

**臺北市 111 學年度市立高級中等學校校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表**

學校校名：臺北市立中山女子高級中學

項目	內容 (各項目約 150-200 字，表格以一頁為限)
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續已訂定之學校發展方向與定位，鞏固中山百年名校優良傳統；掌握世界教育趨勢，擘畫學校發展藍圖，以明確方向帶領學校團隊，齊心合力完成共同目標。 2. 以「學生為中心」，落實品德教育，以德育為核心學習價值；教學上穩健扎根、強化基礎能力，培育學生成為好品德、有觀點、具國際視野的女性菁英人才。 3. 在人文傳統基礎下，強化數理學科專長，營造全方位的學生學習與全人教育環境。 4. 積極推動國際教育，強化學生的國際觀。 5. 支持教師專業成長及課程創新研發，鼓勵師生多元參與，發展跨域合作的教師特色團隊與課程，成為具有前瞻格局的高中。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用本校歷史文化資源，結合教師專長營造學校形象與特色。 2. 引入各界頂尖人才和豐沛資源，豐富師生課室外的學習，開展與深化學生視野與學習經驗。 3. 橫向結合友校，縱向連結頂大學術資源，成立策略聯盟，拓展學生寬廣優質之生涯進路。 4. 爭取校內外各項資源，符應各科軟硬體設備和空間之需求。提供學生多元學習舞台，持續精進學生學習競爭力。 5. 凝聚家長會、校友會、教師會各方向心力，創造百年名校新文化。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視 108 課綱執行後的課程及學習成效，深入了解師生端對現行課程的建議與想法，做為未來調整的方向。 2. 持續引導教師掌握課綱與大考變革以符合新課綱精神。 3. 接續建立校內行政人力傳承機制，充分授權及信任，精進行政效能，營造團隊合作的氛圍，吸引校內優秀人才，共同實現中山願景。 4. 新課綱教學與行政業務與日俱增，伴隨著各項計畫、創新發展、政策變革、評鑑、教育品質保證成效呈報等等，期能以穩健校內各科專業教學及學生學習扎根為首要考量，取得彼此間平衡。 5. 本校大禮堂被指定為「歷史建築」，後續連續性工程整建規劃、經費爭取與執行。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具前瞻與膽識、剛柔並濟，能預做風險管理並圓融處理，帶領中山師生迎向未來挑戰。 2. 平衡家長期待、教師專業與學生素質，創造親師生共贏的環境。 3. 具備課程與教學領導能力，深入分析教與學的需求，跨領域整合課程，引領師生發展學校特色。尊重並信任教師對課程設計的理念，對於跨科合作，以溝通為橋樑，能兼顧教師間的和諧與合作。 4. 尊重教師專業自主，具備良好溝通協調能力，能察納雅言、聆聽各方意見，擁有果斷明辨的決策力與行動力，規劃前行方向，打造中山團隊成為優質的品牌學校。