

114 學年度臺北市立永春高級中學 SEL 與新興科技融合系列研習實施計畫

一、 依據

- (一) 114 學年度國家教育研究院研究合作發展學校計畫。
- (二) 114 學年度高中優質化輔助方案。
- (三) 114 學年度十二年國民基本教育課程綱要數位前導學校計畫。

二、 目的

- (一) 透過 SEL (社會情緒學習) 內涵及情緒牌卡實作，增進教師對學生情緒理解與引導能力。
- (二) 推廣新興科技於幸福學課程中的應用，培養教師設計具情緒回饋與生理訊號探究的課程能力。
- (三) 促進教師社群專業對話與課程交流，強化數位與情緒教育融合之教學實踐力。

三、 辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局、國立臺灣師範大學社會情緒發展研究中心。

主辦單位：臺北市立永春高級中學。

四、 活動對象

全國高中職教師，對 SEL 教學或科技融合課程有興趣者。

五、 活動時間與內容

日期	時間	主題	內容概要	講師	地點
114 年 10 月 15 日 (星期三)	13:00 - 16:00	SEL 內涵及「我的情緒偵探」牌卡實作工作坊	由 SEL 專家吳怡萱教授帶領，認識 SEL 五大核心能力，實作「做我的情緒偵探」牌卡操作與課程應用方式。	吳怡萱 教授 (國立臺灣師範大學)	永春高中英華樓 3 樓 E 化教室
114 年 10 月 29 日 (星期三)	13:00 - 16:00	新興科技與社會情緒教育的結合——以幸福學膚電儀課程為例	課程分三段： ①數位心理課程介紹(1 小時) ②膚電儀實作操作(1 小時) ③校本幸福學課程經驗分享(1 小時)。	永春高中教師團隊	永春高中英華樓 3 樓 E 化教室

六、 報名方式

(一)採線上報名，請於研習前兩天完成報名。

(二)報名表單連結：<https://forms.gle/cnfJXUky66HT5iH37>

錄取名單將於活動前兩日以電子郵件通知。

七、 研習方式

採實體研習，現場簽到並完成回饋問卷。

八、 研習時數

每場核發 3 小時研習時數。

如有疑問請洽臺北市立永春高級中學實研組長余怡青 0227272983#205/owching215@ycsh.tp.edu.tw