

臺北市立中山女子高級中學 110 學年度第二學期 高三團體課程諮詢學習單

一、目的：

1. 根據申請入學簡章，檢視目前已上傳之學習歷程檔案
2. 參考 Collego 網站和大學科系網站公告之審查重點與準備指引，撰寫多元表現綜整心得(N)和學習歷程自述。

二、學習單使用說明：

1. 將目前妳所有已經上傳的學習歷程檔案內容分項摘錄於表一。
2. 利用 [ColleGo 網站](#)，查出志願科系想要的學生能力特質，填寫於表二。
3. 以螢光筆畫記簡章中列出之審查資料的參採項目，並於中間欄位寫出你將用於此學系之審查資料的作品名稱
4. 根據該學系網站公告的審查重點與準備指引或[學習歷程資料參採](#)之學習準備建議方向，準備審查資料。

表一、我的學習歷程檔案紀錄

項目名稱	
修課紀錄	含部定必修、校定必修、加深加廣及多元選修課程 語文領域：國語文 語文領域：英語文 數學領域：數學 社會領域：歷史、地理、公民與社會 自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學、自然探究與實作 科技領域：生活科技、資訊科技 藝術領域：音樂、美術、藝術生活 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政 健康與體育領域：健康與護理、體育 校定必修：PBL、學習策略 我的多元選修課程： 我的加深加廣課程：
課程學習 成果	
多元表現 證明	

學習歷程資料參採項目		第一階段 篩選科目			第二階段 指定項目	
修課紀錄(A)	1. 重點領域： ☐ 語文領域-國語文 ☐ 語文領域-英語文 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域	個人申請簡章	科目	檢定	倍率	指定項目
	國文		[]標		1. 審查資料	
	2. 學業總成績		英文	[]標		2.
			數學()	[]標		3.
			社會	[]標		
			自然	[]標		
			同級分超額篩選方式： 一、 二、 三、 四、 五、			指定項目甄試日期： 預計甄試人數： 招生名額： 甄選同分參酌順序： 一、 二、 三、
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果	審查資料(要上傳的作品名稱)			審查資料說明	
多元表現	F. 高中自主學習計畫成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	審查資料(要上傳的作品名稱)				
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	此學系需要的多元特質 (ColleGo)			此學系需要的個人特質 (ColleGo)	
		閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。		活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動
		寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法		主導性	喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色
		計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。		社交性	活潑熱情、健談多言、善於交際，樂於與人群互動、人際層面廣泛
		外語能力	外國語文聽說讀寫能力。		樂群性	關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與
		文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。		自信心	自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響
		文書處理	能快速查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。		情緒性	心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖
		抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。		豁達性	神經不敏感，從容豁達大而化之，忽視放下氣定神閑
		數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。		開朗性	樂觀開朗精神飽滿，心無掛礙輕鬆愉快，幸福滿足心理負擔低
		藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。		客觀性	多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
		圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力		安順性	友善接納，和諧相安，逆來順受，安於現狀。易將不滿藏在心裡，維持和平
		空間理解	能以視覺察覺特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。		親和性	熱心、溫和、和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他
		機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。		合作性	與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協
		科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。		堅韌性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
		操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。		秩序性	喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、紊亂
		組織能力	能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。		深思性	思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲
		助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。		勇悍性	有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難
		說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。		探究性	願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容
		領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。		變通性	思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
					感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息
111 申請入學校系分別查詢		招聯會-學習歷程資料參採查詢 (cac.edu.tw)		ColleGo! 高中選才大學育才系統 (https://collego.edu.tw/)		

學習歷程資料參採項目		第一階段 篩選科目			第二階段 指定項目	
修課紀錄(A)	1. 重點領域： ☐ 語文領域-國語文 ☐ 語文領域-英語文 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域	個人申請簡章	科目	檢定	倍率	指定項目
	國文		[]標		1. 審查資料	
	2. 學業總成績		英文	[]標		2.
			數學()	[]標		3.
			社會	[]標		
			自然	[]標		
			同級分超額篩選方式： 一、 二、 三、 四、 五、			指定項目甄試日期： 預計甄試人數： 招生名額： 甄選同分參酌順序： 一、 二、 三、
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果	審查資料(要上傳的作品名稱)			審查資料說明	
多元表現	F. 高中自主學習計畫成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	審查資料(要上傳的作品名稱)				
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	此學系需要的多元特質 (ColleGo)			此學系需要的個人特質 (ColleGo)	
		閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。		活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動
		寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法		主導性	喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色
		計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。		社交性	活潑熱情、健談多言、善於交際，樂於與人群互動、人際層面廣泛
		外語能力	外國語文聽說讀寫能力。		樂群性	關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與
		文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。		自信心	自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響
		文書處理	能快速查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。		情緒性	心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖
		抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。		豁達性	神經不敏感，從容豁達大而化之，忽視放下氣定神閑
		數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。		開朗性	樂觀開朗精神飽滿，心無掛礙輕鬆愉快，幸福滿足心理負擔低
		藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。		客觀性	多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
		圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力		安順性	友善接納，和諧相安，逆來順受，安於現狀。易將不滿藏在心裡，維持和平
		空間理解	能以視覺察覺特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。		親和性	熱心、溫和、和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他
		機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。		合作性	與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協
		科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。		堅韌性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
		操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。		秩序性	喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、紊亂
		組織能力	能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。		深思性	思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲
		助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。		勇悍性	有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難
		說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。		探究性	願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容
		領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。		變通性	思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
					感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息
111 申請入學校系分別查詢		招聯會-學習歷程資料參採查詢 (cac.edu.tw)		ColleGo! 高中選才大學育才系統 (https://collego.edu.tw/)		

學習歷程資料參採項目		第一階段 篩選科目			第二階段 指定項目	
修課紀錄(A)	1. 重點領域： ☐ 語文領域-國語文 ☐ 語文領域-英語文 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域	個人申請簡章	科目	檢定	倍率	指定項目
	國文		[]標		1. 審查資料	
	2. 學業總成績		英文	[]標		2.
			數學()	[]標		3.
			社會	[]標		
			自然	[]標		
			同級分超額篩選方式： 一、 二、 三、 四、 五、			指定項目甄試日期： 預計甄試人數： 招生名額： 甄選同分參酌順序： 一、 二、 三、
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果	審查資料(要上傳的作品名稱)			審查資料說明	
多元表現	F. 高中自主學習計畫成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	審查資料(要上傳的作品名稱)				
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	此學系需要的多元特質 (ColleGo)			此學系需要的個人特質 (ColleGo)	
		閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。		活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動
		寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法		主導性	喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色
		計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。		社交性	活潑熱情、健談多言、善於交際，樂於與人群互動、人際層面廣泛
		外語能力	外國語文聽說讀寫能力。		樂群性	關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與
		文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。		自信心	自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響
		文書處理	能快速查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。		情緒性	心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖
		抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。		豁達性	神經不敏感，從容豁達大而化之，忽視放下氣定神閑
		數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。		開朗性	樂觀開朗精神飽滿，心無掛礙輕鬆愉快，幸福滿足心理負擔低
		藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。		客觀性	多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
		圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力		安順性	友善接納，和諧相安，逆來順受，安於現狀。易將不滿藏在心裡，維持和平
		空間理解	能以視覺察覺特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。		親和性	熱心、溫和、和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他
		機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。		合作性	與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協
		科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。		堅韌性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
		操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。		秩序性	喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、紊亂
		組織能力	能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。		深思性	思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲
		助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。		勇悍性	有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難
		說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。		探究性	願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容
		領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。		變通性	思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
					感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息
111 申請入學校系分則查詢		招聯會-學習歷程資料參採查詢 (cac.edu.tw)		ColleGo! 高中選才大學育才系統 (https://collego.edu.tw/)		