

臺北市立中山女高 112 學年度生涯輔導實施計畫

壹、依據：本校 112 學年度輔導工作實施計畫

貳、實施目的：

- 一、鼓勵學生自我探索，協助其認識自己的興趣、個性、能力、性向、志向、價值觀等，作為生涯探索之方向與生涯抉擇之參考依據。
- 二、提供各種生涯探索活動，協助學生了解入學管道、大學校系及工作世界各種資訊，並培養學生蒐集運用生涯資訊的能力。
- 三、協助學生掌握社會發展的趨勢，了解個人生涯規劃的助力及阻力，確立生涯目標及努力方向。
- 四、提昇教師、家長的生涯輔導知能，以協助學生做好生涯規劃工作。
- 五、以生涯輔導金字塔的概念，落實推動各項生涯輔導活動，協助學生適性選擇、適性發展，做好生涯抉擇，邁向人生理想的目標。

參、實施方式及內容：

實施項目	活動內容	時間	對象	辦理處室
大學甄選入學 第一階段工作	1. 針對學生、家長及導師分別進行大學多元入學方案宣導及因應之道。	9-12 月	師生家長	教務處 輔導室
	2. 甄選入學導師說明會。	12/07	導師	
	3. 申請入學學生說明會。	12/08	學生	
	4. 甄選入學家長說明會。	12/08	家長	
	5. 繁星推薦說明會	12 月、2 月		
大學甄選入學 第二階段 指定項目甄試 輔導	1. 資訊類學系 APCS 指導講座	9/22	全校學生	輔導室、資訊科 輔導室、美術科 輔導室、家長會 各科教學研究會 輔導室
	2. 術科作品集製作講座	10/25	高三學生	
	3. 協調各科協調人力進行第二階段之輔導工作。	2-4 月	老師	
	4. 提供各項升學資訊、學習歷程檔案及備審資料範例…等參考資料。	全學年	高三學生	
	5. 辦理備審與面試準備講座、小論文指導、模擬面試等活動。	2-4 月	高三學生	
	6. 上榜高三學姐考試經驗分享座談會。	6 月	學生	
	7. 輔導室升學資訊平台：含榜單分數、指定項目甄試考古題及相關升學資料，置於平台供師生參考。	全學年	老師學生	
大學之旅	1. 鼓勵學生參加各大學辦理之校系博覽會或參觀活動，讓同學對大學校園及相關科系資訊更加了解。	適時	全校學生	輔導室
	2. 彙整大學營隊活動鼓勵學生參加。	全年	全校學生	輔導室
科系導覽	1. 邀請國內外大學教授或校友進行校系	全年	全校學生	教務處、輔導室

	<p>簡介及座談。</p> <p>(1)國立臺北藝術大學音樂與影像跨域學程</p> <p>(2)國立臺灣大學電機系(徐有庠基金會)</p> <p>(3)國立政治大學法律學系</p> <p>(4)日本早稻田大學</p> <p>(5)英國雪菲爾大學</p> <p>(6)日本京都大學</p> <p>2. 收集各校簡介並鼓勵借閱。</p>	<p>10/16</p> <p>10/23</p> <p>安排中</p> <p>9/20</p> <p>9/27</p> <p>10/25</p> <p>隨時</p>		<p>輔導室</p> <p>輔導室</p>
職涯講座	<p>邀請家長、各領域專長人士或職涯專家，對工作現況做系列介紹並分享其生涯選擇歷程。</p> <p>財經領域產業趨勢分享</p>	10/18	全校學生自由報名	輔導室、青年職涯發展中心
生涯規劃課	<p>透過高一生涯規劃課中系列課程的安排，進行自我探索與澄清。</p>	全學年	高一學生	教務處、輔導室
心理測驗	<p>1. 實施師大心測中心適性化生涯性向測驗及大考中心興趣量表，作為學生生涯探索之起點。</p> <p>2. 實施學系探索量表，提供選系參考。</p> <p>3. 對生涯選擇困難者進行互動對談，利用牌卡（如職業組合卡等）之施測澄清學生價值討論生涯方向。</p>	<p>12月</p> <p>3月</p> <p>4月</p> <p>適時</p>	<p>高一學生</p> <p>高一學生</p> <p>高二學生</p> <p>生涯選擇困難者</p>	<p>輔導室、總務處</p> <p>輔導室、總務處</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p>
選班群選課輔導	<p>1. 高一生涯規劃課實施測驗、入學管道、學群介紹，並鼓勵學生多參與各種生涯講座以充份做好生涯探索工作</p> <p>2. 辦理多元入學及學習歷程講座。</p> <p>3. 辦理選班群及測驗解釋教師說明會，以協助學生選課。</p> <p>4. 辦理選班群家長講座並提供諮詢。</p> <p>5. 提供選擇困難學生個別晤談，以職業組合卡、職業憧憬卡、能力強項卡或價值澄清等方式協助選擇。</p> <p>6. 輔導教師與課程諮詢師合作，提供學生選課選班群及生涯諮詢。</p>	<p>一學年</p> <p>10/13(五)</p> <p>4月</p> <p>4月</p> <p>一學年</p> <p>全學年</p>	<p>高一學生</p> <p>家長</p> <p>導師、課諮教師</p> <p>家長</p> <p>高一學生</p> <p>高一二學生</p>	<p>教務處、輔導室</p> <p>輔導室、教務處</p> <p>輔導室、教務處</p> <p>輔導室、教務處</p> <p>輔導室、教務處</p> <p>輔導室</p> <p>教務處</p>
考試分發選填志願服務	<p>1. 畢業前提供畢業生選填志願備忘錄。</p> <p>2. 辦理選填志願說明會。</p> <p>3. 提供學生家長個別諮詢。</p>	<p>6月</p> <p>7/30</p> <p>8月初</p>	<p>高三學生</p> <p>學生家長</p> <p>學生家長</p>	<p>輔導室</p> <p>輔導室、教務處</p> <p>總務處</p>

學習歷程檔案	1. 辦理學習歷程檔案宣導和系統操作訓練，協助學生累積學習歷程。 A. 學生宣導： (1) 新生始業輔導說明 (2) 自主學習前導課程-學檔重要概念 (3) 高一生涯/生命課程—系統操作 (4) 高二週會—學習歷程檔案的準備指引(台大社會學系林國明主任) (5) 高三講座—學習歷程自述與多元表現綜整心得(學姊撰寫經驗分享) B. 家長宣導： (1) 高一新生家長說明會 (2) 學校日宣導 (3) 多元入學暨學習歷程高一家長說明會(教育部高教司周弘偉委員) (4) 甄選入學高三家長說明會 (5) 學測後甄選入學高三家長說明會 C. 教師訓練：於校務會議、教學研究會等相關場合進行，並舉辦教師研習	全學年	親師生	輔導室、教務處 輔導室
	2. 蒐集學習歷程檔案優秀作品及學生同意書，作為教學範例及學習觀摩範本		8/23 8/30 10月 12/21 1/26	高一學生 高一學生 高一學生 高二學生 高三學生
青年教育與就業儲蓄帳戶	1. 辦理親師生相關宣導說明會。 2. 協助同學申請方案事宜。	11月 3月	全體 親師生	輔導室
校友網絡	1. 各校系校友通訊錄的建立與更新，提供學姐資源。	9月	學生	輔導室
	2. 學姐榜單成績排名彙整，提供選系參考。	9月	學生	輔導室、教務處

肆、經費：由本校相關經費項下支應。

伍、本辦法經輔導工作委員會會議通過後實施，修正時亦同。