**臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 高一 (112-2)**

**請搭配本學期自主學習前導課程之講解進行撰寫，為本學期自主學習計畫打好地基！**

1. 說明：

自主學習以培養個人興趣及展現自學能力。其主題可以多樣化，學習方式可多元，沒有特別的限制，但自主學習面向與成果精進，**應達到高一導入試探、高二發展盤整、高三定錨衝刺。**

1. 目標：
2. 為培養學生自主學習能力與適性發展。
3. 引導學生學習如何學習，建立終身學習的習慣。
4. 發展本校學生學習特色及銜接升學進路。

同學可先進行自我檢視，思考個人需求與期待，進而選擇適合自己的目標進行規劃。

**第一階段｜學習回顧與省思**

|  |  |
| --- | --- |
| **基本資料：**  班級  座號  姓名 | **(1) 請簡述上學期(112-1)做過最有成就感的事情：**  **(2) 承上，當時運用到哪些能力/資源幫助你完成該任務呢？** |

**Part A** 請用150-200字簡述你上學期所做的自主學習內容，並試著從以下面向進行自評。

**112-1 自主學習計畫回顧**

**112-1 自主學習成效自評**

**時間管理能力：☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 計畫執行/掌握度：☆ ☆ ☆ ☆ ☆**

**學習內容統整能力：☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 各類資源使用度：☆ ☆ ☆ ☆ ☆**

**第二階段｜打開視野**

第一階段，我們回顧了自己第一次執行計畫的歷程，了解到執行計畫可能需要許多資源及策略才能夠好好執行！不過在高中四個學期之一的自主計畫機會中，似乎可以在投入前先放慢腳步，**看看別人怎麼做**，再來想想自己可以怎麼做，但一定要記得你是獨一無二的，不要被看過的作品限制想像喔！第二階段，我們將透過上學期執行的優秀案例進行典範學習，觀看後，請挑兩個印象深刻或有興趣執行的計畫，並試著描述一下···

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **試著以100-150字描述他是在做什麼？** | **你覺得這個任務挑戰是什麼？收穫又是什麼？** |
| **案例一** |  |  |
| **案例二** |  |  |
| 以上兩個成功案例有什麼共通點是值得你參考及學習的？ | | |
|  | | |

很多大學相常重視並要求自主學習計畫的繳交，除了希望能看到你擬定與執行計畫的能力，更期待透過行動選擇認識你與你的成長。你覺得你挑的兩個案例中，哪一個比較有優勢呢？為什麽？

|  |
| --- |
|  |

**臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 高一 (112-2)**

開心地決定想做的事物是很棒的！規劃計畫前，如果能進一步可以以「為什麼?」、「我想知道什麼？」和「我想變得更好」驅使，不僅僅是獲得適合我興趣的知識。你可以感受學習的樂趣。

**班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**第三階段｜自主探究規劃**

* **自主學習類型方向設定**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 計畫類別與面向 | □學科延伸自主學習  □專題探究與寫作  □志趣探索  □其他 | |
| 執行方式 | □ 我個人獨力完成  □ 我們小組共 人  (組員請填右欄) | 共學同學：(詳填班級姓名座號) |

* **主題設定與簡述**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱 |  |
| 計畫簡述 （請以300字  段落說明） |  |
| 目的與效益  （條列式） |  |

* **學習計畫A｜期程階段進度**

書寫計畫就像是計畫旅程一般，除了設定目的地外，也應該思考裝備、以階段性規劃為歷程，或許每個人的段落時間不同，但都應該具備任務設定、資料探索、聚焦實踐、回顧整理、分享省思。

執行的時間雖然不侷限在週三下午，但建議可用週三自主學習可用週次為基準，匡列出期程階段的發展（請將期程類別日期塗黑）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **1** | | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **日期** | **2/21** | | **2/28** | | **3/6** | **3/13** | **3/20** | **3/27** | **4/3** | **4/10** | **4/17** | **4/24** | **5/1** | **5/8** | **5/15** | **5/22** | **5/29** | **6/5** | **6/12** | **6/19** |
| **期程** | 前導 | 國定假日 | |  | |  |  |  |  | 期中審核 |  | 全中運 |  |  |  |  |  |  | **盤整** | **成發** |
| 任務設定 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 資料探索 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 聚焦實踐 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 回顧整理 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 分享省思 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **學習計畫B｜資源與可行性分析**

|  |  |
| --- | --- |
| 當前於本計畫中之  先備優勢 |  |
| 關鍵合作夥伴或資源 | 參考範例、諮詢師長或專業人員、相關書籍/資料/網路資源， |
| 預期必要投入與需求 | 所需器材或其他 |

* **學習計畫C｜預期成果**

|  |  |
| --- | --- |
| 預計成果展現 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **學習計畫D｜計畫撰寫** | | | |  | | |
| 學習進度規劃 | | | |  | | |
| 週次/日期 | | 階段、目標 | 執行任務內容敘述 | 檢核指標與檢討（**計畫執行期間書寫**） | | 審核欄 |
|  | | 如：一、探索階段：確認主題  （請將虛線依週次階段繪製為實線） | 查閱主題相關書籍，並諮詢師長 |  |  | 家長簽名:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  審核老師簽名：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 一 | 2/21 |  | **前導課程** (自我探索、資源彙整)  **計畫撰寫**  備註： 1.繳交紙本計畫給自主老師  2.可掃描紙本計畫作備份 | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 二 | 2/28 |
| 三 | 3/6 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 四 | 3/13 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 五 | 3/20 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 六 | 3/27 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 七 | 4/3 |  |  |  |  |
| 八 | 4/10 |  | **期中審核** (依照檢核表進行省思、調整) | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 九 | 4/17 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 十 | 4/24 |  | **全中運週自主學習暫停乙次** | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 十一 | 5/1 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 十二 | 5/8 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 十三 | 5/15 |  |  |  |  |
| 十四 | 5/22 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 十五 | 5/29 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 十六 | 6/5 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 十七 | 6/12 |  |  | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| 十八 | 6/19 |  | **成果報告/發表** | 執行率(請勾選)  1 2 3 4 5 | 省思/改進空間 |
| **成果展現與省思 (請於第18週成果發表後填寫)**  經過了整個學期的自主計畫執行及最後的成果發表，你覺得自己有哪些成長呢？ | | | | | | |