

	家長意見	學校答覆
1	<p>1. 能否整理 108 課綱的差異性？ (before/after)</p> <p>2. 學生/家長針對 108 課綱需要注意甚麼？需要額外做甚麼？</p>	<p>一、本校教務處已協同相關處室編撰 108 課綱相關重點資料，於學校日前公告於學校網頁供家長下載參閱。</p> <p>二、請家長提醒孩子定期查閱本校網頁最新公告訊息，校內課程諮詢教師會與各班導師及輔導老師密切配合，給予孩子適性輔導與資訊提供，學生在校好好配合學校安排進度即可，請家長放心。</p>
2	108 學習歷程檔案如何準備	<p>一、「學習歷程檔案」係透過高中階段逐步地整理學習成果及多元表現，可以幫助孩子更有系統的對生涯興趣有所了解，也可以在未來申請入學時供大學參考，等同於「日常版備審資料」的概念，主要內容涵蓋如下：</p>
3	關於 108 課綱 3 年後升學制度及家長可以做哪些配合之事項	<p>(一)修課紀錄：學校所開設各科目課程之學業成績，及課程諮詢紀錄。</p> <p>(二)課程學習成果：學校所開設各科目課程，產出之作業、作品及其他學習成果，每學期挑選部分上傳，由任課教師線上認證。學生每學年勾選至多 6 件，高中三年至多 18 件上傳至中央資料庫。未來在高三申請入學時，最多可從過去的課程學習成果提供 3 件給大學端(單一系所)做為參考。</p>
4	如何協助學生準備學習歷程？	<p>(三)多元表現：指彈性學習時間、團體活動時間及其他表現，學生自行上傳、無需再經由老師認證。學生每學年勾選至多 10 件，高中三年至多 30 件。未來在高三申請入學時，最多可從過去的多元表現提供 10 件給大學端(單一系所)做為參考。</p> <p>二、學校規劃針對新課綱相關資訊的場合如下：</p> <p>(一)針對家長：7/12 新生報到暨家長說明會</p> <p>(二)針對學生：8/23 新生始業輔導、9/4 自主學習前導課程(安排認識學習歷程、彈性時間、圖書館利用教育)、9/11 自主學習前導課程(安排臺大工管及臺大政治校友分享學習經驗、諮商心理師時間主講管理講座)、</p>

108 課綱的學習歷程部分，學生及家長
需要注意甚麼，以免高三影響其升學
申請。學校部分是否有甚麼協助其學
習歷程檔案建立的措施

9/18 自主學習前導課程(讀書與學習策略講座、職場達人講座)

三、輔導老師亦會在每周一次的課程中，將 108 課綱中相關需要讓學生了解之內涵融入生涯規劃課程，漸進式帶領學生摸索生涯方向；除此之外，學校將於 11/1 舉辦高一多元入學管道的家長說明會，邀請國立中央大學招生組長蒞校分享大學端對學習歷程的看法與參考方式及整體升學制度，讓學生及家長在了解之後，可以多做相關的準備。

四、鼓勵學生在高一、高二多加探索，帶著「多方探索、持續省思」的心情探索學校的資源，了解自己在各領域的興趣程度後再縮小範圍，最後找到合適的生涯方向。由於課程學習成果是學生在課堂的產出、多元表現是學生在課堂外的各式表現，學生其實可以做的是在必修中投入、在選修課程、加深加廣課程瞭解自己在不同學群上的性向與適配性、在課外的活動上秉持開放的心去參加，其實只要跟著學校按部就班去學習，就正在累積學習歷程的路上了。

五、關於學習歷程，其實目的是希望讓學生逐步累積三年的課程學習成果及多元表現，降低在高三準備個人申請入學時的資料準備時間並提高學生提交時的資料的可信度；因此除了積極投入在學校安排的學習活動與內容之外，學生及家長先思考孩子較有興趣的領域可能為何，在有興趣之處多多投入與瞭解，另外也需要注意各項學校提醒的時程，例如課程學習成果上傳的期限，以免權益受損。學校為了鼓勵學生多方探索及摸索出未來的方向，開設大量的選修課程及許多課外活動的機會，也會陪伴學生在學習過程中掌握必要的資訊，協助逐步釐清生涯的方向。