臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 高二 (112-2)

請搭配本學期自主學習前導課程之講解進行撰寫，為本學期自主學習計畫打好地基！

一、說明：

自主學習以培養個人興趣及展現自學能力。其主題可以多樣化，學習方式可多元，沒有特別的限制，但自主學習面向與成果精進，**應達到高一導入試探、高二發展盤整、高三定錨衝刺。**

二、目標：

1. 為培養學生自主學習能力與適性發展。
2. 引導學生學習如何學習，建立終身學習的習慣。
3. 發展本校學生學習特色及銜接升學進路。

第一階段｜自我掃描

基本資料： 班群_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____	**請簡述上學期做過最有成就感的事情：** **承上，當時運用到哪些能力/資源幫助你完成該任務呢？**

進階分析 從回顧省思到行前評估

Part A 請用 150-200 字簡述你**上學期**所做的自主學習內容，並試著從以下面向進行自評。

112-1 自主學習計畫回顧

112-1 自主學習成效自評

時間管理能力：☆ ☆ ☆ ☆ ☆　　**計畫執行/掌握度：**☆ ☆ ☆ ☆ ☆

學習內容統整能力：☆ ☆ ☆ ☆ ☆　　**各類資源使用度：**☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Part B 高中自主學習總回顧

從高一開始，同學們已經執行三次自主學習計畫，相信一定從嘗試的過程更了解自己的學習風格，並掌握執行計畫的訣竅。隨著大學多元入學管道更加重視自主學習的能力，我們不妨來嘗試統整這三個學期學習的經驗，一方面讓自己更知道這學期執行計畫該留意哪些面向，另一方面也累積完整的學習歷程。現在，依照以下的表格引導，寫下高一~高二上學期自主學習回顧。

學期別	111-1 (一上)	111-2 (一下)	112-1 (二上)
自主學習內容簡述 *(100 字內)*			(本欄不用填寫，已於左欄填寫過學習內容簡述☺)
困難與挑戰 *(列點說明)*			
計畫連貫性	*(這三個學期計劃是如何安排的？是否有同質性的主題？難度及複雜度的差異為何?)*		
請用 200 字內簡述：(1) 你如何展現自主學習的能力 (2) 自主學習帶給你的成長			

第二階段｜打開視野

在執行過三個學期自主學習計畫以及觀賞同學們在成果發表時的作品展演後，相信你對於自主學習應該有更深刻且聚焦的認識。不過高二隨著分類組及學習內容的加深加廣，似乎可以在投入新計畫前先放慢腳步，**看看別人怎麼做**，再來想想自己可以怎麼做，但一定要記得你是獨一無二的，不要被看過的作品限制想像喔！接著我們將透過本校優秀案例進行典範學習，也同時請你利用下表進行省思及分析。

典範案例 擇一	試著以 100-150 字描述該計畫內容	你覺得這個任務挑戰是什麼？收穫又是什麼？
	如果由你來執行同類型的自主學習計畫，你會怎麼調整？	

第三階段｜資源運用與自主學習規劃

自主探究規劃

◎ **自主學習類型方向設定**

計畫類別與面向	□學科延伸自主學習 □志趣探索	□專題探究與寫作 □其他_____
執行方式	□ 我個人獨力完成 □ 我們小組共_____人 (組員請填右欄)	共學同學：(詳填班級姓名座號)

◎ **主題設定與簡述**

主題名稱	
計畫簡述 （請以 300 字段落說明）	
目的與效益 （條列式）	

◎ **學習計畫｜資源與可行性分析**

當前於本計畫中之先備優勢	
關鍵合作夥伴或資源	參考範例、諮詢師長或專業人員、相關書籍/資料/網路資源，
預期必要投入與需求	所需器材或其他

◎ **預期成果**

預計成果展現	

臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 高二 (112-2)

第三階段 | 計畫撰寫

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

書寫計畫就像是計畫旅程一般，除了設定目的地外，也應該思考裝備、以階段性規劃為歷程，或許每個人的段落時間不同，但都應該具備任務設定、資料探索、聚焦實踐、回顧整理、分享省思。
執行的時間雖然不侷限在週三下午，但建議可用週三自主學習可用週次為基準，匡列出期程階段的發展（請將期程類別日期塗黑）:

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
日期	2/21	2/28	3/6	3/13	3/20	3/27	4/3	4/10	4/17	4/24	5/1	5/8	5/15	5/22	5/29	6/5	6/12	6/19
期程	前導	國定假日						期中審核		全中運							盤整	成發
任務設定																		
資料探索																		
聚焦實踐																		
回顧整理																		
分享省思																		

學習進度規劃

週次/日期		階段、目標	執行任務內容敘述	檢核指標與檢討（**計畫執行期間書寫**）		審核欄
		如：一、探索階段：確認主題 （請將虛線依週次階段繪製為實線）	查閱主題相關書籍，並諮詢師長			
一	2/21		**前導課程** (自我探索、資源彙整) **計畫撰寫** 備註： 1.繳交紙本計畫給自主老師 2.可掃描紙本計畫作備份			
二	2/28					
三	3/6			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間	
四	3/13			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間	家長簽名:
五	3/20			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間	_____
六	3/27			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間	審核老師簽名：
七	4/3			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間	_____

八	4/10		**期中審核** (依照檢核表進行省思、調整)	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
九	4/17			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十	4/24		**全中運週自主學習暫停乙次**	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十一	5/1			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十二	5/8			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十三	5/15			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十四	5/22			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十五	5/29			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十六	6/5			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十七	6/12			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十八	6/19		**成果報告/發表**	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間

成果展現與省思 (請於第 18 週成果發表後填寫) 經過了整個學期的自主計畫執行及最後的成果發表，你覺得自己有哪些成長呢？