

## 臺灣大學高中生進階課程 課程資訊

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 課程名稱               | 普通心理學                     |
| 開課學期               | 115 年第 1 學期               |
| 授課對象               | 高中生                       |
| 授課教師               | 梁庚辰，周泰立                   |
| 學分                 | 3                         |
| 上課時間               | 每周三晚上 6 點至 9 點            |
| 上課地點               | 臺大 NTU COOL 平臺            |
| 教學型態<br>(實體、直播、錄播) | 錄播(80 人)                  |
| 課程簡介影片             |                           |
| ★修課先備知識或條件要求       | 修畢高中基礎生物或由高中端認定具備上述程度的學生。 |
| 入學後學分認抵說明          | 入學後認抵 3 學分普通心理學           |
| 備註                 |                           |

## 課程大綱

### 為確保您我的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程概述 | 課程介紹心理學為一門科學，整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸不同的主題，包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床取向。學生們亦將學習到心智歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理論，應用在日常生活的實例。第一部份首先介紹心理學的歷史，及心理學的研究方法；第二部份探討個體的初級心智歷程，包括感覺、知覺、及意識；第三部份詳述個體的高層次心智歷程，包括學習(制約理論)，記憶、及語言思考；第四部份探討個別差異的心理歷程，包括智力、性格，及動機情緒；第五部份闡述社會群體的心理歷程，包括社會心理學；第六部份探討心理學的整合及臨床應用，包括發展、心理疾病、心理治療、及健康心理學。每一個章節主題儘量以週為單位講授。                                                                            |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討心理學之主要研究內容與重要概念及與其他學科之關係。</li> <li>2. 探討人在生活中的心理與活動。</li> <li>3. 幫助學生認識心理學的研究方法。</li> <li>4. 重視學生在學習過程中的參與，研讀思考、討論與表達等自我訓練。</li> </ol> 課程內容準備也包括學習目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 認識心理學之主要研究內容與重要概念。</li> <li>(二) 練習從心理學角度思考問題，增進對自己與別人的瞭解。</li> <li>(三) 認識心理學的研究方法。</li> <li>(四) 讓學生了解一生的挑戰與適應。</li> <li>(五) 認識、澄清與選擇價值觀，確認自己在多元世界中所獻身的責任。</li> </ol> |
| 課程要求 | (1) 期中考 50% (第九週)-實體考試<br>(2) 期末考 50% (第十六週) -實體考試<br>學期等第成績依照全班分數之分配進行轉換，各種等第會有一定比例，但                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                | 不是以考試卷面分數依照學校百分制與等第制間的規則轉換。      |           |                |
|----------------|----------------------------------|-----------|----------------|
| 預期每週課後學習時數     | 每週閱讀量需維持約 4~ 5 小時                |           |                |
| 指定閱讀參考書目       | 梁庚辰及周泰立主編: 心理學—身體心靈與文化的整合，臺大出版中心 |           |                |
| 評量方式<br>(僅供參考) |                                  |           |                |
|                | No                               | 項目        | 百分比 說明         |
|                | 1.                               | 期中考(實體考試) | 50% 範圍從緒論至思考   |
|                | 2.                               | 期末考(實體考試) | 50% 範圍從智力至心智異常 |
|                | 3.                               |           |                |
|                | 4.                               |           |                |
| 課程進度           |                                  |           |                |
| 週次             | 日期                               | 授課教師      | 單元主題           |
| 第1週            |                                  | 梁庚辰       | 緒論             |
| 第2週            |                                  | 梁庚辰       | 心理學方法          |
| 第3週            |                                  | 梁庚辰       | 生物基礎           |
| 第4週            |                                  | 梁庚辰       | 感覺與知覺          |
| 第5週            |                                  | 梁庚辰       | 注意與意識          |
| 第6週            |                                  | 梁庚辰       | 學習             |
| 第7週            |                                  | 梁庚辰       | 記憶             |
| 第8週            |                                  | 梁庚辰       | 語言與心智表徵        |
| 第9週            |                                  | 周泰立       | 思考，期中考         |
| 第10週           |                                  | 梁庚辰       | 壓力、適應與健康       |
| 第11週           |                                  | 梁庚辰       | 心智異常：衡鑑、病理與治療  |
| 第12週           |                                  | 梁庚辰       | 智力，性格          |
| 第13週           |                                  | 梁庚辰       | 情緒與動機          |
| 第14週           |                                  | 梁庚辰       | 社會             |
| 第15週           |                                  | 梁庚辰       | 發展             |
| 第16週           |                                  | 周泰立       | 期末考            |