學習歷程檔案檢視單

填答方式說明

(高三適用)

臺北市立中山女子高級中學110學年度第二學期 高三團體課程諮詢學習單

一、 目的：

1. 根據申請入學簡章，檢視目前已上傳之學習歷程檔案
2. 參考Collego網站和大學科系網站公告之審查重點與準備指引，撰寫多元表現綜整心得(N)和學習歷程自述。

二、 學習單使用說明：

1. 將目前妳所有已經上傳的學習歷程檔案內容分項摘錄於表一。
2. 利用ColleGo網站，查出志願科系想要的學生能力特質，填寫於表二。
3. 以螢光筆畫記簡章中列出之審查資料的參採項目，並於中間欄位寫出你將用於此學系之審查資料的作品名稱
4. 根據該學系網站公告的審查重點與準備指引或學習歷程資料參採之學習準備建議方向，準備審查資料。

表一、我的學習歷程檔案紀錄

項目名稱	
修課紀錄	含部定必修、校定必修、加深加廣及多元選修課程 語文領域：國語文 語文領域：英語文 數學領域：數學 社會領域：歷史、地理、公民與社會 自然科學領域：物理、化學、生物、 地球科學、自然探究與實作 科技領域：生活科技、資訊科技 藝術領域：音樂、美術、藝術生活 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政 健康與體育領域：健康與護理、體育 校定必修：PBL、學習策略 我的多元選修課程： 我的加深加廣課程：
課程學習成果	
多元表現證明	

分項羅列
目前已上傳之
學習成果和多元表現

表二、我的志願【　　】學群，【　　】大學，【　　】學系

學習歷程資料參採項目	個人申請簡章	第一階段 篩選科目	第二階段 指定項目
修課紀錄(A) 1. 重點領域： □語文領域-國語文 □語文領域-英語文 □數學領域 □社會領域 □綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域 2. 學業總成績		科目 / 檢定 / 倍率 國文 [ ]標 英文 [ ]標 數學( ) [ ]標 社會 [ ]標 自然 [ ]標 同級分超額篩選方式： 一、 二、 三、 四、 五、	指定項目 / 佔甄選總成績比例 1. 審查資料 2. 3. 指定項目甄試日期： 預計甄試人數： 招生名額： 甄選同分參酌順序： 一、 二、 三、
課程學習成果 B. C. D. E.		審查資料（要上傳的作品名稱）	審查資料說明
多元表現 F. G. H. I. J. K. L. M. N. 多元表現綜整心得			
學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃		此學系需要的多元特質 (CollegGo)	此學系需要的個人特質 (CollegGo)
該學系特色課程（大學科系網站）			

此學系需要的多元特質 (CollegGo)	
閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作，有效正確地傳達訊息或想法
計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。
文字創作	運用文字表現創意，如寫告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。
文獻處理	能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。
抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。
數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。
藝術創作	運用音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。
圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力
空間理解	能以視覺和覺特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。
機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。
操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如採取、操作、雕琢或組合物品。
組織能力	能事前規劃、依規則有系統地安排事務或完成任務。
領人能力	主動發現需要幫助的人，並能認識、協助他人解決困擾或完成任務。
說服推演	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。
領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標共同努力。

此學系需要的個人特質 (CollegGo)	
活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動
主導性	喜歡影響及領導他人，主導事物，樂於擔任指揮或群體角色
社交性	活潑熱情，善談多言，善於交際，樂於與人群互動，人際關係廣泛
樂群性	關心他人，對人友善，親和，喜歡處在人群中，樂於參與
自信心	自信自重，肯定自我，喜愛自我，有較高能力感，勝任感及控制感，不易受他人影響動搖
情緒性	心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對挫折能自我調適，心情不易動搖
敏銳性	神經不敏感，從容敏銳大而化之，忽視故下無拘無束
開放性	樂觀開朗精神飽滿，心胸開闊輕鬆愉快，常隨遇而安滿足心理與接受
客觀性	多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
安穩性	反應接納，有穩相安，經常穩定，安於現狀，易時不滿離在心裡，維持和平
親和性	熱心，溫和，和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他
合作性	與人合作，共同完成事情，能包容，能力不全，願意妥協
堅毅性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
秩序性	喜愛周密規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井井有序，喜歡
原因性	思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳，要求客觀資訊再做決定，重力做動機別，考慮結不周詳事可能遭
勇得性	有負責任的力量面對挑戰挑戰或不利情境，並努力解決困難
探究性	願意探索規狀，接受新的及未知的挑戰，情境或學習內容
變通性	思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品感受引與共鳴，具有浪漫的氣息

111 申請入學校系分則查詢

招聯會-學習歷程資料參採查詢 (cac.edu.tw)

CollegGo! 高中選才大學育才系統 (https://collego.edu.tw/)

根據簡章
藉由表二統整各網站
與志願學系相關的資訊

表二、我的志願【 資訊、文史哲 】學群，【 國立台灣 】大學，【 圖書資訊 】學系

學習歷程資料參採項目

修課紀錄(A)

1. 重點領域：
   - ☐語文領域-國語文
   - ☐語文領域-英語文
   - ☐數學領域
   - ☐社會領域
   - ☐綜合活動領域
   - ☐科技領域
   - ☐健康與體育領域
2. 學業總成績

個人申請簡章

第一階段 篩選科目

科目	檢定	倍率
國文	[前]標	5
英文	[前]標	3
數學(A、B)	[均]標	
社會	[均]標	
自然	[ ]標	

同級分超額篩選方式：

一、學測國、英、社會之級分總和

二、學測國文級分

三、學測社會級分

第二階段 指定項目

指定項目	佔甄選總成績比例
1. 審查資料	30%
2. 口試	30%
3.	

指定項目甄試日期：111.5.22

預計甄試人數：63

招生名額：21

甄選同分參酌順序：

一、學測英文級分

二、學測國英社級分總和

三、指定項目甄試成績

課程學習成果

B. 書面報告
C. 實作作品
D. 自然科學領域探究與實作成果
E. 社會領域探究活動成果

審查資料（要上傳的作品名稱）

1. 中學生小論文
2. 高二上下地理 or 高二上公民

審查資料說明

項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.本系個人資料表、S.選繳其他有利審查資料、T.選繳彌封之師長推薦函)

多元表現

F. 高中自主學習計畫成果
G. 社團活動經驗
H. 擔任幹部經驗
I. 服務學習經驗
J. 競賽表現
K. 非修課紀錄之成果作品
L. 檢定證照
M. 特殊優良表現證明
N. 多元表現綜整心得

審查資料（要上傳的作品名稱）

1. (F)高二自主學習計畫
2. (I)服務學習歷程
3. (L)GEPT 中高級 & 多益
4. (N)多元表現綜整心得

說明：1. 勿附學測成績。2. 多元表現(L)：英外語證明種類範圍不限。3. 其他(R)-個人資料表：請自本系網站下載統一表格。4. 其他(S)-選繳有利審查資料：範圍限高中，請附「附件總表」。5. 其他(T)-選繳彌封之師長推 薦函：請於報名截止日前(郵戳為憑)郵寄至本系，並註明「申請實體資料-姓名、學測應試號碼」。

學習歷程自述

O. 高中學習歷程反思
P. 就讀動機
Q. 未來學習計畫與生涯規劃

此學系需要的多元特質 (College)

閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法
計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。
文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。
文書處理	能快速地查找與紀錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。
抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。
數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。
藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、劇劇或戲劇等創造或表現，來傳達想法與展現自我。
圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力
空間理解	能以視覺探覓特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。
機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。
操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、敲琢或組合物品。
組織能力	能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。
助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能給與、協助他人解決困擾或完成任務。
說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。
領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

此學系需要的個人特質 (College)

活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動
主導性	喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色
社交性	活潑熱情、健談多言、善於交際、樂於與人群互動、人際層面廣泛
樂群性	關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與
自信心	自信自重、肯定自我、喜愛自我；有較高能力感、勝任感及控制感，不易受他人影響
情緒性	心平氣和情緒穩定、適和自在、面對現實意志堅定，心態平衡
敏感性	神經不敏感，從容敏感大部分事情，常視放下氣定神閒
開朗性	樂觀開朗輕鬆愉快，心無旁騖輕鬆愉快，幸福滿足心理負擔低
多元性	多元容觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
安穩性	友善接納、和諧相處、世來順受、安於現狀，易將不滿藏在心裡，維持和平
親和性	熱心、溫和、和善、關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他
合作性	與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協
堅毅性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
秩序性	喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、不紊亂
深思性	思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲
勇悍性	有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難
探究性	願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容
變通性	思考行事彈性迅捷、喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被很引與共鳴，具有浪漫的氣息

該學系特色課程（大學科系網站）

圖書館資訊系統
圖書館統計學
人機互動
網際網路程式設計
數位圖書館

College 大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息 搜尋 常見問與答

圖書資訊學系

加入比較清單

資訊學群 跨 文史哲學群 圖書資訊學類

學系介紹 | 課程資訊 | 生涯進路 | 能力特質

資料更新時間：2021/10/19 下午 04:4

多元能力

組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。 30%

文書處理：能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。 15%

閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。 15%

寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。 15%

外語能力：外國語文聽說讀寫能力。 15%

文字創作：透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。 10%

個人特質

合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協 10%

堅毅性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達 5%

秩序性：喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、不紊亂 5%

深思性：思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲 5%

勇悍性：有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難 5%

探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容 5%

表二、我的志願【 資訊、文史哲 】學群，【 國立台灣 】大學，【 圖書資訊 】學系

學習歷程資料參採項目		個人申請簡章	第一階段 篩選科目	第二階段 指定項目
修課紀錄(A)	1. 重點領域： □語文領域-國語文 □語文領域-英語文 □數學領域 □社會領域 □綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域 2. 學業總成績		科目 / 檢定 / 倍率 國文 / [前]標 / 5 英文 / [前]標 / 3 數學(A、B) / [均]標 社會 / [均]標 自然 / [ ]標 同級分超額篩選方式： 一、學測國、英、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測社會級分	指定項目 / 佔甄選總成績比例 1. 審查資料 / 30% 2. 口試 / 30% 3. 指定項目甄試日期：111.5.22 預計甄試人數：63 招生名額：21 甄選同分參酌順序： 一、學測英文級分 二、學測國英社級分總和 三、指定項目甄試成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果		審查資料（要上傳的作品名稱） 1. 中學生小論文 2. 高二上下地理 or 高二上公民	審查資料說明 項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.本系個人資料表、S.選繳其他有利審查資料、T.選繳彌封之師長推薦函)
多元表現	F. 高中自主學習計畫成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得		審查資料（要上傳的作品名稱） (1) 高中自主學習計畫 2. (I)服務學習歷程 3. (L)GEPT 中高級 & 多益 4. (N)多元表現綜整心得	說明：1. 勿附學測成績。2. 多元表現(L)：英外語證明種類範圍不限。3. 其他(R)-個人資料表：請自本系網站下載統一表格。4. 其他(S)-選繳有利審查資料：範圍限高中，請附「附件總表」。5. 其他(T)-選繳彌封之師長推 薦函：請於報名截止日前(郵戳為憑)郵寄至本系，並註明「申請實體資料-姓名、學測應試號碼」。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃		此學系需要的多元特質 (CollegGo)	此學系需要的個人特質 (CollegGo)
該學系特色課程（大學科系網站）	圖書館資訊系統 圖書館統計學 人機互動 網際網路程式設計 數位圖書館			

此學系需要的多元特質 (CollegGo)	
閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
寫作表達	能運用精準的詞彙，語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法
計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。
文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。
文書處理	能快速地查找與紀錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。
抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。
數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。
藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、劇創或戲劇等創造或表現，來傳達想法與展現自我。
圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力
空間理解	能以視覺探覓特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。
機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。
操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、敲琢或組合物品。
組織能力	能掌握經費、依規則有系統地安排事務或完成任務。
助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能認識、協助他人解決困擾或完成任務。
說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變習慣或有所行動。
領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

此學系需要的個人特質 (CollegGo)	
活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動
主導性	喜歡影響及領導他人，主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色
社交性	活潑熱情、健談多言，善於交際，樂於與人群互動、人際關係廣泛
樂群性	關心別人，對人友善、隨和，喜歡處在人群中，樂於參與
自信心	自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高能力感、勝任感及控制感，不易受他人影響
情緒性	心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖
敏感性	神經不敏感，從容敏銳大而化之，面臨放下氣定神閒
開朗性	樂觀開朗精神飽滿，心無旁騖輕鬆愉快，幸福滿足心程負擔低
客觀性	多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
安順性	友善接納、和藹親近，逆來順受，安於現狀，易滿足滿足在心裡，敏捷和平
親和性	熱心、溫和、和善，關懷同情他人，幫助他人，協助和諧，重視利他
合作性	與人合作，共同完成事情；能包容，能力求全，願意妥協
堅毅性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
秩序性	喜歡規劃規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序，嚴謹
深思性	思考深入，審慎處理，考慮周詳，要收集完整資訊再做決定，處力面面俱到，考量若不周詳事可延緩
勇悍性	有勇悍無畏的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難
探究性	觀察突破現狀，接受新的及未知的挑戰，情境或學習內容
變通性	思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息

國立臺灣大學 圖書資訊學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	001062	國文	前標	5	*1.50	40%	審查資料	--	30%	一、學測英文級分
招生名額	21	英文	前標	3	*1.50		口試	--	30%	二、學測國英社級分總和
性別要求	無	數學A	均標	--	--					三、指定項目甄試成績
預計甄試人數	63	數學B	均標	--	--					
原住民外加名額	無	社會	均標	--	*1.00					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1	國英社	--	6	--					1名限澎湖縣
僑生計畫外加名額	無									

指定項目甄試費	1500	指定項目	審查資料：項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.本系個人資料表、S.選繳其他有利審查資料、T.選繳彌封之師長推薦函) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明：1.勿附學測成績。2.多元表現(L)：英外語證明種類範圍不限。3.其他(R)-個人資料表：請自本系網站下載 統一表格。4.其他(S)-選繳有利審查資料：範圍限高中，請附「附件總表」。5.其他(T)-選繳彌封之師長推 薦函：請於報名截止日前(郵戳為憑)郵寄至本系，並註明「申請實體資料-姓名、學測應試號碼」。
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.5.31		
繳交資料截止	111.5.10		
指定項目甄試日期	111.5.22	甄試說明	內容：1.本系提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。 2.口試時間：5月22日(日)。 3.考試地點及個人口試時間，請於5月19日(四)13:00起逕至本系網址查詢，如有任何問題，請於5月19日(四)13:00至5月20日(五)12:00期間來電詢問，惟口試順序恕不接受異動。
榜示	111.6.6		
總成績複查截止	111.6.1		
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、社會之級分總和　二、學測國文級分　三、學測社會級分		
備註	1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話：(02)3366-2952。 3.本系網址：http://www.lis.ntu.edu.tw。 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至http://reg.aca.ntu.edu.tw/111app.asp詳閱本校報名須知，報名及繳費至5月10日止。		

表二、我的志願【 資訊、文史哲 】學群，【 國立台灣 】大學，【 圖書資訊 】學系

學習歷程資料參採項目

修課紀錄(A)

1. 重點領域：
   - □語文領域-國語文
   - □語文領域-英語文
   - □數學領域
   - □社會領域
   - □綜合活動領域
   - □科技領域
   - □健康與體育領域
2. 學業總成績

個人申請簡章

第一階段 篩選科目

科目	檢定	倍率
國文	[前]標	5
英文	[前]標	3
數學(A、B)	[均]標	
社會	[均]標	
自然	[ ]標	

一、學測國、英、社會之級分總和
二、學測國文級分
三、學測社會級分

第二階段 指定項目

指定項目	佔甄選總成績比例
1. 審查資料	30%
2. 口試	30%
3.	

預計甄試人數：63
招生名額：21

甄選同分參酌順序：
一、學測英文級分
二、學測國英社級分總和

課程學習成果

B. 書面報告
C. 實作作品
D. 自然科學領域探究與實作成果
E. 社會領域探究活動成果

審查資料（要上傳的作品名稱）
1. 中學生小論文
2. 高二上下地理 or 高二上公民

多元表現

F. 高中自主學習計畫成果
G. 社團活動經驗
H. 擔任幹部經驗
I. 服務學習經驗
J. 競賽表現
K. 非修課紀錄之成果作品
L. 檢定證照
M. 特殊優良表現證明
N. 多元表現綜整心得

審查資料（要上傳的作品名稱）
1. (F)高二自主學習計畫
2. (I)服務學習歷程
3. (L)GEPT 中高級 & 多益
4. (N)多元表現綜整心得

審查資料說明

項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.本系個人資料表、S.選繳其他有利審查資料、T.選繳彌封之師長推薦函)

說明：1.勿附學測成績。2.多元表現(L)：英外語證明種類範圍不限。3.其他(R)-個人資料表：請自本系網站下載統一表格。4.其他(S)-選繳有利審查資料：範圍限高中，請附「附件總表」。5.其他(T)-選繳彌封之師長推薦函：請於報名截止日前(郵戳為憑)郵寄至本系，並註明「申請實體資料-姓名、學測應試號碼」。

學習歷程自述

O. 高中學習歷程反思
P. 就讀動機
Q. 未來學習計畫與生涯規劃

該學系特色課程（大學科系網站）

圖書館資訊系統
圖書館統計學
人機互動
網際網路程式設計
數位圖書館

此學系需要的多元特質 (CollegGo)

閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法
計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。
文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。
文書處理	能快速地查找與紀錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。
抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。
數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。
藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。
圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力
空間理解	能以視覺線索特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。
機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。
操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、敲琢或組合物品。
組織能力	能掌握經驗、依規則有系統地安排事務或完成任務。
助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能認識、協助他人解決困擾或完成任務。
說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。
領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

此學系需要的個人特質 (CollegGo)

活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動
主導性	喜歡影響及領導他人，主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色
社交性	活潑熱情，健談多言，善於交際，樂於與人群互動，人際面廣泛
樂群性	關心別人，對人友善、隨和，喜歡處在人群中，樂於參與
自信心	自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高能力感，語行感及控制感，不易受他人影響重要
情緒性	心平氣和情緒穩定，適和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖
敏感性	神經不敏感，從容應變大而化之，忽視放下氣定神閒
開朗性	樂觀開朗精神飽滿，心無所掛輕鬆愉快，幸福滿足心理負擔輕
客觀性	多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
安順性	友善接納，和諧相處，坦率順受，安於現狀，易將不滿藏在心裡，維持和平
親和性	熱心、溫和、和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他
合作性	與人合作，共同完成事情；能包容，能力求全，願意妥協
堅毅性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
秩序性	喜愛規範規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序，妥當
深思性	思考深入，審慎觀察，考慮周詳，要從集完整資訊再做決定，能力面面俱到，考量若不周詳事可延遲
勇悍性	有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難
探究性	願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰，情境或學習內容
變通性	思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氛圍

國立臺灣大學-政治學系國際關係組

項目		內容
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬法政學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。 2.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級[3]之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述		1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他		無

首先，本系高度重視「學習歷程自述：含高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計劃與生涯規劃」，考生若能在此部分聯結並說明高中期間的「修課記錄」、「課程學習成果」和「多元表現」等，對考生產生如何的反思，因此對本系有如何的就讀動機，甚至對未來有如何的學習計劃和生涯規劃，將具重要參考性。

其次，備審資料之呈現以簡要為原則，重質不重量，考生篩選與梳理高中學習成果，並擇重點呈現的能力，為審閱的重點之一。

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

表二、我的志願【 資訊、文史哲 】學群，【 國立台灣 】大學，【 圖書資訊 】學系

學習歷程資料參採項目		個人申請簡章	第一階段 篩選科目	第二階段 指定項目
修課紀錄(A)	1. 重點領域： □語文領域-國語文 □語文領域-英語文 □數學領域 □社會領域 □綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域 2. 學業總成績		科目 / 檢定 / 倍率 國文 / [前]標 / 5 英文 / [前]標 / 3 數學(A、B) / [均]標 社會 / [均]標 自然 / [ ]標 同級分超額篩選方式： 一、學測國、英、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測社會級分	指定項目 / 佔甄選總成績比例 1. 審查資料 / 30% 2. 口試 / 30% 3. 指定項目甄試日期：111.5.22 預計甄試人數：63 招生名額：21 甄選同分參酌順序： 一、學測英文級分 二、學測國英社級分總和 三、指定項目甄試成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果		審查資料（要上傳的作品名稱） 1. 中學生小論文 2. 高二上下地理 or 高二上公民	審查資料說明 項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.本系個人資料表、S.選繳其他有利審查資料、T.選繳彌封之師長推薦函) 說明：1.勿附學測成績。2.多元表現(L)：英外語證明種類範圍不限。3.其他(R)-個人資料表：請自本系網站下載統一表格。4.其他(S)-選繳有利審查資料：範圍限高中，請附「附件總表」。5.其他(T)-選繳彌封之師長推 薦函：請於報名截止日前(郵戳為憑)郵寄至本系，並註明「申請實體資料-姓名、學測應試號碼」。
多元表現	F. 高中自主學習計畫成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得		審查資料（要上傳的作品名稱） 1. (F)高二自主學習計畫 2. (I)服務學習歷程 3. (L)GEPT 中高級 & 多益 4. (N)多元表現綜整心得	
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃		此學系需要的多元特質 (College)	此學系需要的個人特質 (College)
該學系特色課程（大學科系網站）	圖書館資訊系統 圖書館統計學 人機互動 網際網路程式設計 數位圖書館			

此學系需要的多元特質 (College)	
閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
寫作表達	能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法
計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。
文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。
文書處理	能快速地查找與紀錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。
抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。
數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。
藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。
圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力
空間理解	能以視覺探覓特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉模樣。
機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。
操作能力	用手或手指完成精細的任務。例如抓取、操作、敲琢或組合物品。
組織能力	能掌握經費、依規則有系統地安排事務或完成任務。
助人能力	主動關懷照顧或幫助的人，並能認識、協助他人解決困擾或完成任務。
說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議、進而改變看法或有所行動。
領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

此學系需要的個人特質 (College)	
活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動
主導性	喜歡影響及領導他人，主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色
社交性	活潑熱情，健談多言，善於交際，樂於與人群互動，人際關係廣泛
樂群性	關心別人，對人友善、隨和，喜歡處在人群中，樂於參與
自信心	自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高能力感、勝任感及控制感。不易受他人影響
情緒性	心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖
敏感性	神經不敏感，很容易隨人而化之，容視放下氣定神閒
開朗性	樂觀開朗精神飽滿，心無旁騖輕鬆愉快，幸福滿足心經負擔低
客觀性	多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
安穩性	友善接納、和諧相處，逆來順受，安於現狀，易將不滿藏在心裡，維持和平
親和性	熱心、溫和、和善，關懷同情他人，幫助他人，強求和諧，重視利他
合作性	與人合作，共同完成事情；能包容，能力求全，願意妥協
堅毅性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
秩序性	喜歡規劃規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序，嚴謹
深思性	思考深入，審慎觀察，考慮周詳，要收集完整資訊再做決定，處力面面俱到，考量若不周詳事可延緩
勇悍性	有勇悍無畏的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難
探究性	願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰，情境或學習內容
變通性	思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息

國立清華大學　電機工程學系

111學年度大學申請入學審查資料準備指引

- **審查資料項目：**

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他學習動機展示說明)

- **選才理念：請自行填寫。**

本系課程綜合數學、物理、資訊科技等各類學科基礎，引導學生探索電機資訊領域相關知識。本系提供多元教學與研究環境，注重培養學生電資專業知識、能力與技術，以從事尖端電機資訊科技研究工作，更期待學生應用所學，創造人類美好智慧生活。

透過審查資料，本系期待看到同學的學習表現與能力、領導協調能力與成長型特質。

- **審查重點與準備指引：**

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)、 課程學習成果(B、C、D)、	重視校內整體表現。 重視學習過程的反思。 注重學生是否具備數理與邏輯推演能力或特質。 學習內涵與本系的關聯性。	修課紀錄：綜合評量數學、物理、英文、國文、資訊科技科目選修與成績表現。 課程學習成果： 1. 自然科學領域相關課程之書面報告。 2. 自然科學領域領域探究活動成果。 學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思 2. 具體說明為什麼想讀電機系？ 3. 高中期間為了念電機系做了什麼準備？

清大電機網站

表二、我的志願【 資訊、文史哲 】學群，【 國立台灣 】大學，【 圖書資訊 】學系

學習歷程資料參採項目		個人申請簡章	第一階段 篩選科目	第二階段 指定項目
修課紀錄(A)	1. 重點領域： □語文領域-國語文 □語文領域-英語文 □數學領域 □社會領域 □綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域 2. 學業總成績		科目 / 檢定 / 倍率 國文 / [前]標 / 5 英文 / [前]標 / 3 數學(A、B) / [均]標 社會 / [均]標 自然 / [ ]標 同級分超額篩選方式： 一、學測國、英、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測社會級分	指定項目 / 佔甄選總成績比例 1. 審查資料 / 30% 2. 口試 / 30% 3. 指定項目甄試日期：111.5.22 預計甄試人數：63 招生名額：21 甄選同分參酌順序： 一、學測英文級分 二、學測國英社級分總和 三、指定項目甄試成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果		審查資料（要上傳的作品名稱） 1. 中學生小論文 2. 高二上下地理 or 高二上公民	審查資料說明 項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.本系個人資料表、S.選繳其他有利審查資料、T.選繳彌封之師長推薦函)
多元表現	F. 高中自主學習計畫成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得		審查資料（要上傳的作品名稱） 1. (F)高二自主學習計畫 2. (I)服務學習歷程 3. (L)GEPT 中高級 & 多益 4. (N)多元表現綜整心得	說明：1. 勿附學測成績。2. 多元表現(L)：英外語證明種類範圍不限。3. 其他(R)-個人資料表：請自本系網站下載統一表格。4. 其他(S)-選繳有利審查資料：範圍限高中，請附「附件總表」。5. 其他(T)-選繳彌封之師長推 薦函：請於報名截止日前(郵戳為憑)郵寄至本系，並註明「申請實體資料-姓名、學測應試號碼」。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃		此學系需要的多元特質 (College)	此學系需要的個人特質 (College)

此學系需要的多元特質 (College)	
閱讀理解	能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
寫作表達	能運用精準的詞彙，語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法
計算能力	能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。
文字創作	透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。
文書處理	能快速地查找與紀錄資料，妥善管理並檢核其是否標確。
抽象推理	觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。
數學推理	了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。
藝術創作	透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、創劇或戲劇等[illegible]現，來傳達想法與展現自我。
面形推理	各種[illegible]變化的推斷能力
[illegible]	[illegible]特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。
機械推理	了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。
操作能力	用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、敲琢或組合物品。
組織能力	能掌握經驗、依規則有系統地安排事務或完成任務。
助人能力	主動關懷需要幫助的人，並能給與、協助他人解決困擾或完成任務。
說服推廣	讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。
領導協調	能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

此學系需要的個人特質 (College)	
活動性	動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歌動態活動
主導性	喜歌影響及領導他人，主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色
社交性	活潑熱情，健談多言，善於交際，樂於與人群互動、人際關係廣泛
樂群性	關心別人，對人友善，隨和，喜歌處在人群中，樂於參與
自信心	自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高能力感、勝任感及控制感，不易受他人影響
情緒性	心平氣和情緒穩定，適和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖
敏感性	神經不敏感，從容鎮靜大而化之，[illegible]
開朗性	樂觀開朗[illegible]輕鬆愉快，幸福滿足心理負擔低
[illegible]	多元客觀，易於參考接納外部意見，願意接納意見並有彈性
安順性	友善接納、和諧相處，逆來順受、安於現狀，易勇不滿屬在心裡，維持和平
親和性	熱心、溫和、和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他
合作性	與人合作、共同完成事情；能包容，能力求全，願意妥協
堅毅性	專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達
秩序性	喜歌周詳規劃，做事按部就班有條理，事物進程的井然有序、妥當
深思性	思考深入，審慎處理，考慮周詳，要收集完整資訊再做決定，能力面面俱到，考量若不周詳事可延遲
勇悍性	有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難
探究性	願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰，情境或學習內容
變通性	思考行事彈性活潑，喜歌變化、改變、創新，充滿想像力與新點子
感受性	能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息

該學系特色課程（大學科系網站）
圖書館資訊系統
圖書館統計學
人機互動
網際網路程式設計
數位圖書館

國立臺灣大學圖書資訊學系

Department and Graduate Institute of Library and Information Science, National Taiwan University

首頁 | 新聞與活動 | 關於圖資 | 招生資訊 | 課程資訊 | 系所成員 | 學術研究 | 職涯發展 | 搜尋...

課程資訊 (1102課程總表)

本學期開設	課號	課程名稱	學分	授課對象	必/選修	年級 / 領域	授課教師	歷年開設狀況	課程介紹
(	Search...	Search...	3	(全)	選修	(全)	(全)		
	LIS1016	普通心理學	3	學士班	選修	1	陳書梅	連結	
	LIS3038	檔案編排與描述	3	學士班	選修	資訊組織領域	張郁蔚	連結	
	LIS5049	知識組織	3	學士班/碩士班	選修	資訊組織領域	陳雪華	連結	
	LIS4016	兒童讀物	3	學士班	選修	資訊組織領域	劉鳳芯	連結	
	LIS4018	圖書館史	3	學士班	選修	資訊組織領域	盧秀菊	連結	
	LIS5068	詮釋資料專題	3	學士班/碩士班	選修	資訊組織領域	藍文欽	連結 8	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	學士班/碩士	[illegible]	資訊傳播科技	[illegible]	[illegible]	