

## 110 年度「批判性思考融入高職英語文教學入門工作坊」實施計畫與流程規劃

### 一、計畫目標

- (一) 提昇國內高職教師思辨教學能力與專業成長。
- (二) 訓練高職生邏輯思考、資料蒐集與判斷能力，以及初步思辨技巧。
- (三) 培養高職生積極主動運用課外英語文資源、強化自我學習能力。
- (四) 鼓勵高職生關注在地與他國公共事務及議題。
- (五) 培養高職生理性討論與包容多元意見之風範與氣度。
- (六) 提供創新教學與教材，落實十二年基本國民教育精神。

### 二、活動目的

由本系負責本工作坊活動籌畫與師資安排，藉由高職現場教師提供深入淺出的專業講解，增進技術型高級中等學校教師對批判性思考融入英語文教學之認識。為求推廣成效，本活動擬鎖定高職英語文或應外科教師為參加對象，並鼓勵其同校夥伴組隊參加，以利未來推動校內思辨教學，甚至日後指導學生報名參加本計畫所舉辦的思辨比賽。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：國立臺灣師範大學英語學系。

### 四、參加對象

各區高級中等學校英語文或應外科教師（含實習教師），建議每校 2 位（一組）教師，每校限一組教師參加。以高職教師優先錄取。各場次人數上限 50 人，依報名先後順序錄取，主辦單位將於報名截止後三天內以電子郵件寄送錄取與否通知。

### 五、報名時間及方式（每場研習內容皆相同，擇一參加；分享會為自由參加）：

- (一) 第一場：110 年 9 月 28 日(二)23:59 前截止，報名連結：<https://shorturl.at/bnzA8>。
- (二) 第二場：110 年 10 月 19 日(二)23:59 前截止，報名連結：<https://shorturl.at/fryAO>。
- (三) 第三場：110 年 10 月 26 日(二)23:59 前截止，報名連結：<https://shorturl.at/ghxX8>。
- (四) 分享會：110 年 11 月 8 日(一)23:59 前截止，報名連結：<https://shorturl.at/rEMU8>。

### 六、研習時數：全程參與研習者核予 6 小時研習時數；全程參與分享會者核予 3 小時研習時數。（研習時數將於活動結束後匯入全國教師在職進修資訊網）

### 七、時間及地點（為免疫情不定，皆採線上以 Cisco Webex 視訊軟體辦理）：

- (一) 第一場：110 年 10 月 12 日(二)、19 日(二)兩日（13:00~16:00）。
- (二) 第二場：110 年 10 月 30 日(六)全日（9:00~16:00）。
- (三) 第三場：110 年 11 月 6 日(六)全日（9:00~16:00）。
- (四) 分享會：110 年 11 月 13 日(六)半日（9:00~12:00）。

## 八、活動流程與內容

### (一)第一場活動流程與內容

10月12日(二)		
時間	內容	說明
13:00~13:05	報到	
13:05~13:10	開場破冰	
13:10~14:40	「挑三檢視—解構論點」及 「義意不捨— 檢視意涵」	當討論議題時，究竟如何看出重要結論並解構論點要素，以及釐清議題字義，搞清楚江湖郎中葫蘆裡賣的是什麼藥，讓我們透過「挑三檢視」及「意義不捨」，踏出批判性思考第一步！
14:40~14:50	休息時間	
14:50~16:20	「隱信埋明—鑑別假設」及 「礙理不理—偵測謬誤」	當對方論理時，是否具有既定立場，甚至顛倒是非，胡亂說理混淆視聽，給出錯誤論點，企圖蒙混過關，讓我們藉由「隱信埋明」及「礙裡不理」，突破黑白講魔人攻防線。
16:20~16:30	綜合座談	
10月19日(二)		
時間	內容	說明
13:00~13:05	報到	
13:05~13:10	前情提要	
13:10~14:40	「面面據到—判讀證據」	有證據就採信？到底所列舉的證據中，可信的有幾個，證據中的數據資料究竟藏著什麼魔鬼細節，讓我們一起「面面據到」，全面檢視證據各個面向。
14:40~14:50	休息時間	
14:50~16:20	「略資一二—偵測疏漏」	沒資料就甬提？冰山底下到底藏著多少不為人知的秘密，有些沒提到的資訊，搞不好就是重要關鍵！讓我們齊心「略資一二」，解謎是故意忘記了還是害怕提出來？
16:20~16:30	綜合座談	

### (二)第二場/第三場活動流程與內容

時間	內容	說明
08:50~08:55	報到	
08:55~09:00	開場破冰	

09:00~10:30	「挑三檢視—解構論點」及 「義意不捨— 檢視意涵」	同第一場
10:30~10:40	休息時間	
10:40~12:10	「隱信埋明—鑑別假設」及 「礙理不理—偵測謬誤」	同第一場
12:10~13:30	午餐時間	
13:30~15:00	「面面據到—判讀證據」	同第一場
15:00~15:10	休息時間	
15:10~16:40	「略資一二—偵測疏漏」	同第一場
16:40~17:00	綜合座談	

### (三)分享會活動流程與內容

時間	內容	說明
08:50~08:55	報到	
08:55~09:00	線上相會	
09:00~10:30	「集四廣益—綜合回顧思辨技巧」	完成批判性思考四秘笈，相信大家現在批判力滿載，就讓我們透過更多小練習，加深加廣先前所學，同時測試自己批判思考武功秘笈能否上手。
10:30~10:40	休息時間	
10:40~12:10	「眾智成呈—思辨教學實作與共備」	研習可以結束，思辨不能停歇。若想把該「批力秘笈」傳給武林弟子，絕不能錯過最後實作練習，與研習同好腦力激盪、相輔相成，一起線上微共備，找出更多傳授妙計。
12:10~12:20	綜合座談	

### 九、活動備註

- (一)每堂課進行當中，課程助教將於適合時機傳送驗證網址及驗證密碼至聊天室，與會教師需於時限內進入網址完成認證。四堂課程皆認證成功即認定為全程參與。
- (二)全程參與研習之教師，除研習時數外，也將獲得研習證明（電子檔）、課程 PPT 以及課程學習單（將於研習後以電子郵件寄送）。
- (三)全程參與研習及分享會之教師，可額外參加主辦單位舉辦之抽獎活動，獎項為臺師大常紹如教授與三位高中英文教師編撰之思辨桌遊《思考玩很大：從遊戲中學習批判思考》（文鶴出版）。
- (四)本次研習採線上以 Cisco Webex 視訊軟體舉行，請與會教師事先下載軟體，以利當天順利參加。Cisco Webex 視訊軟體與 Zoom 極為相似，與會者僅需點選連結即可進入會議室，其餘操作將由主辦單位負責。