臺北市國際課程學生 2021 國際高中生高峰會實施計畫

壹、 依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、臺北市國際教育中長程實施計畫
- 三、臺北市立中正高中臺美雙聯及臺英國際預科年度課程發展計畫。

貳、 活動主旨

面對全球化及國際化浪潮,全球經濟,政治、文化突破地域限制,臺灣學子必須面對一個 更緊密的世界,為拓展學生的國際視野及加強教育的跨境合作,積極推動國際教育相關課程及 海外交流活動,以培養學生具備跨國溝通、文化包容、國際視野等與世界接軌的能力。

本次國際高峰會為協助學子對當前國際議題有更深刻的了解以及培養學生批判反思的能力,將以聯合國全球永續發展目標 SDGs11-「創造具包容、安全、韌性及永續性的生活空間」為主軸,從不同國際議題取向及永續發展的角度關注自己生活的城市及生活空間,從性別、社會、經濟、政治、環境等多元面向,探討全球化、永續發展與自身生活的關係。

參、 目標

- 一、建構學生跨國交流平台,發展全球競爭力。
- 二、以SDGs11為主軸,引導學生探究永續議題,及培養批判反思能力。

肆、 辦理單位

- 一、指導單位:臺北市政府教育局
- 二、主辦單位:臺北市中正高中、育成高中、南港高中、成功高中、萬芳高中、景美女中
- 三、協辦單位: Scandinavian Green Roof Institute (瑞典斯堪地那維亞綠屋頂研究協會)

伍、 參與對象

- 一、日本、俄羅斯等國之海外中學學生線上參與,共12人。
- 二、臺北市中正高中、育成高中、南港高中、成功高中、萬芳高中、景美女中修讀臺美雙聯及 臺英國際預科課程學生約 160 人參加。
- 三、其他有辦理國際課程或對國際課程有興趣之高中學校學生 40 人。
- 四、講師及工作人員 40 人。

陸、 實施方式

(一) 主題

主題		專題方式		
	•	請同學觀察都市中有哪些居住者、工作者及使用者,研究不同的城		
		市群體(包含性別、宗教)會使用哪些城市空間及設施,並進行簡		
永續城市與多元包容		單的訪問記錄。		
↑ 冰領城中 與 多几也合	•	透過自我觀察訪問、國內、國際新聞媒體、政府統計數據,探討不		
		同的城市群體與空間的互動,是否提供安全的、包容的、可使用的		
		綠色公共空間,尤其是婦女、孩童、老年人以及身心障礙者,並且		

	公上1日工加上与司从南田塔以开及南山坡从墙上,中面扫广几 加	
	所有人是否都有相同的空間權以及參與決策的權力,研究現行的者	
	市發展是否符合永續發展目標,以及可以如何改善。	
永續城市與文化保存	● 請同學觀察城市中的都市紋理變化,透過自身記憶、文史資料以及	
	實地訪談,思考現今城市地景的演進與消逝,並研究城市中有哪些	
	特殊的文化景觀或是文化活動。	
	● 請同學比較政府部門定義管制的文化景觀、自己認為值得保護的文	
	化景觀、拜訪在地的文化保存團體,以歸納整理城市中屬於不同族	
	群的文化景觀,可包含有形與無形資產。	
	● 透過自我觀察、訪問、國內、國際新聞媒體、政府統計數據,研究	
	自己的城市文化保存是否符合永續發展目標,不同群體是否可以公	
	平參與文化保存的決策,不同群體的文化是否被同樣重視,以及可	
	以如何改善。	
	● 請同學觀察自己生活週遭的綠地、河川、公園等自然景觀,研究現	
	今都市中有哪些獨特的生態空間以及生物族群。	
	● 請同學針對環境中的人工設施以及人為廢棄物,例如硬舖面、自行	
2. 体小十四四位四世	車道、景觀橋等,思考比較都市環境的開發、變化以及現行環境保	
永續城市與環境保護	護政策。	
	● 透過自我觀察訪問、國內、國際新聞媒體、政府統計數據,研究城	
	市的生態環境以及環保政策是否符合永續發展目標,以及可以如何	
	改善。	

(二) 高峰會日程表 110 年 8 月 13 日(五)

時間 Time	行程內容 Content	主持/主講人
		Moderator/Speaker
08:30-09:00		莊孟蓉主任
	報到	Director
	Registration	Mung-Jung, Chung
		ZZSH
09:00-09:10		江惠真校長
	開幕致詞及來賓致詞	Principal
	Opening and Welcoming remarks	Hui Chen, Chiang,
		ZZSH
09:10-09:20		李壹明老師
	認識聯合國「全球永續發展目標」11	Teacher
	Introduction of SDGs 11	Yi-Ming ,Lee
		ZZSH
	講座 A	國立臺灣大學
		建築與城鄉研究所
9:20-10:10	居住正義與社會包容	黄麗玲教授
		Professor
	Keynote Speech A: Residence Justice and Social Inclusion	Li-Ling, Huang
		Graduate Institute of
		Planning and Building, NTU

時間 Time	行程內容 Content	主持/主講人		
•		Moderator/Speaker		
10:10-10:20	中場休息 Break			
10:20-11:10	講座 B 藝術介入城市	Open House Taipei 吳卓昊營運長 COO		
	Keynote Speech B: Artistic city	Chohao Victor, Wu Open House Taipei		
11:10-12:00	講座 C 文化創意與都市再生 Keynote Speech C: Cultural Innovation and Urban Regeneration	國立臺北大學 都市計畫研究所 林文一教授 Professor and Dean of Office of International Affairs Wen-I Lin Graduate Institute of Planning and Building, NTPU		
12:00-13:00	午餐 Lunch Break	T		
13:00-13:50	永續發展交流講座 D: 新聞自由與民主城市 International Speech D: Freedom of Speech and Democratic city	無國界記者組織 東亞辦事 處 艾瑋昂執行長 East Asia Bureau Head Cédric Alviani Reporters without Borders,RSF		
14:00-14:50	永續發展交流講座 E: 皇家海港城介紹 International Speech E: Overview of Royal Seaport's sustainability	瑞典斯德哥爾摩市政府發 展部新聞官員 Information officer Camilla Edvinsson Development Office City of Stockholm		
15:00-16:20 每小組報告 7 分鐘 問答 10 分鐘	A 組學生專題報告 永續城市與多元包容 A. Sustainable City: Diversity and Tolerance	李壹明老師 Teacher Yi Ming ,Lee ZZSH		
	B 組學生專題報告 永續城市與文化保存 B. Sustainable City: Cultural Preservation	林容秀老師 Teacher Jung Hsiu, Lin ZZSH		
	C 組學生專題報告 永續城市與環境保護	高瑋謙老師 Teacher		

時間 Time	行程內容 Content	主持/主講人
		Moderator/Speaker
	C. Sustainable City: Environmental Preservation	Wei Chien, Kao
		ZZSH
		李壹明老師
16:20-16:35	各大組速寫摘要報告	Teacher
每組5分鐘	Summary Reports	Yi Ming ,Lee
		ZZSH
	海外學生專題分享	
	International Student Presentation	林容秀老師
16:30-17:00	A Sustainable City: Diversity and Tolerance(10mins)	Teacher
每組10分鐘	BSustainable City: Cultural Preservation(10mins)	Jung Hsiu, Lin
	C Sustainable City: Environmental	ZZSH
	Preservation(10mins)	
		江惠真校長
17:00-17:15	綜合講評	Principal
17:00-17:15	Comprehensive Discussion	Hui Chen, Chiang,
		ZZSH
17:15-17:30		江惠真校長
	頒發證書	Principal
	Award the Certificates	Hui Chen, Chiang,
		ZZSH

柒、 活動報名

- (一) 臺北市國際課程高中學生,請填寫表單: https://forms.gle/r5uU6tEnuQGiam189
- (二) 報名時間即日起至110年8月6日(星期五)止
- (三) 對於活動有其他疑問請洽中正高中國際教育資源教師陳星蓓。聯絡電話:02-28234811 分機 103。聯絡信箱: ccshsupport@webmail.ccsh.tp.edu.tw。

捌、 本計畫經校長核可後辦理,修正時亦同。