

臺北市115學年度市立高級中等學校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立中山女子高級中學

項目	內容 (各項目約150-200字，表格以一頁為限)
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳承中山百年名校優良傳統，回歸教育本質且掌握世界趨勢，穩健經營校務，並引領團隊形塑卓越永續的校園文化。 2. 落實以學生為中心之全人教育，並支持多元學習與適性發展。 3. 精進現行課綱之課程藍圖，調整並凝聚師生對中山未來發展主軸的認同感，落實課程創新與研發。 4. 有脈絡地整合學校課程與多元資源，系統性推動國際教育，培養學生成為具備國際觀的世界公民。 5. 建構智慧校園，推動新舊融合的校園空間優化，支持學生學習需求及教師專業發展。
發展特色	<p>結合傳統與創新，運用百年歷史資源與教師專長，建立前瞻、優質的「中山女高」品牌形象：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元創新的課程教學：持續發揮教師專業，發展科學、人文、藝術、科技、多元跨域課程，致力培育具國際視野與領導力的頂尖人才。 2. 豐沛的外部策略聯盟：引入國內外優質學習資源，橫向連結友校、縱向銜接頂尖大學與學術機構，建立穩定的策略聯盟。 3. 共好的親師生夥伴關係：維繫家長會、校友會、教師會的夥伴關係，共創優質校園文化。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過系統性的回饋機制，檢視現行課綱之執行成效，深入了解並回應師生對課程、多元活動與校務運作的建議。 2. 在各項新興計畫與政策中，優先保障基礎學科的穩固發展，取得創新突破與校務運作間的穩健平衡。 3. 建立健全的行政輪替與傳承機制，持續培育校內優秀行政人才，形塑穩定且具效能的行政團隊。 4. 校園軟硬體設施優化升級，應切合各學科教學專業需求，妥適合理分配經費資源。大禮堂修復再利用工程，需引進更多外部資源，實踐文化資產保存與日常教學使用並進的目標。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期許校長帶領學校深耕教育初衷，以「穩健經營」為原則建立親師生的信賴，讓各項發展計畫確實紮根於學生的核心素養。 2. 深入理解教與學的現場需求，尊重教師專業自主，聆聽各方意見，確保資源能有效挹注於提升整體教學效益。 3. 透過透明的溝通渠道廣納並整合親師生建議，在互信的基礎上共創中山特色教育。