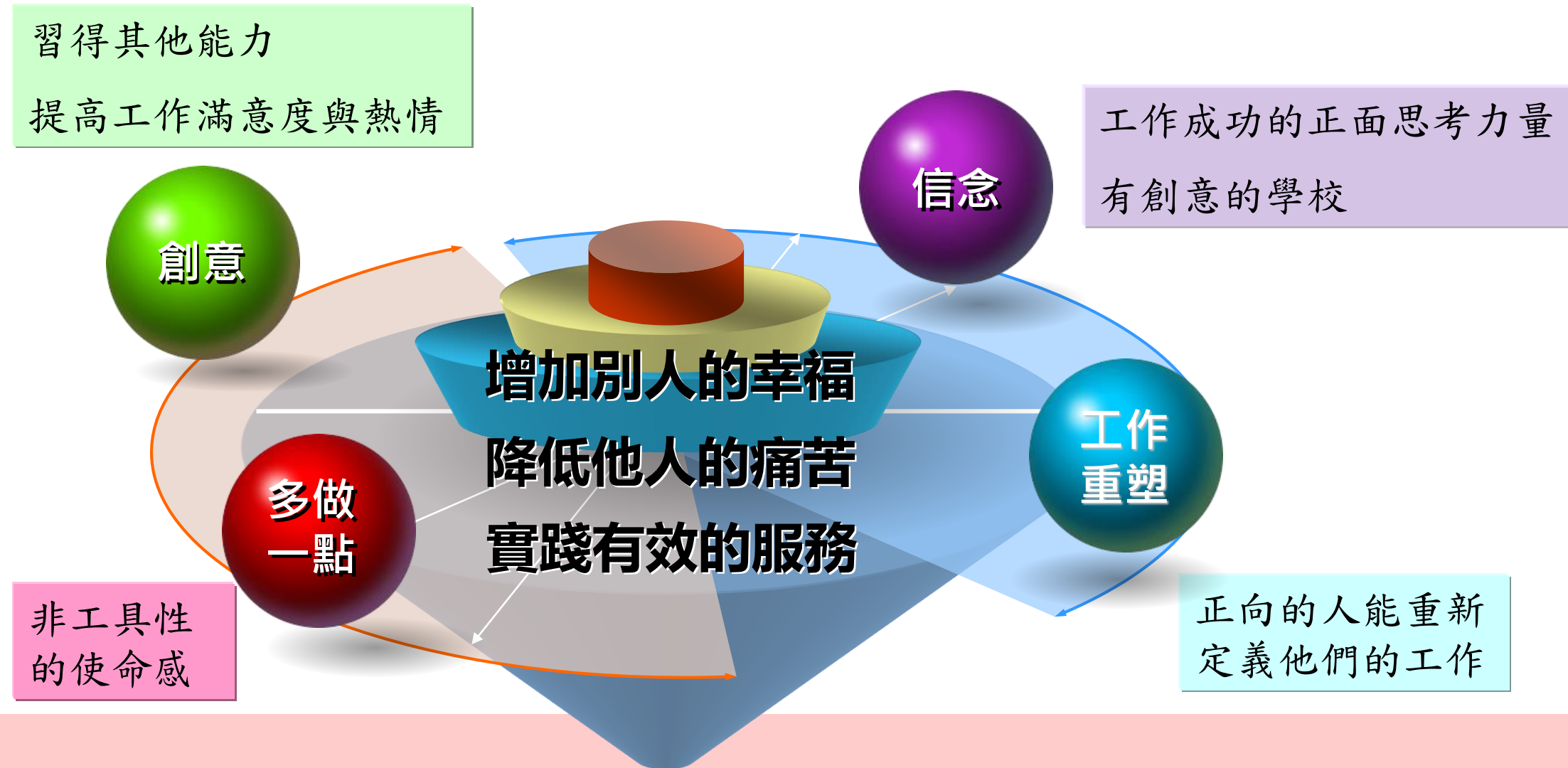


教育理念

疼愛孩子
敬愛老師
尊重家長

賞識師生
激勵成功

行政與教學領導的理念





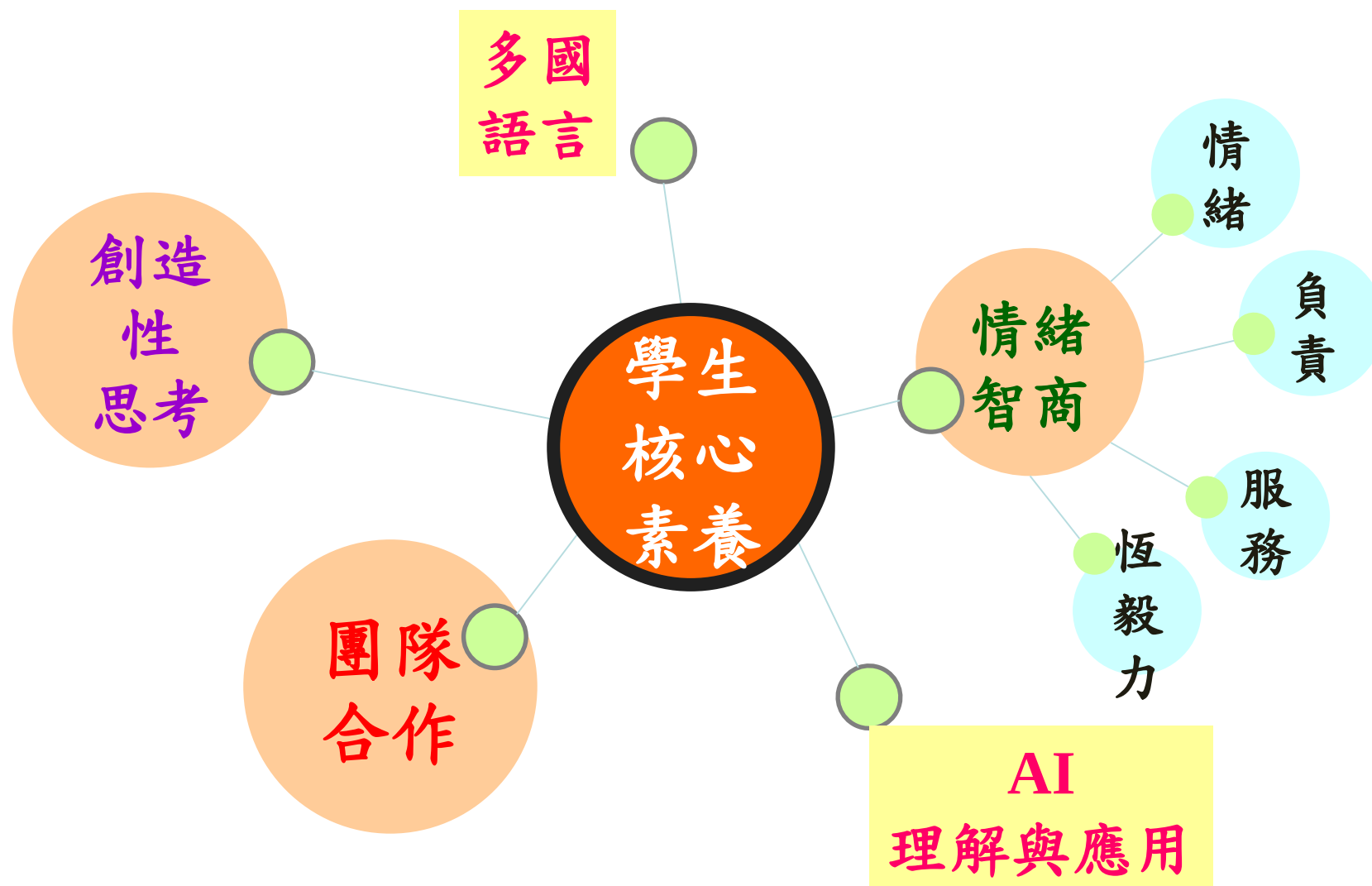
國家教育政策方向

03



中山女高

未來教育的學生核心素養



資料參考來源：英國經濟學人智庫2019「全球未來教育指數」報告

世界經濟論壇

2015年原有2020年未列

2020年新增

2025年新增重點

2015年

- 1.解決複雜問題
- 2.與人協調
- 3.人才管理
- 4.批判思考
- 5.談判協商
- 6.品質控制
- 7.服務導向
- 8.判斷與決策
- 9.積極聆聽
- 10.創造力

2020年

- 1.解決複雜問題
- 2.批判思考
- 3.創造力
- 4.人才管理
- 5.與人協調
- 6.情緒智慧
- 7.判斷與決策
- 8.服務導向
- 9.談判協商
- 10.認知彈性

2025年

- 1.分析思維與破框
- 2.主動學習及學習策略
- 3.解決複雜問題
- 4.批判思考與分析
- 5.創新原創開創
- 6.領導與社會影響力
- 7.科技利用與監控
- 8.科技設計與程式
- 9.修復力、抗壓、彈性
- 10.推理問題解決提構想

未來10年，AI將取代50%工作， 成為不可取代的人才，成為善用AI的主人



人工智慧深度學習
勝過人腦



大阪大學榮譽教授
石黑浩和自己



AI機器人索菲亞
獲得公民身份



創意性、人文科學、頂尖管理、跨領域專家，無法輸入大數據分析的最不易被AI取代

美國史丹佛大學對學習提出大膽想像

「史丹佛2025」的4個藍圖

創新學習生態系統

從線性到開放環 型的大學 (Open Loop University)

依需求隨時結束或開始重回校園，入學資格終身有效，校友會走入歷史。

空檔年 (Gap Year學習、實習、工作、體驗) 計畫。

有彈性的教育歷程 (Paced Education)

根據學習速度和生涯的彈性，把大學的階段分為三個階段：校準、提升與活化階段（實習、合作與創業跟真實世界連結）。

翻轉軸心 (Axis Flip)

打破科系的界線，建立數個能力中心，根據需求，重新組合專業和技術，運用所學。

未來你要學，老師再教

有意義感的學習 (Purpose Learning)

成立「影響力實驗室」。不斷思考「為什麼」及「我的目標是什麼」。我在學生物學，我希望以後可以減少世界饑荒的問題。

翻轉線性學習

The Future is now!

邁向2030年教育大未來

國家
政策

跨領域素養

- 1) 素養教學與評量
- 2) 學習輔導與學習歷程
- 3) 2023公告118課綱草案

雙語國際化

- 1) 國際教育白皮書2.0
(2020.05.24-2025年)
- 2) 國中小雙語課
- 3) 高中雙語實驗班及國際
文憑課程2030年
- 4) 新北技職雙語力

教學

科技

趨勢

國際

人文

智慧教育

- 1) 數位遠距教學
- 2) 混成學習
- 3) 科技化教學與評量
- 4) 科技輔助自主學習
- 5) 資安問題

人文關懷

- 1) 社會情緒
- 2) 性別友善平等
- 3) 反毒與反霸凌
- 4) CRC聯合國兒童權利公約
- 5) CRPD與學校融合教育
- 6) 戶外教育

臺北市的教育新思維、新趨勢與新展望

北市
政策

OECD 2030年教育圖像

- 學校教育擴展
- 學校外部資源及專業人員引進
- 學校作為學習中心
- 學習無界限

SDGS

- 永續發展目標包含17個目標
- 是全球各國邁向永續發展的共同目標



CSR/USR/SSR/ESG

- 強調企業與學校社會責任
- 重視環境、社會與企業(機關)治理

2050淨零碳排



臺北EOD的思維 與學校空間領導的想像

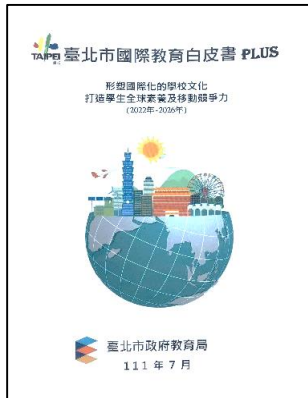
舊社區多元整合，學校、社區與居民結合在一起

未來臺北教育的想像-延續治理 創新超越 變革新常態、智慧新生態、健康新時代

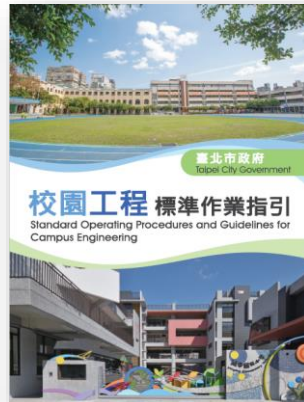
教育局
方案



- IB學校
- 國際文憑課程
- 雙語實驗班
- 國際教育認證



- 5G智慧校園
- 新興科技
- 酷課AI
- 元宇宙
- BYOD



- 彈性多元空間
- 智慧型專科教室
- 學校與社區融合概念



未來臺北教育的想像-延續治理 創新超越 變革新常態、智慧新生態、健康新時代

教育局
方案

- 課程評鑑
- 升學校正回歸
- 118新課綱
- NPDL 深度學習專案



- 課程規劃需注意能力先後發展順序排列，各課程內容要素要有效的聯結
- 2023年公告118新課綱草案
- NPDL取代校本素養評量尺規的做法

- 正向輔導管教
- CRC聯合國兒童權利公約
- 校園心理健康促進計畫
- 情緒智能



- 重視學生表意權(被傾聽及自由安心的表達意見)
- 學生生活作息、高中學生申訴、學生作息規範的自主能力
- 中山幸福提案的後續延伸成果



學校年度經營重點

04



中山女高

校務發展方向「國家人才培育使命，百年名校歷史定位」

六大校本核心素養

口語表達、圖文傳播

人際溝通、團隊合作

組織規劃、問題解決

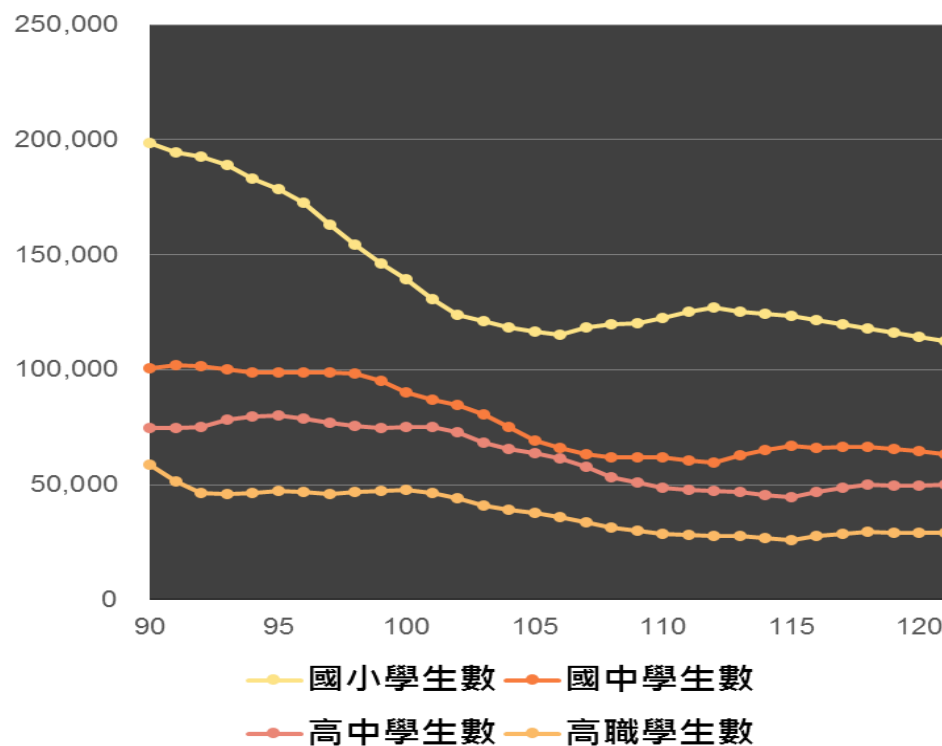
分析思辨、研究創新

人文關懷、公民素養

國際理解、尊重多元



少子化對中山發展的挑戰與前行



北一女到中山間的家長教育選擇權

01

前三志願的被動等待V.S
學校特色的行銷吸引力

02

從人文為主到文理兼備
的跨領域人才培育計畫

03

新考招制度下 找到新機
會持續提升多元入學表現

04

百年傳統名校的破框創新
定位各行各業頂尖人才目標

什麼是中山女高具有差異化且接受度高的特色？

培育臺灣各行各業的頂尖女性人才

數學建模



亞洲辯論



亞洲盃高中中華語辯論錦標賽，經5天激戰，10日舉行冠亞軍決賽及頒獎典禮，最終由中山女中將冠軍留在台灣，並獲得優異成績。／廖培忻（左起）指導中山女中辯論隊奪冠，1996年6月10日。

女建築家學會



國際建模



全國科展

61 全國科展
大會獎 高級中等學校組 地球與行星

名次	第一名
編號	051908
作者	廖培忻
學校名稱	臺北市立中山女子高級中學
作品名稱	從臺灣中部地區彰化斷層之斷層地形探討其活動特性



女力科技藝術

藝術家與學生共創策展

Meta XR & ART
女力元宇宙

提案人：曹筱珣 教授

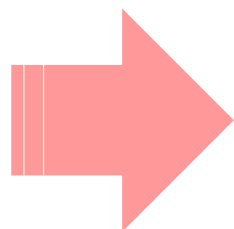


中山女高111-115中長程校務發展計畫



目標一：

優化卓越團隊，發展學校特色教學與課程



目標二：

提供多元學習平臺，培育文理兼備的跨領域人才



目標三：

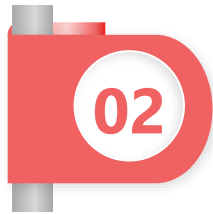
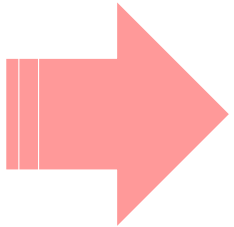
營造永續校園，建構人文、科技、智慧的創新環境

111學年度中山人的大家事



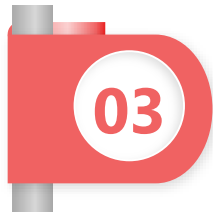
大家事1:

125週年校慶(12月3日星期六)



大家事2:

校園環境的影響(排球場、運動場及周邊)



大家事3:

輪辦112年基北區免試入學主委學校(闡場、人力)

中山校務經營與教師教學的目標

1

協助學生適
性進路升學

基本盤

2

未來人才核
心素養培育

終極
目標

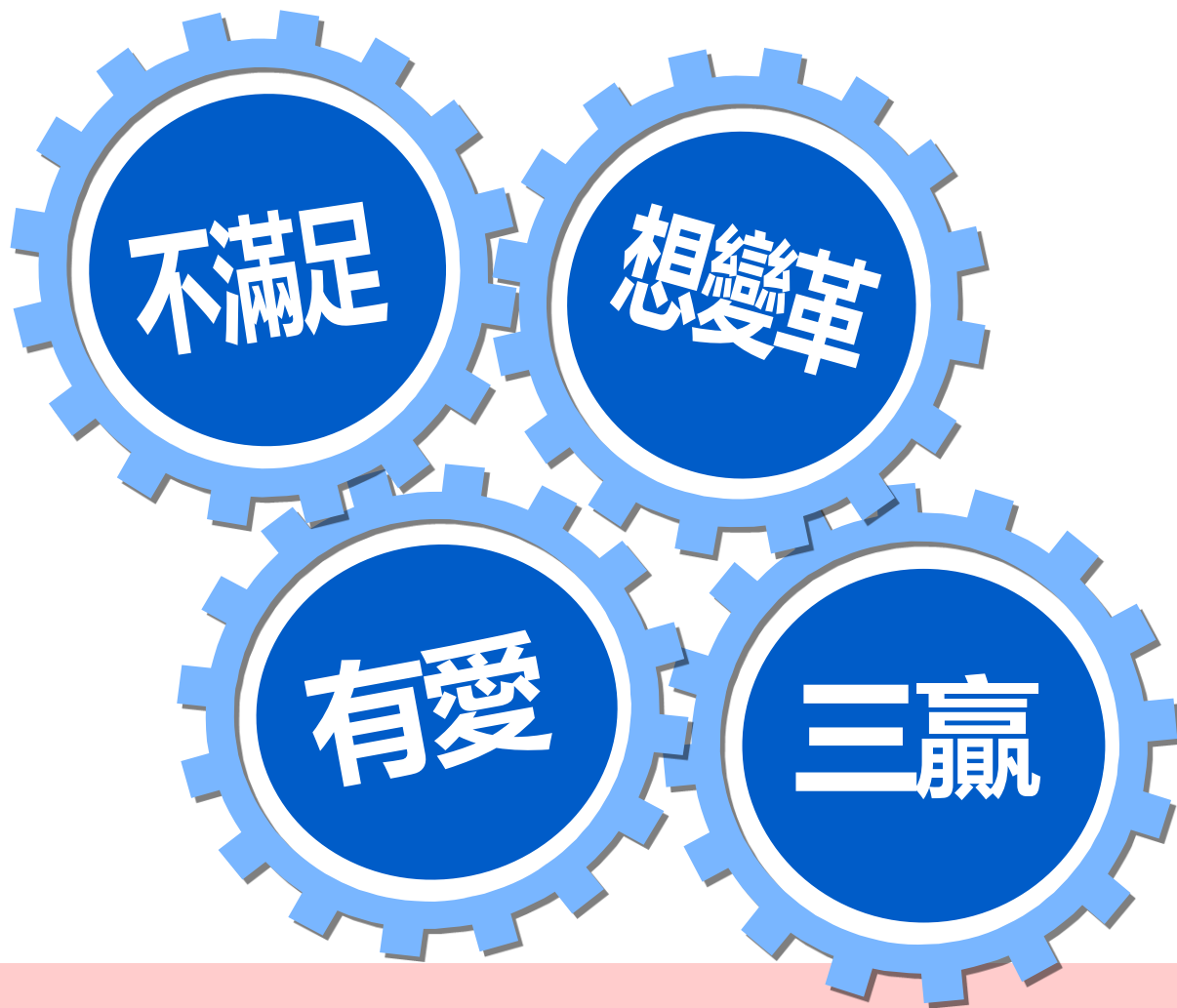
發想者



架構做法



可修正可延宕



學校正向發展

個個都重要

10% 創新實驗的夥伴
嘗試可能性及做法



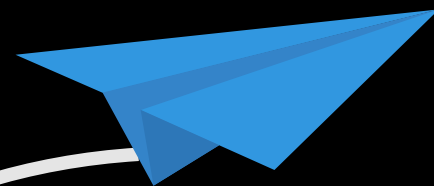
70% 陪伴有學習動機的夥伴
彼此學習與合作



20% 等待夥伴跟上



牽手一起完成
共同行動



百年楓城
卓越永續

心中山
馨風華



臺北市立中山女高111學年度第1學期 期初末校務會議

四、家長會長致詞

臺北市立中山女高111學年度第1學期 期初末校務會議

五、教師會理事長致詞

臺北市立中山女高111學年度第1學期 期初末校務會議

六、各處室工作報告

臺北市立中山女高111學年度第1學期 期初末校務會議

七、提案討論

提案討論

**提案一：本校111-115年中長程教育發展計畫，
提請討論。**

提案單位：秘書室

說明：一、依據教育經費編列與管理法第 12 條規定辦理。
二、依本府教育局 111 年 5 月 11 日北市教綜字第 1113049227 號暨 111 年 6 月 21 日北市教綜字第1113060866 號函辦理。
三、依規定擬定三大計畫目標，如附件計畫。

擬辦：一、經校務會議通過後報局並公開上網在學校網頁。

決議：

提案討論

提案二：有關本校定期評量命題及審題實施要點一案，提請討論。

提案單位：教務處

說明：

- 一、依據 111 年 4 月 18 日臺北市教育局北市教中字第 1113043722 號函，各校應確實辦理校內命題審題工作及訂定相關補充規定。
- 二、本校依來函所附「臺北市高級中等學校定期評量命審題注意事項」及「命審題檢核表」擬訂「臺北市立中山女子高級中學定期評量命題及審題實施要點（草案）」。
- 三、草案將於各科代表會議充分討論，若有增刪經課發通過後，提期末校務會議修正

擬辦：

- 一、經校務會議通過後公告，督學11-1到校督察實施過程。

決議：

提案討論

提案三：修訂本校「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定」第五條第三項、第六條第一項、第十一條第二項規定。提請討論。

提案單位：學務處

說明：

一、依據 111 年 2 月 15 日北市教育局來文以及本校分機更動實施修訂。

擬辦：

一、經校務會議通過後公告實施。

決議：

臺北市立中山女高111學年度第1學期 期初末校務會議

八、臨時動議