

臺北市立中山女高 113 學年度生涯輔導實施計畫

壹、依據：本校 113 學年度輔導工作實施計畫

貳、實施目的：

- 一、鼓勵學生自我探索，協助其認識自己的興趣、個性、能力、性向、志向、價值觀等，作為生涯探索之方向與生涯抉擇之參考依據。
- 二、提供各種生涯探索活動，協助學生了解入學管道、大學校系及工作世界各種資訊，並培養學生蒐集運用生涯資訊的能力。
- 三、協助學生掌握社會發展的趨勢，了解個人生涯規劃的助力及阻力，確立生涯目標及努力方向。
- 四、提昇教師、家長的生涯輔導知能，以協助學生做好生涯規劃工作。
- 五、以生涯輔導金字塔的概念，落實推動各項生涯輔導活動，協助學生適性選擇、適性發展，做好生涯抉擇，邁向人生理想的目標。

參、實施方式及內容：

實施項目	活動內容	時間	對象	辦理處室
大學甄選入學 第一階段工作	1. 針對學生、家長及導師分別進行大學多元入學方案宣導及因應之道。 2. 高三大學多元入學管道入班宣導 3. 甄選入學導師說明會。 4. 甄選入學家長說明會。 5. 繁星推薦說明會	9-12 月 10 月 12/12 12/12 12 月、2 月	師生家長 導師 學生 家長	教務處 輔導室
大學甄選入學 第二階段 指定項目甄試輔導	1. 資訊類學系 APCS 指導講座 2. 術科作品集製作講座 3. 校慶學習歷程檔案及備審資料展 4. 協調各科協調人力進行第二階段之輔導工作。 5. 提供各項升學資訊、學習歷程檔案及備審資料範例…等參考資料。 6. 辦理備審與面試準備講座、小論文指導、模擬面試等活動。 7. 高三上榜學姐升學經驗分享講座。 8. 輔導室升學資訊平台：含榜單分	9/30 10/22 12/7 2-4 月 全學年 2-4 月 6 月 全學年	全校學生 高三學生 親師生 老師 高三學生 高三學生 學生	輔導室、資訊科 輔導室、美術科 輔導室 輔導室、家長會 各科教學研究會 輔導室 輔導室 輔導室

	數、指定項目甄試考古題及相關升學資料，置於平台供師生參考。		老師學生	輔導室
大學之旅	1. 鼓勵學生參加各大學辦理之校系博覽會或參觀活動，讓同學對大學校園及相關科系資訊更加了解。	適時	全校學生	輔導室
	2. 彙整大學營隊活動鼓勵學生參加。	全年	全校學生	輔導室
科系導覽	1. 邀請國內外大學教授或校友進行校系簡介及座談。 (1)國立臺灣科技大學工程學院 (2)國立臺灣師範大學設計學系 (3)國立臺北大學公共行政暨政策學系 (4)國立臺灣大學國際企業學系 (5)英國升學經驗分享 (6)日本早稻田大學 (7)澳洲雪梨大學 (8)新加坡南洋理工大學 (9)日本京都大學 (10)歐洲大學介紹	全年 10/25 11/01 11/04 12/11 9/6 9/24 9/27 10/16 10/17 10/21 隨時	全校學生	教務處、輔導室
	2. 收集各校簡介並鼓勵借閱。			輔導室
職涯講座	邀請家長、各領域專長人士或職涯專家，對工作現況做系列介紹並分享其生涯選擇歷程。	適時	全校學生自由報名	輔導室
生涯規劃課	透過高一生涯規劃課中系列課程的安排，進行自我探索與澄清。	全學年	高一學生	教務處、輔導室
心理測驗	1. 實施師大心測中心適性化生涯性向測驗及大考中心興趣量表，作為學生生涯探索之起點。	12月 3月	高一學生	輔導室、總務處
	2. 實施學系探索量表，提供選系參考。 3. 對生涯選擇困難者進行互動對談，利用牌卡（如職業組合卡等）之施測澄清學生價值討論生涯方向。	4月 適時	高一學生 高二學生 生涯選擇困難者	輔導室、總務處 輔導室 輔導室

選班群選課輔導	1. 高一生涯規劃課實施測驗、入學管道、學群介紹，並鼓勵學生多參與各種生涯講座以充份做好生涯探索工作。	一學年	高一學生	教務處、輔導室
	2. 辦理多元入學及學習歷程講座。	10/18(五)		
	3. 辦理選班群及測驗解釋教師說明會，以協助學生選課。	4月	家長導師、課諮教師	輔導室、教務處
	4. 辦理選班群家長講座並提供諮詢。	4月	課諮教師	輔導室、教務處
	5. 提供選擇困難學生個別晤談，以職業組合卡、職業憧憬卡、能力強項卡或價值澄清等方式協助選擇。	一學年	家長	
	6. 輔導教師與課程諮詢師合作，提供學生選課選班群及生涯諮詢。	全學年	高一學生	輔導室、教務處 輔導室、教務處
分發入學選填志願服務	1. 畢業前提供畢業生選填志願備忘錄。 2. 辦理選填志願說明會。 3. 提供學生家長個別諮詢。	6月 7/30 8月初	高三學生 學生家長 學生家長	輔導室 輔導室、教務處 總務處
學習歷程檔案	1. 辦理學習歷程檔案宣導和系統操作訓練，協助學生累積學習歷程。	全學年	親師生	輔導室、教務處
	A. 學生宣導：	8/23	高一學生	輔導室
	(1) 新生始業輔導說明	9/04	生	
	(2) 自主學習前導課程-學檔基本概念	上學期	高一學生	
	(3) 高一生涯/生命課程—系統操作	10/03	生	
	(4) 高二週會—學習歷程檔案的準備指引(臺大社會學系林國明主任)	2-4月	高一學生 高二學生	
	(5) 高三講座—學習歷程自述與多元表現綜整心得	8/24 9/14 10/18	高三學生	輔導室

	B. 家長宣導： (1)高一新生家長說明會 (2)學校日宣導 (3)多元入學暨學習歷程高一家長說明會(教育部高教司郭佳音專委) (4)甄選入學高三家長說明會 (5)學測後甄選入學高三家長說明會 C. 教師訓練：於新進教師研習、校務會議、教學研究會等相關場合進行宣導與研習 2. 蒐集學習歷程檔案優秀作品及學生同意書，作為教學範例及學習觀摩範本	12/12 3 月 全學年 全學年	家長 家長 家長 高三家長 高三家長 教師 學生	教務處 輔導室
青年教育與就業儲蓄帳戶	1. 辦理親師生相關宣導說明會。 2. 協助同學申請方案事宜。	11 月 3 月	全體親師生	輔導室
校友網絡	1. 各校系校友通訊錄的建立與更新，提供學姐資源。 2. 學姐榜單成績排名彙整，提供選系參考。	9 月 9 月	學生 學生	輔導室 輔導室、教務處

肆、經費：由本校相關經費項下支應。

伍、本辦法經輔導工作委員會會議通過後實施，修正時亦同。