

臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 **高一** (113-2)

請搭配本學期自主學習前導課程之講解進行撰寫，為本學期自主學習計畫打好地基！

一、說明：

自主學習以培養個人興趣及展現自學能力。其主題可以多樣化，學習方式可多元，沒有特別的限制，但自主學習面向與成果精進，應達到高一導入試探、高二發展盤整、高三定錨衝刺。

二、目標：

1. 為培養學生自主學習能力與適性發展。
2. 引導學生學習如何學習，建立終身學習的習慣。
3. 發展本校學生學習特色及銜接升學進路。

同學可先進行自我檢視，思考個人需求與期待，進而選擇適合自己的目標進行規劃。

第一階段 | 學習回顧與省思

基本資料： 班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____	(1) 請簡述上學期(113-1)做過最有成就感的事情： (2) 承上，當時運用到哪些 <u>能力/資源</u> 幫助你完成該任務呢？
--	--

Part A 請用 150-200 字簡述你上學期所做的自主學習內容，並試著從以下面向進行自評。

113-1 自主學習計畫回顧

113-1 自主學習成效自評

時間管理能力：☆☆☆☆☆

計畫執行/掌握度：☆☆☆☆☆

學習內容統整能力：☆☆☆☆☆

各類資源使用度：☆☆☆☆☆

第二階段 | 打開視野

第一階段，我們回顧了自己第一次執行計畫的歷程，了解到執行計畫可能需要許多資源及策略才能夠好好執行！不過在高中四個學期之一的自主計畫機會中，似乎可以在投入前先放慢腳步，看看別人怎麼做，再來想想自己可以怎麼做，但一定要記得你是獨一無二的，不要被看過的作品限制想像喔！第二階段，我們將透過上學期執行的優秀案例進行典範學習，觀看後，請挑兩個印象深刻或有興趣執行的計畫，並試著描述一下...

	試著以 100-150 字描述他是在做什麼？	你覺得這個任務挑戰是什麼？收穫又是什麼？
案 例 一		
案 例 二		
以上兩個成功案例有什麼共通點是值得你參考及學習的？		

很多大學相當重視並要求自主學習計畫的繳交，除了希望能看到你擬定與執行計畫的能力，更期待透過行動選擇認識你與你的成長。你覺得你挑的兩個案例中，哪一個比較有優勢呢？為什麼？

臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 高一 (113-2)

開心地決定想做的事情是很棒的！規劃計畫前，如果能進一步可以以「為什麼?」、「我想知道什麼？」和「我想變得更好」驅使，不僅僅是獲得適合我興趣的知識。你可以感受學習的樂趣。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

第三階段 | 自主探究規劃

◎ 自主學習類型方向設定

計畫類別與面向	<input type="checkbox"/> 學科延伸自主學習 <input type="checkbox"/> 專題探究與寫作 <input type="checkbox"/> 志趣探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
執行方式	<input type="checkbox"/> 我個人獨力完成 <input type="checkbox"/> 我們小組共 _____ 人 (組員請填右欄)	共學同學：(詳填班級姓名座號)

◎ 主題設定與簡述

主題名稱	
計畫簡述 (請以 300 字 段落說明)	
目的與效益 (條列式)	

◎ 學習計畫 A | 期程階段進度

書寫計畫就像是計畫旅程一般，除了設定目的地外，也應該思考裝備、以階段性規劃為歷程，或許每個人的段落時間不同，但都應該具備任務設定、資料探索、聚焦實踐、回顧整理、分享省思。

執行的時間雖然不侷限在週三下午，但建議可用週三自主學習可用週次為基準，匡列出期程階段的發展 (請將期程類別日期塗黑):

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
日期	2/12	2/19	2/26	3/5	3/12	3/19	3/26	4/2	4/9	4/16	4/23	4/30	5/7	5/14	5/21	5/28	6/4	6/11
期程	前導	前導					一段			期中 審查	合唱 比賽							班級 成發
任務設定																		
資料探索																		
聚焦實踐																		
回顧整理																		
分享省思																		

◎ 學習計畫 B | 資源與可行性分析

當前於本計畫中之 先備優勢	
關鍵合作夥伴或資源	參考範例、諮詢師長或專業人員、相關書籍/資料/網路資源。
預期必要投入與需求	所需器材或其他

◎ 學習計畫 C | 預期成果

預計成果展現	
--------	--

◎ 學習計畫 D | 計畫撰寫

學習進度規劃					
週次/日期	階段、目標	執行任務內容敘述	檢核指標與檢討 (計畫執行期間書寫)		審核欄
	如：一、探索階段：確認主題 (請將虛線依週次階段繪製為實線)	查閱主題相關書籍，並諮詢師長			
一	2/12	前導課程 (自我探索、資源彙整) 計畫撰寫	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5		省思/改進空間
二	2/19				
三	2/26		執行率(請勾選) 1 2 3 4 5		省思/改進空間
四	3/05		執行率(請勾選) 1 2 3 4 5		省思/改進空間
五	3/12		執行率(請勾選) 1 2 3 4 5		省思/改進空間
六	3/19		執行率(請勾選) 1 2 3 4 5		省思/改進空間
七	3/26	第一次期中考			家長簽名: _____
八	4/02		執行率(請勾選) 1 2 3 4 5		省思/改進空間
九	4/09		執行率(請勾選) 1 2 3 4 5		省思/改進空間
					審核老師簽名: _____

十	4/16		期中審核 (依照檢核表進行省思、調整)	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十一	4/23		合唱比賽	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十二	4/30			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十三	5/07				
十四	5/14			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十五	5/21			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十六	5/28			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十七	6/04			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十八	6/11		成果報告/班級發表	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間

成果展現與省思 (請於第 18 週成果發表後填寫)

經過了整個學期的自主計畫執行及最後的成果發表，你覺得自己有哪些成長呢？

