# 109-1 中學生網站 全國閱讀心得與小論文 寫作比賽說明

國文科 賴昀仙老師

## 說明會流程

- □ 網站註冊與登入
- □閱讀心得與小論文投稿方式
  - □閱讀心得上傳
  - □小論文上傳
  - □ 如何才算成功參賽?
- □書寫格式與評分規定
  - □閱讀心得之規定
  - □小論文之規定
    - ■注意:易犯失格錯誤
- □ 優秀作品查詢

網站註冊與登入

## 前往中學生網站



#### 中學生網站

全部

新聞

書籍

副片

影片

Ī

約有 3,510,000 項結果 (搜尋時間: 0.29 秒)

#### 中學生網站

www.shs.edu.tw/ ▼

全國高中職閱讀競賽平台。提展中學生閱讀的中外議 您已造訪這個網頁 2 次。上次造訪日期:2018/8/1

來自 shs.edu.tw 的搜尋結果

#### 閱讀心得專區

107/08/06 107 脚在 度空 國 真 婦 由 笠 炓



#### 圖書館

#### 圖書館組織成員

圖書館規則

館藏查詢

閱讀推廣

國際交流

#### 中學生網站

臺北市線上資料庫

Hyread ebook(需使用校內圖書館讀者帳號登入)

- 楓城紀事
- 資訊組

我附作品重原



### 中學生網站

小論文參賽作品累積:170243篇

閱讀心得寫作比賽參賽作品累積:494254篇

【系統公告】因安全考量,輸入單引號或等號將會轉換為全形字符「'」及「=」

【系統公告】(重要)如何避免遭到Web Page Blocked!

【系統公告】請盡早上傳作品及投稿,並請各校掌握投稿作品數量,避免超額投稿被系統刪除...

【現正進行】 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽: 截稿時間尚有 47 日 17 小時

#### ●員登入

帳號

密備

查詢我的寥碼 登入

中學生網站會員註冊

- 閱讀心得專區
- 我的作品專區
- 作品查詢
- 網站服務條款
- 最新訊息

#### 📴 最新訊息

第1050331梯次小論文名次已公佈,請點選左列作品查詢區查詢...

105/09/02 105學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫... ■

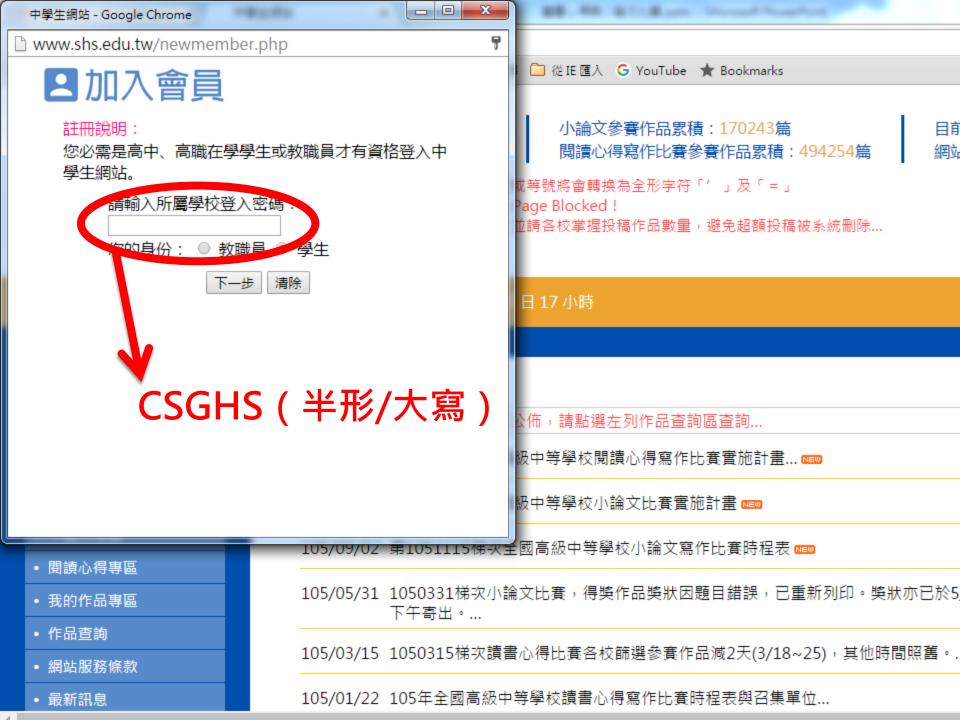
105/09/02 105學年度全國高級中等學校小論文比賽實施計畫 ■

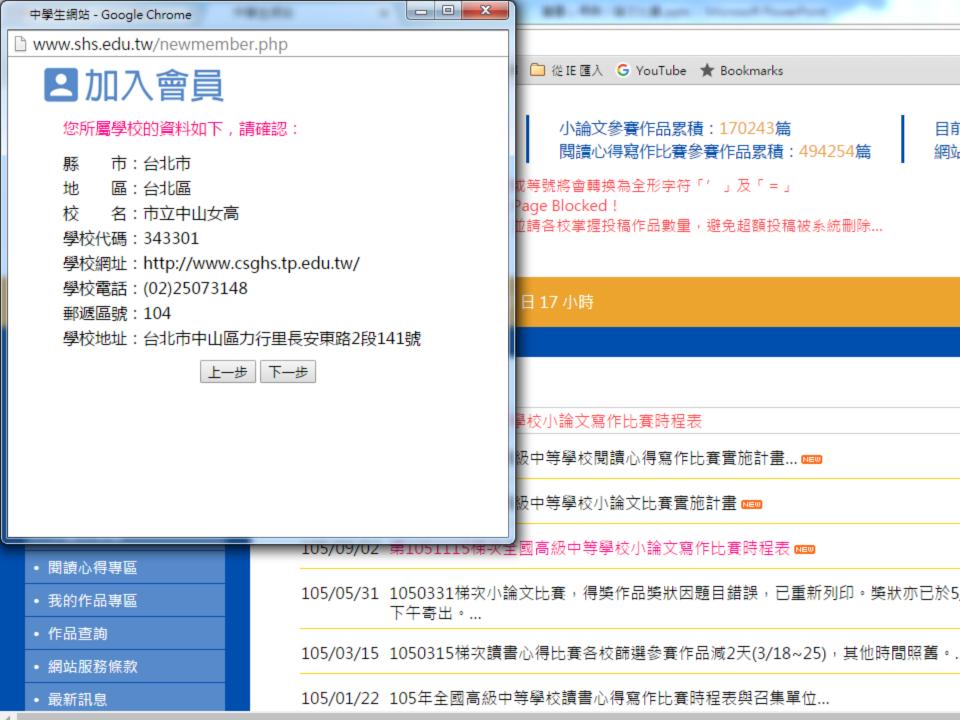
105/09/02 第1051115梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽時程表 ■■

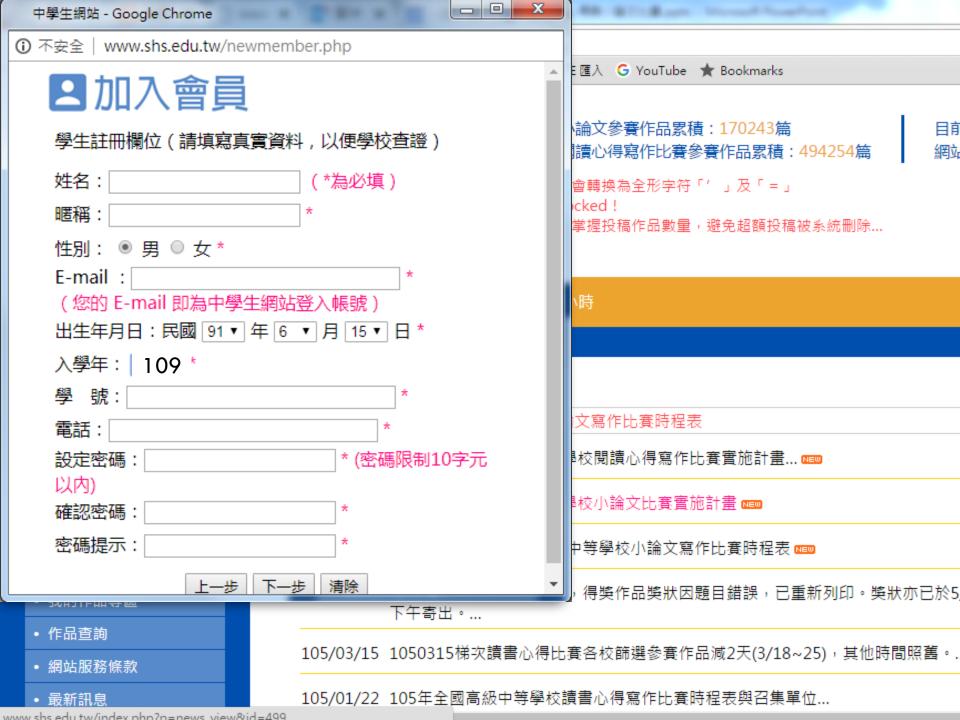
105/05/31 1050331梯次小論文比賽,得獎作品獎狀因題目錯誤,已重新列印。獎狀亦已於下午寄出。...

105/03/15 1050315梯次讀書心得比賽各校篩選參賽作品減2天(3/18~25), 其他時間照舊

105/01/22 105年全國高級中等學校讀書心得寫作比賽時程表與召集單位...







# 閱讀心得與小論文 投稿方式



• 我的作品專區

- 作品

- 網站服務條款

最新訊息

Q&A專區

105/09/02 第1051115梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽時程表 ■

105/05/31 1050331梯次小論文比賽,得獎作品獎狀因題目錯誤,已重新列印。獎狀亦已於5 下午寄出。...

105/03/15 1050315梯次讀書心得比賽各校篩選參賽作品減2天(3/18~25), 其他時間照舊。.

105/01/22 105年全國高級中等學校讀書心得寫作比賽時程表與召集單位...













oook 🔰 Yahoo!奇摩 🦲 從IE 匯入 🔓 YouTube 🔺 Bookmarks

小論文參賽作品累積: 170243篇

閱讀心得寫作比賽參賽作品累積:494254篇

網站瀏覽人次:86479662人

目前站上人數:591人

前入單引號或等號將會轉換為全形字符「'」及「=」

遭到Web Page Blocked!

8及投稿,並請各校掌握投稿作品數量,避免超額投稿被系統刪除...

間尚有 47 日 17 小時

### 品專區

牆阻擋而造成「Web Page Blocked!」,請先閱讀這篇公告再進行作品上傳,謝謝。

學請注意,在上傳作品以前,請先至「修改基本資料」修改姓名,再進行上傳。 學,請將你的「帳號」、「姓名」、「作品名稱」寄至ayuhamaro@taaze.tw,並於主旨註明「修改參賽

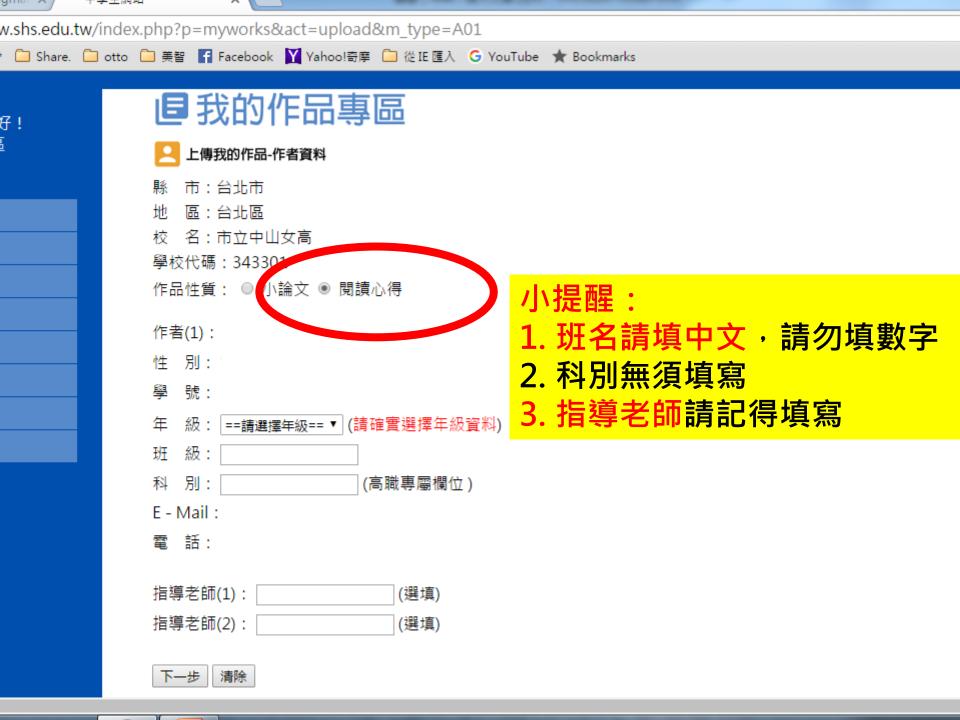
傳,如欲撰寫或上傳您的「小論文」、「閱讀心得」作品,請點 品」

• 上傳我的作品

• 小論文寫作說明

• 閱讀心得寫作說明

# 讀書心得上傳



### **日**我的作品專區

#### 上傳我的作品-閱讀心得

作品語言	:	●中文 ◎英文
作品標題	:	
書籍ISBN	:	(我不知道ISBN怎麼找)
中文書名	:	(書名的主標題與副標題間請用「:」隔開)
原文書名	:	(書名的主標題與副標題間請用「:」隔開)
書籍作者	:	(若有兩位以上作者,請以「/」符號隔開)
書籍編譯者	:	(若有兩位以上編譯者,請以「/」符號隔開)
出版單位	:	
出版年月	:	(如:2005年09月01日)
版本		( 清填寫版次,如:初版、二版、三版)
一·圖書作者 介,一百字	與以	內容簡介: 0 字 ( 關於所閱讀書籍的圖書作者與內容簡 上, 二百字) 內。)
二·內容摘錄 摘錄書中有 處之頁碼		

三·我的觀點: 0 字 (此部份即為分享文章的主要內容,需至少一千字。)

四·討論議題:(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題)

### 我的作品專區

為了避免作品因防火牆阻擋而造成「Web Page Blocked!」,請先閱讀這篇公告再進行作品上傳,謝謝。

姓名為亂碼的參賽同學請注意,在上傳作品以前,請先至「修改基本資料」修改姓名,再進行上傳。 已經上傳或投稿的同學,請將你的「帳號」、「姓名」、「作品名稱」寄至ayuhamaro@taaze.tw,並於主旨註明「修改參賽 姓名亂碼」,謝謝!

投稿参賽步驟:

步驟一、上傳作品:點選右方「上傳我的作品」,開始上傳作品。

步驟三、 投稿參賽:作品上傳成功後, 點選該篇作品的「



」圖示,進入選擇參賽梯次書面,完成投稿。

#### 備註事項:

- 请先確認該分區已開放投稿,"未開放"時無法參賽,故不會出現"多人比賽"圖示。請通知分區管理人協 1. 閱讀心得競賽 助處理。
- 2. 小論文競賽,若任一合作投稿作者,已參加過同一梯次競賽,因規定不能重覆參賽 也不會出現"參加比賽"圖示。請自 行確認。

注意事項一、小論文投稿作品可由一至三位作者共同撰寫,閱讀心得自97學年起,取畵小組撰寫,改為限一位作者人撰

刪除作業。

寫。 注意事項二、小論文與閱讀心得競賽,自97學年起,每梯次每個帳號限投稿一篇作品 注意事項三、小論文與閱讀心得作品於投稿完成後、競賽截止日之前,均可進行修改與 注意事項四、參賽學生、請依規定應完成註冊手續,並填寫正確資料。若因誤植資料, 消。 造成評審不公,則該生獎狀予以取

上傳 日期 作品 性質 作品類 得獎 作品名稱 删除作品 指導老師 下載 作品 all l

我的美麗新世界 105/09/14

閱讀心得

m 下載

最前頁 《上一頁 《1 總計0頁0筆資料



### 中學生網站

小論文參賽作品累積:170243篇

閱讀心得寫作比賽參賽作品累積:494573篇

目前站上人數:612人

網站瀏覽人次:86500321人

【系統公告】因安全考量,輸入單引號或等號將會轉換為全形字符「'」及「=」

【系統公告】(重要)如何避免遭到Web Page Blocked!

【系統公告】請盡早上傳作品及投稿,並請各校掌握投稿作品數量,避免超額投稿被系統刪除...

B中等學校閱讀心得寫作比賽:截稿時間尚有 47 日 1 小時

### 🗗 我的作品專區

目前閱讀心得可報名的梯次如下:

- 1. 投稿後即不能進行作品之修改與刪除 2. 無法投稿以小組參賽過的競賽
- 1051031 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

完成

出現此一畫面 並按下完成, 才算投稿完成!

### 投稿閱讀心得必要內容

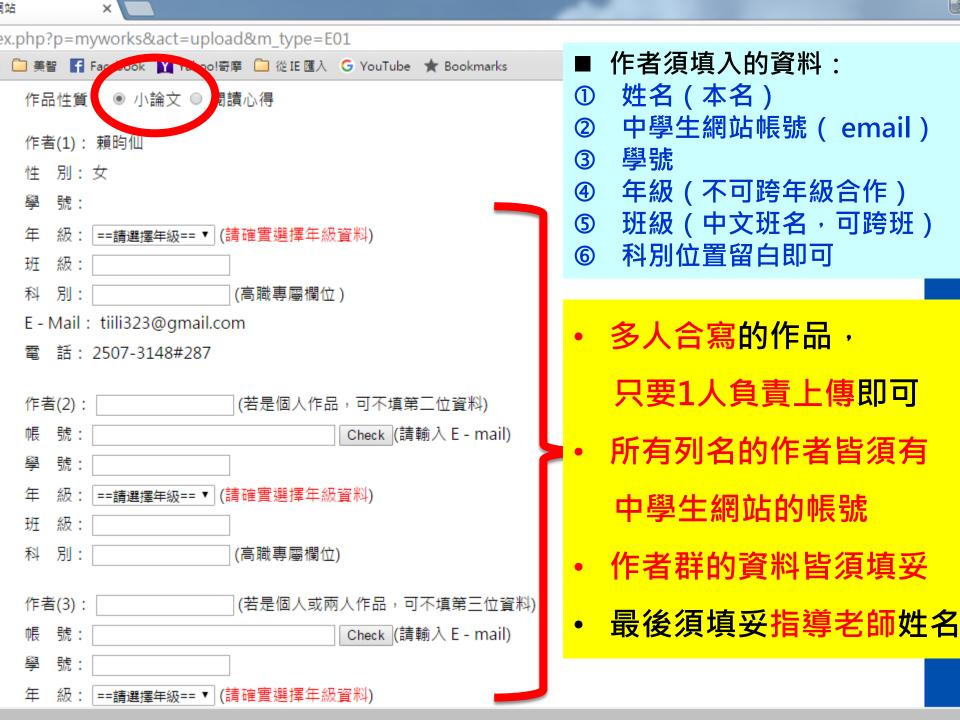
- 1.圖書作者與內容簡介(請自行分段) 100-200字
- 2.內容摘錄(可分行列點1.2.3.之後抄錄原文, 並請在每句最後標上頁碼,例如(p.25)) 100-300字
- 3.我的觀點(此為閱讀心得的主文,請務必自行分段)>1000字
- 4.討論議題(寫出閱讀後值得討論或省思的議題, 而非僅僅提供一個有標準答案的封閉性提問)

#### □ 注意:

除內容摘錄可直接擷取書中佳句外,其餘摘錄超過50字

直接引他人文字卻未以文字或符號加註者,皆為抄襲!

# 小論文上傳



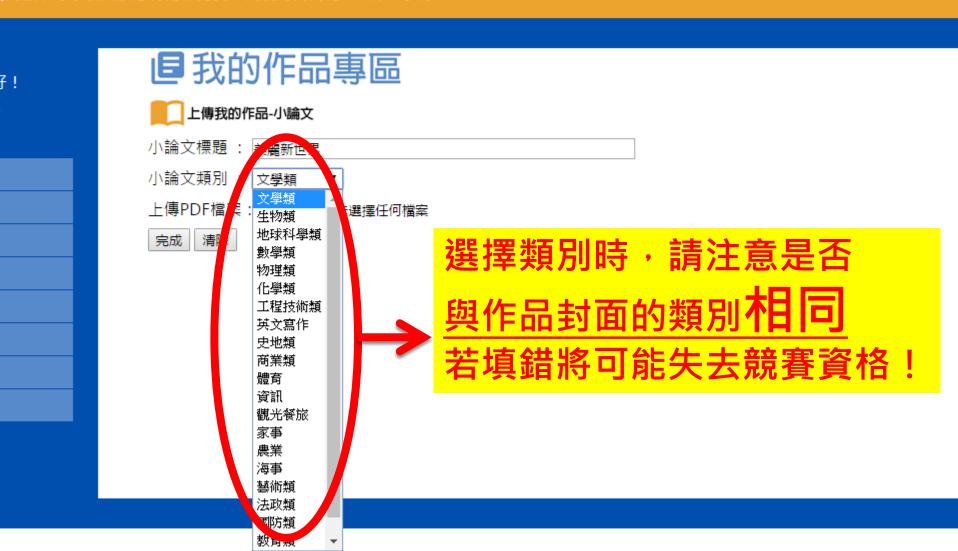


【系統公告】因安全考量,輸入單引號或等號將會轉換為全形字符「'」及「=」

【系統公告】(重要)如何避免遭到Web Page Blocked!

【系統公告】請盡早上傳作品及投稿,並請各校掌握投稿作品數量,避免超額投稿被系統刪除...

猖高級中等學校閱讀心得寫作比賽:截稿時間尚有 47 日 1 小時



最佳瀏覽解析度為1600\*900 / 主辦單位:教育部國民及學前教育署 / 承辦單位:全國高級中等學校圖書館輔導團(<u>國立臺南女子高級中學</u> 南女子高級中學圖書館 (06)2131-928轉531 / 小論文寫作比賽:國立中興大學附屬高級中學圖書館 (04)2487-5199轉601 / 閱讀心得寫作比賽:臺南市私立長

### 我的作品專區

為了避免作品因防火牆阻擋而造成「Web Page Blocked!」,請先閱讀這篇公告再進行作品上傳,謝謝。

姓名為亂碼的參賽同學請注意,在上傳作品以前,請先至「修改基本資料」修改姓名,再進行上傳。 已經上傳或投稿的同學,請將你的「帳號」、「姓名」、「作品名稱」寄至ayuhamaro@taaze.tw,並於主旨註明「修改參賽 姓名亂碼」,謝謝!

投稿參賽步驟:

步驟一、上傳作品:點選右方「上傳我的作品」,開始上傳作品。

步驟三、 投稿參賽:作品上傳成功後, 點選該篇作品的「



」圖示,進入選擇參賽梯次書面,完成投稿。

#### 備註事項:

」(參加比賽)圖示

- 投稿後若無「 1. 閱讀心得競賽 請先確認該分區已開放投稿,"未開放"時無法參賽 比賽"圖示。請通知分區管理人協 助處理。
- 2. 小論文競賽,若任一合作投稿作者,已參加過同一梯次競賽,因規定不能重覆參賽 也不會出現"參加比賽"圖示。請自 行確認。

注意事項一、小論文投稿作品可由一至三位作者共同撰寫,閱讀心得自97學年起,取書小組撰寫,改為限一位作者人撰

刪除作業。

寫。 注意事項二、小論文與閱讀心得競賽,自97學年起,每梯次每個帳號限投稿一篇作品 注意事項三、小論文與閱讀心得作品於投稿完成後、競賽截止日之前,均可進行修改學 注意事項四、參賽學生、請依規定應完成註冊手續,並填寫正確資料。若因誤植資料 消。 造成評審不公,則該生獎狀予以取

上傳 日期 作品名稱 作品 性質 作品 得獎 删除作品 指導老師 下載 作品 all) 我的美麗新世界 m 閱讀心得 105/09/14 下載

> 最前頁 《上一頁 》 總計0頁0筆資料 <u>工一</u>頁 , 最末頁





- ▶ 小論文專區
- 讀書心得專區
- ▶ 我的作品專區
- 競賽書目專區
- 意見反應
- 作品查詢
- 網站服務條款
- ▶ 回首頁





#### 投稿參賽步驟:

步驟一、上傳作品:點選右方「上傳我的作品」,開始上傳作品。

步驟二、投稿參賽:作品上傳成功後,點選該篇作品的「 â. 」圖示,進入選擇參賽梯次畫

面,完成投稿。

#### 備註事項:

」(參加比賽)圖示 投稿後若無「

1. 讀書心得競爭,請先確認該分區已開放投稿,"未開放"時無法參勵,故不會出現"參加比賽"圖示。請通

為助處理 知分區管理人

比賽"圖示 請自行確認

注意事項 小 小論文投稿

注意事項二、小論文與語

限一位作者、撰寫。

2. 小論文競響,若任一台 Microsoft Internet Explorer X 接,因規定不能重覆參賽,也不會出現"參加

作品已参加競賽!

確定

讀書心得自「學年起,取消小組撰寫,改為

、毎個帳サザ、根投稿一篇作品。

注意事項三、小人文與讀書心得作品於投稿完成後、競賽截止日之前,均可進行修改與刪除作業。

注意事項四、參賽學士、請依規定應完成註冊手續,並填寫了。推資料。若因誤植資料,照成評審不公,

則該生獎狀予以取消。

105/02/24 可愛的なな	上博日期	作品名稱	作品 性質	作品 類別	参加比賽	得獎 榮譽	删除 作品	下載 作品
	105/02/24	可愛的茫茫	小論文	文學類	参加比赛 co			下載

總計1頁 1筆資料

前頁(上一頁(【第 1 頁】)下一頁)最末頁

### 請確認有跳出此視窗, 並按下確定, 才算投稿成功!



上傳動的



作品專属使



小論文寫作



#### 熱門關鍵字

- 1. 吾命騎士 ( 🥫
- 2. 獵命師傳奇
- 3. 黃泉之狩2
- 4. 陪妳到最後
- 5. 失控的邏輯
- 6. 有一間咖啡/
- 7. 巧克力戰爭
- 8. 最後的演講

#### 博客來 MUST

- 1. 新書上架
- 2. 暢銷排行榜
- 3. 主題閱讀

如何才算成功參賽?

## 如何才算成功參賽?

### □閱讀心得:

- □讀書心得本校參賽上限132篇
  - ■**須**經各班國文老師推薦,始有資格進入校內初選
- □經複選確定後・服推組將通知繳交切結書
  - ■未於指定期限繳交切結書者,由備取同學遞補

### □小論文:

- □小論文本校上限66篇,歡迎踴躍投稿
- □確認作品已自行投稿完成
  - ■自行列印參賽切結書·並簽妥繳至圖書館

書寫格式與評分規定

# 讀書心得之規定

# 讀書心得格式注意

- · 圖書作者與內容簡介:
  - · 關於圖書作者與內容簡介,100~200字。
- 內容摘錄:
  - 摘錄書中有意義文字,100~300字
  - 需註明文字出處頁碼
- 我的觀點:
  - · 此部份即為分享 文章的主要內容,需至少1000字
- 討論議題:
  - · 請針對書籍內容至少提出一個相關的 討論議題 (非封閉性問答)

# 參賽文章版面要求

- 英數字請用半形
- · 中文部份及標點符號皆用全形,空格處亦為全形
- 段落開頭規範與一般中英文寫作相同
  - (中文:空全形2格,英文:空5個字母)
- · 段落與段落之間務必空1行
- 上傳完畢後,記得重新調整再送出!
- □ Q:哪個是半形?全形?何者符合標準?
  - (1) (1) / 我: 你: / · , / 。 . / Aa A a /
  - 123 1 2 3 / 好嗎? 不好嗎? / 好! 好!

#### 附件一:10111 梯次讀書心得寫作比賽評審要點

#### 各位主任/組長/老師您好:

委請相關老師擔任評審(請附台中區跨校網讀書心得寫作比賽的評分標準給老師參考),謝謝您的協助。

安明相關也可能性可做(明刊日) 医马拉利明普巴特利什比赛的可为标平和也可参与 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
成績									
項目	5分	4分	3 分	2 分	1分				
	1、中心論點正確突	1、能掌握書中	1、也能提出個人	1、雖有個人見解,	1、多半以堆砌書中				
內容	出,有說服力,論證邏	論述觀點,進而	見解,只是引用原	引述書中句子稍多。	佳句為主。				
	輯嚴密。	提出個人看	書中的觀點稍多。	2、個人觀點較少,	2、寫成導讀一本書				
	2、能在讀懂所讀書本	法,能有讀有感	2、個人論述觀點	對書中主旨掌握欠	的形式。				
	的基礎上,扣緊原文,	最重要。	及對書中的要旨	深入。	3、較無個人更深的				
	生發議論。		掌握得不夠。		見解,形成有讀無				
	3、談體會,能透入骨				感的空洞議論。				
	髓,緊扣書中要旨,並								
	表達個人觀點。								
	清新、大陽公然,簡潔	流暢自然、簡	亦流暢,表達能力	堪稱流暢,表達能力	文筆雖流暢,錯字				
文筆	<b>永遠,幾乎無錯字。</b>	練,錯字較少。	也強,錯字稍多。	尚佳,錯字更多。	連篇。				
	1、完全符合以下要求:	、一項不符	1、二項不符合。	1、完全不符合。	1、完全不符合。				
	A、段落間空一行	合。	2、提出開放性的	2、提出封閉性的討	2、提出封閉性的討				
格式	B、每段開頭縮2格或	2、是出開放性	討論議題,稍有深	論議題,沒有深度。	論議題,沒有深				
	齊頭	的討論議題,有	度。		度。				
	C、標點符號用全型	深度。 /里井	<b>養要訣:沒</b>	2 唐 立 、 ウ	數多、				
	2、提出開放性的討論	143	以文以 . /	下之同 于	<b>安</b> 从 夕				
	議題,非常有深度。		金	旹字少、格	<b>-                                    </b>				
※如有任何問題、請隨時與大明高中圖書館聯絡。 A次感 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如 如									

大明高中 TA M VG SENIOR HIGH SCHOOL http://www.tmsh.tc.edu.tw 台中市大里區新仁路三段 210 號 Tel:04-24821027 轉 666

# 小論文之規定

## 小論文格式注意

- ◆ 頁數: A4 · 4 ~ 10頁 · 務必加頁碼(但不含封面)
- ◆ 包含:封面、前言、正文、結論、引註資料
- → 規格:
  - □ 可1~3個人成組參加
  - ■全篇以<u>新細明體</u>12號字,不可擅自放大 (包括封面)
  - 所有大小標題單獨成行,並與前後文各空1行
  - □各段之間務必空1行
  - □中文段落開頭空2格全形,英文段落空5格半形

## 壹●前言

- 研究動機:
  - 選擇題目的原因,或好奇心的由來
- 研究目的:
  - 研究結果出來之後期望造成的效應
- 研究方法:
  - 透過什麼方法、運用什麼策略進行資料蒐集或調查?
- 論文架構:
  - 整篇文章的架構與範圍,盡可能以有層次的圖表顯現
- □\*重點在推衍出想要達成的目的

# 貳●正文

□ 形式上,可立小標,但須分層次、分段來條列說明

```
一、0000
(一)0000
1、0000
(1)0000
```

- □ <u>內容</u>上,著重相關資料的引用、整合、分析、思辨, 「引經據典」的探討文獻
- □ 可引用他人研究,<u>一處50字以內</u>,須在引用完畢後 標明(作者,年代),例如:(柯文哲,2018)

# 參●結論

- 一、研究過程中所遇到了什麼現象與困境?
- 二、研究結果是否合於事前假設,並提出看法
- 三、針對研究結果提出後續發展或研究建議

□ 可列點分述呈現,但須做完整敘述

## 肆●引註資料

- 一、每篇小論文皆需附引註資料
- 二、參考資料至少3篇並不得全部來自網站
- 三、引用參考資料(書籍、論文、期刊、新聞·····) 之原文不得超過50字
- 四、只要摘錄或援引,皆須於「肆、引註資料」處, 載明資料來源
- 五、引註資料格式請參考中學生網站之範例

#### 肆●引註資料

#### 作者 作品年度

#### 文章名或書名

沈怡伶(2011)。**國小六年級學童數學補習現況、補習動機、數學態度與補習滿意度之關係**。國立嘉義大學教育學系研究所。

#### 出版單位或出版社名稱

姜信安(2005)。**國中生參加課外補習知消費者行爲研究——以新竹市爲 例**。中華大學科技管理研究所。

梁育維、陳芳慶(2010)。專家系統模式應用在高中數學補救教學之成效 研究。**中等教育**,61:4,102-121。

#### 期數 頁數

張稚曼、姜得勝(2012)。補習班相關問題之探究:慈慧國小高年級學童的觀點。臺灣教育,673,34-39。

張雅俐(2011)。國小學童數學學業成就、數學補習經驗與數學學習策略之研究。**教育研究論壇**,3:1,59-80。

# 注意:易犯失格錯誤(1分)

- 作者資料有誤
- 投錯類別或年級
- · 內文不符4大架構
- 封面格式不合規定
- 漏類別或指導老師
- 直接引文超過50字
- 未得獎前自行上網公開
- · 引註資料少於3項
- 引註資料皆來自網站

封面範例→

投稿類別:生物類

篇名:

青蛙夏啼冬不啼?

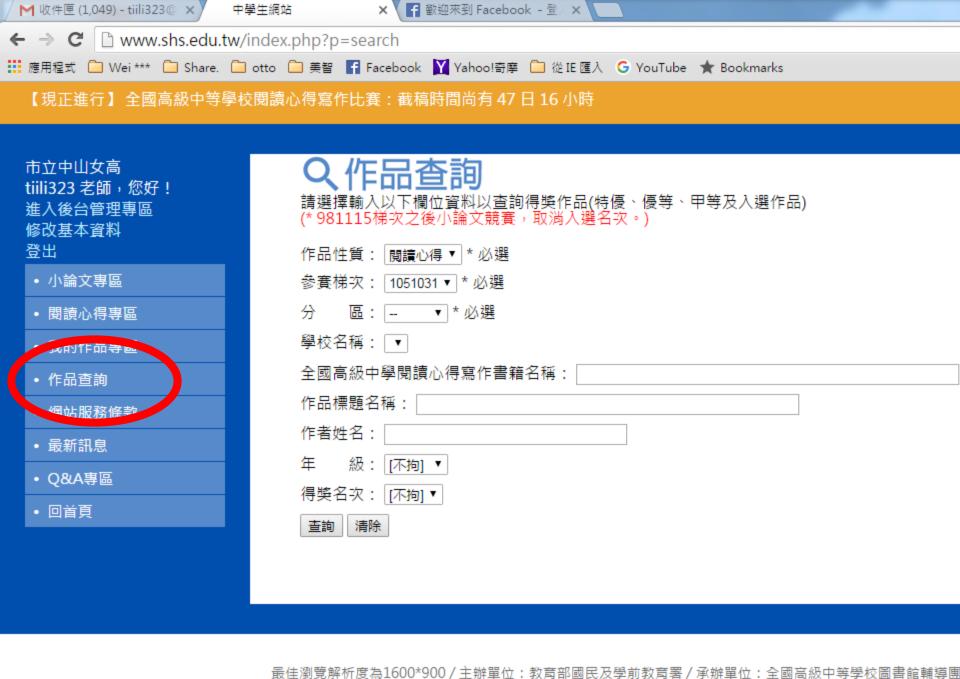
作者:

王小美。台北女中。高一仁班 李大明。台北女中。高一義班

指導老師:

周○漢老師

# 優秀作品查詢



總召學校:國立臺南女子高級中學圖書館 (06)2131-928轉531 / 小論文寫作比賽:國立中興大學附屬高級中學圖書館 (04)2487-5199轉601 / 閱讀心得

## 本學期競賽重要時程

### 讀書心得

- · 教師提供推薦名單期限:9/28(一)→請向國文老師確認
- · 校內初選:請於10/5(一)前上傳作品(若篇數超過132篇將進行校內初選)
- 未抄襲切結書將於圖書館確認代表學校出賽名單後發出, 學生無須自行印製
- · 系統上傳作品期限:10/10中午12點

### • 小論文

- ・上傳作品期限:10/15中午12點→請提前上傳完畢
- 小論文切結書放置學校圖書館網頁閱讀推廣區,請自行下載,於期限之前自行繳交至服務推廣組

# 謝謝大家·加油!