

臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 **高二** (114-1)

請搭配本學期自主學習前導課程之講解進行撰寫，為本學期自主學習計畫打好地基！

一、說明：

自主學習以培養個人興趣及展現自學能力。其主題可以多樣化，學習方式可多元，沒有特別的限制，但自主學習面向與成果精進，應達到高一導入試探、**高二發展盤整**、高三定錨衝刺。

二、目標：

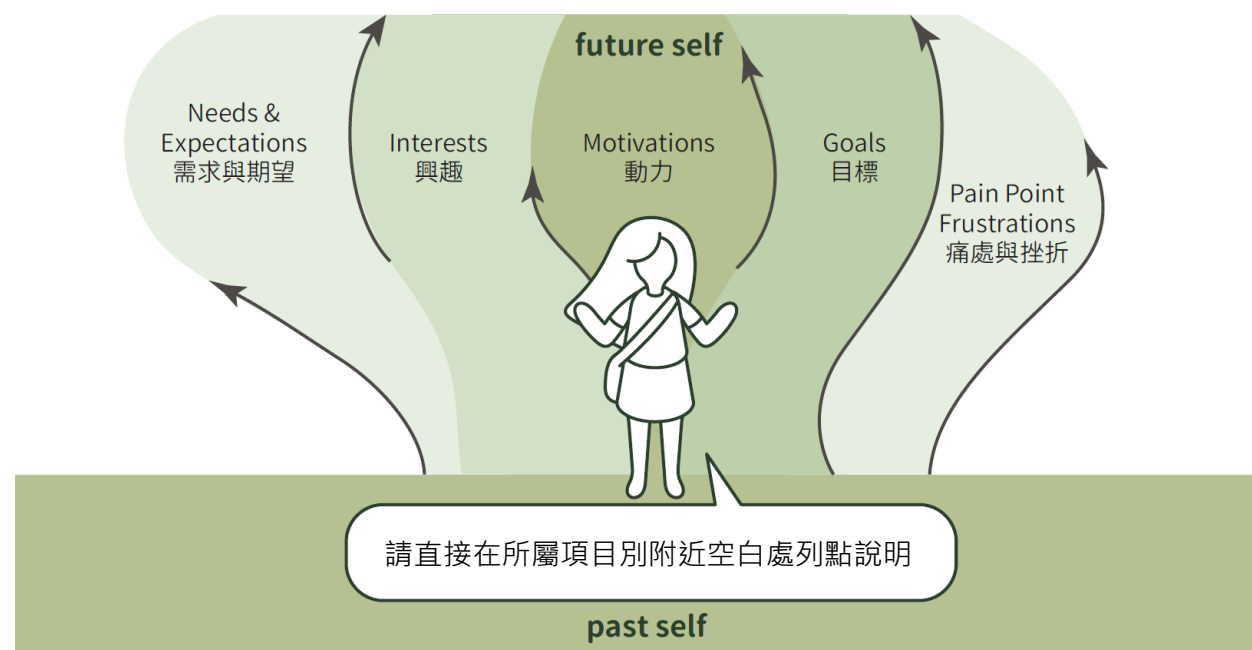
1. 為培養學生**自主學習能力**與適性發展。
2. 引導學生學習如何學習，建立終身學習的習慣。
3. 發展本校學生學習特色及銜接升學進路。

第一階段 | 自我掃描

基本資料： 班群 _____ 班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____	(1) 請簡述上學年度(高一)做過最有成就感的事情： (2) 承上，當時運用到哪些 <u>能力</u> / <u>資源</u> 幫助你完成該任務呢？
--	---

進階分析

經過了高一的各類學習活動洗禮，相信同學們的學習興趣也產生了某些程度上的改變。而在執行任務時通常需要許多不同面向的參考要素，請至少提出**三面向**並加以說明。



行動前自我評估 (先備條件)

特殊經驗/優勢	待增強/劣勢

打開視野

在高一執行了兩學期自主學習計畫以及觀賞同學們在成果發表時的作品展演後，相信你對於自主學習應該有更深刻且聚焦的認識。不過升上高二，隨著分類組及學習內容的加深加廣，似乎可以在投入新計畫前先放慢腳步，**看看別人怎麼做**，再來想想自己可以怎麼做，但一定要記得你是獨一無二的，不要被看過的作品限制想像喔！接著我們將透過本校優秀案例進行典範學習，也同時請你回顧高一做過的兩次自主學習計畫，利用下表進行省思及分析。

	試著以 100-150 字描述計畫內容	你覺得這個任務挑戰是什麼？收穫又是什麼？
回顧自身案例		
典範案例 (擇一)		

臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 **高二** (114-1)

請搭配本學期自主學習前導課程之講解進行撰寫，為本學期自主學習計畫打好地基！

班群 _____ 班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

第二階段 | 資源運用與自主學習規劃

工欲善其事，必先利其器！請依照前導課程老師的介紹，並思考一下你可以多加利用的線上資源，依照下方的引導欄位進行紀錄。

線上資料庫/資源在自主學習計畫扮演的角色：	★ ★ ★		
欲嘗試使用的資源	1.	2.	3.
功能簡述			

自主探究規劃

◎ 自主學習類型方向設定

計畫類別與面向	<input type="checkbox"/> 學科延伸自主學習 <input type="checkbox"/> 專題探究與寫作 <input type="checkbox"/> 志趣探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
執行方式	<input type="checkbox"/> 我個人獨力完成 <input type="checkbox"/> 我們小組共____人 (組員請填右欄)	共學同學：(詳填班級姓名座號)

◎ 主題設定與簡述

主題名稱	
計畫簡述 (請以 300 字 段落說明)	
目的與效益 (條列式)	

◎ 學習計畫 | 資源與可行性分析

當前於本計畫中之先備優勢	
關鍵合作夥伴或資源	參考範例、諮詢師長或專業人員、相關書籍/資料/網路資源。
預期必要投入與需求	所需器材或其他

◎ 預期成果

預計成果展現	
--------	--

臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 **高二 (114-1)**

第三階段 | 計畫撰寫

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

書寫計畫就像是計畫旅程一般，除了設定目的地外，也應該思考裝備、以階段性規劃為歷程，或許每個人的段落時間不同，但都應該具備**任務設定**、**資料探索**、**聚焦實踐**、**回顧整理**、**分享省思**。執行的時間雖然不侷限在週三下午，但建議可用週三自主學習可用週次為基準，匡列出期程階段的發展（請將期程類別日期塗黑）：

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
日期	9/3	9/10	9/17	9/24	10/1	10/8	10/15	10/22	10/29	11/5	11/12	11/19	11/26	12/3	12/10	12/17	12/24	12/31	1/7	1/14
期程	前導						段考			檢核			段考						成發	成發
任務設定																				
資料探索																				
聚焦實踐																				
回顧整理																				
分享省思																				

學習進度規劃

週次/日期	階段、目標	執行任務內容敘述	檢核指標與檢討 (計畫執行期間書寫)	審核欄
	如：一、探索階段：確認主題 (請將虛線依週次階段繪製為實線)	查閱主題相關書籍，並諮詢師長		
一 9/03		準備週 前導課程 (自我探索、資源彙整) 計畫撰寫		家長簽名： 審核老師簽名：
二 9/10				
三			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5 省思/改進空間	
四			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5 省思/改進空間	
五			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5 省思/改進空間	
六			執行率(請勾選) 1 2 3 4 5 省思/改進空間	
七		段考		

八				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
九				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十			期中審核 (依照檢核表進行省思、調整)	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十一				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十二				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十三			段考		
十四				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十五				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十六				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十七				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十八				執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
十九			成果報告/發表	執行率(請勾選) 1 2 3 4 5	省思/改進空間
二十					

成果展現與省思 (請於第 19~20 週成果發表後填寫) 經過了整個學期的自主計畫執行及最後的成果發表，你覺得自己有哪些成長呢？

