

臺北市109年度百大價值學校行政故事募集實施計畫

壹、緣起

~~~學校行政 沒有更大舞臺，動力就會消失~~~

教育創新已經在臺灣開枝散葉，形成一股力量，成就這股力量最重要的推手，莫過於學校的行政人員。學校行政人員向來是學校經營的主軸及運作的核心，優質的教育仰賴優質的行政人員和團隊來支撐學校的理想與願景。

現今社會變遷快速，教育改革亦正如火如荼的進行。教育部通過教育三法，鼓勵政府及民間辦理教育實驗；108課綱的實施試圖翻轉臺灣的教育，都讓學校行政人員在這波教育制度變革下，面臨了更為強大的衝擊與挑戰。

近幾年學校出現了行政荒，學校面臨找不到人擔任組長、主任的困境。然而仍有一群堅守在行政崗位的教師們，用最高的標準完成各項行政工作，以滿腔熱忱解決師生的困難，在有限的行政資源下，創造最大的教育績效，提供全校師生最佳的教育空間。

本局為表彰學校行政人員對教育的付出，特規劃學校行政標竿故事募集實施計畫，藉由募集學校行政的感動故事，向教育現場傳遞並延續這份愛與感動，同時亦為拋磚引玉，鼓勵學校行政再創新，打破框架，嘗試創新解決方案，達到「自發、互動、共好」之精神。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市內湖區康寧國民小學。

參、辦理時程

活動名稱	日期	說明
公告	109年9月9日前	公告本實施計畫
徵件	109年10月13日止	至多提供2,000字文字說明，並經校長核章後，送承辦學校。
初審	109年10月26日前	由本局邀請專家、學者、教師及社會賢達組成評審團進行初審。
通過初審者上傳資料	109年11月11日前	通過初審，進入複審者，將佐證影音、照片或相關資料等5個檔案上傳網站。
複審	109年11月25日前	由本局邀請專家、學者、教師及社會賢達組成評審團進行評選。
公告	109年12月上旬	評選結果刊登於本局局網及活動網站 辦理公開表揚

肆、參加資格

- 一、本市公立高級中等以下學校暨幼兒園現職編制內，依法取得教師資格之專任教師且現職擔任學校行政職務2年（含）以上者（計算至109年9月9日止）。
- 二、擔任學校行政工作，堅守崗位，推動各項事務，在歷程中發生具有啟發人心、創新力量、正向感染力、幫助學生翻轉人生、提升學習力或凝聚教師、家長等團隊、校外資源共同戮力之相關故事。
- 三、推動本市教育政策成效良好，有效協助推展教育發展工作。
- 四、事蹟主角發起或參與者可以為個人或團體（團體仍須以學校行政人員為主角或主軸）。

伍、徵件類別

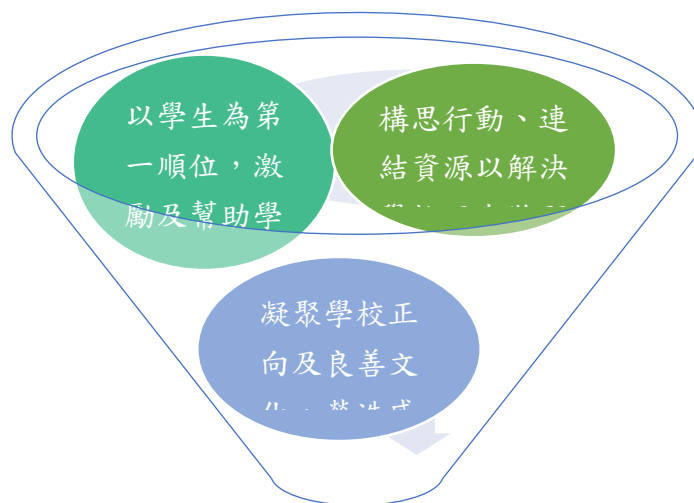
依學層分為幼兒園、國小、國中及高中職組別，募集故事包含「個人組」及「團體組」（3人以上/教師兼行政人員過半）兩種類別。

陸、評選方式：由本局邀集專家、學者、教師及社會賢達組成評選小組進行評選。

柒、薦送資料

- 一、初審：故事文字至多2,000字，報名表需經校長核章後，於109年10月13日前送至承辦學校。
- 二、複審：本局將於109年10月26日前函知初審通過名單，初審通過者須於109年11月11日前上傳佐證資料至活動網站。佐證資料可以影片、教案、活動紀錄、照片、報章雜誌、部落格等多元形式呈現（至多5筆資料，每筆資料均以電子檔呈現，檔案大小不超過25MB）。

捌、評選標準及指標



玖、獎勵

獲獎者頒發獎金，每件每人皆核予記功1次；團體組至多敘獎6人。獎金額度如下，錄取名額視實際狀況授權評選小組調整：

一、錄取20件百大價值特優學校行政故事：

- 個人特優15名：獲頒獎狀一幀及獎金8,000元，每人記功1次。
- 團體特優5組：獲頒獎狀一幀及獎金2萬元，每人記功1次，至多敘獎6人。

二、錄取25件百大價值優等學校行政故事：

- 個人優等15名：獲頒獎狀一幀及獎金5,000元，每人記功1次。
- 團體優等10組：獲頒獎狀一幀及獎金1萬5,000元，每人記功1次，至多敘獎6人。

三、錄取55件故事為百大價值佳作學校行政故事：

- 個人佳作35名：獲頒獎狀一幀及獎金2,000元，每人記功1次。
- 團體佳作20組：獲頒獎狀一幀及獎金1萬元，每人記功1次，至多敘獎6人獎金2,000元，團體獎金10,000元。

壹拾、承辦本案工作得力人員，由本局從優敘獎。

壹拾壹、本實施計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

臺北市109年度百大價值學校行政故事募集實施計畫薦送表

個人組 (幼兒園、國小、國中、高中職)

姓名		出生 年月 日	年 月 日	性別	
通訊地址	<input type="text" value="□□□-□□"/>				<u>請貼上彩色大頭照電子檔</u>
電 話	(公) 行動電話：		(宅) 傳真：		
服務學校		行政區	學校 規模	班	
學校地址	<input type="text" value="□□□-□□"/>				
行政現職		擔任 教師 總年 資			
行政經歷	主任/組長 年		主任/組長 年		
	主任/組長 年		主任/組長 年		
	主任/組長 年		主任/組長 年		
感人 行政故事 (限2000字)	可從「以學生為第一順位，激勵及幫助學生。」、「構思行動、連結資源以解決學校現有難題。」以及「凝聚學校正向及良善文化，營造感動與美好校園。」等面向進行敘寫，並描述投入的行政人力和資源，闡述故事之發生及過程中的動人亮點。				
候選人簽名			日期		
人事主任			校(園)長		

臺北市109年度百大價值學校行政故事募集實施計畫薦送表

團體組 (幼兒園、國小、國中、高中職)

團隊名稱		人數					
團隊成員(可自行增列，行政人員須過半數。)							
序號	姓名	擔任職務	職稱	序號	姓名	擔任職務	職稱
1		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____		4		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____	
2		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____		5		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____	
3		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____		6		<input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他____	
感人 行政故事 (限2000字)		可從「以學生為第一順位，激勵及幫助學生。」、「構思行動、連結資源以解決學校現有難題。」以及「凝聚學校正向及良善文化，營造感動與美好校園。」等面向進行敘寫，並描述投入的行政人力和資源，闡述故事之發生及過程中的動人亮點。					
候選人簽名				日期			
人事主任				校(園)長			