國立臺中教育大學體育學系-113年高中生冬季運動
(體育專業相關學、術科)體驗營

一、活動目的:

為呼應十二年國民基本教育「適性揚才、終身學習」之願景，本計畫於大專、高中端的垂直連結，做師資、課程、設備的水平整合，並強化學校公共性，關照弱勢學生、積極辦理職涯探索等目的，舉辦國立臺中教育大學體育學系發展之運動體育專業相關學、術科體驗營，提供高中生適性學習及多元職涯探索的機會，進而提升高中畢業生就讀本校之意願。

二、招生對象:

選定「體育專業相關學、術科」來作為體驗項目。體驗對象設定為高中的普通班級120-160位學生，並於113年11月開始公告並受理報名，於假日期間(113年12月8日(星期日)上午08:30-17:00)免費參加為期一天的課程(保險及供午餐)，依人數編班後，各班安排體驗學、術科課程共計四節課，完成課程者須撰寫心得遞送主辦單位。

(1) 體育專業學、術科體驗營:

1.人工智慧於競技體育之發展:民生校區中正樓2樓G201教室。
2.花式扯鈴:民生校區中正樓1樓G100羽球場、莘學球場。
3.羽球運動:民生校區中正樓1樓G100羽球場。
4.極限破壞式運動奧義全解析-終極技巧解鎖之術:民生校區中正樓4樓G404實驗室
5.運動科學-運動生理學實驗室介紹:民生校區中正樓3樓G301實驗室。
6.運動管理學-運動行銷:民生校區中正樓2樓G305教室。
7.因材網體育科技輔助適性教學教材開發**:**基於知識結構的數位教材設計:民生校區忠毅樓M103教室
8.體育系職涯發展與規劃:民生校區忠毅樓M104教室。
9.運動傷害實務與理論:民生校區中正樓1樓防護室。

備註:本計畫活動提供弱勢學生 (低收、中低收、特境、身障、原住民) 報名優先錄取。

三、活動內容及特色:

(一)多元適性活動發展:整合體育、運動欣賞等多元適性課程及資源，引導學生適性發展。
(二)特色教學創新:結合本校體育系專業師資，發展學校體育及創新體育課程，提升教師及學生教學專業成長及教學品質。
(三)提升就讀體育學系意願:透過辦理運動體驗、探索課程，引導學生適性發展，提高學生入學率。

國立臺中教育大學體育學系113年高中生冬季運動體驗營課程表
(體育專業相關學、術科)

活動 時間	課程內容	
08:30-09:00	報到/開幕	長官致詞 中教大體育學系師資團/助教/工作人員
09:00-10:30	人工智慧於競技體育之發展:A班 花式扯鈴:B班 羽球運動:C班 極限破壞式運動奧義全解析-終極技巧解鎖之術:D班	運動科學-運動生理學實驗室介紹:E班 運動管理學-運動行銷:F班 因材網體育科技輔助適性教學教材開發:基於知識結構的數位教材設計:G班 體育系職涯發展與規劃:H班 運動傷害實務與理論:I班
10:30-12:00	人工智慧於競技體育之發展:I班 花式扯鈴:H班 羽球運動:F班 極限破壞式運動奧義全解析-終極技巧解鎖之術:G班	運動科學-運動生理學實驗室介紹:D班 運動管理學-運動行銷:E班 因材網體育科技輔助適性教學教材開發:基於知識結構的數位教材設計:A班 體育系職涯發展與規劃:B班 運動傷害實務與理論:C班
12:00-13:30	午餐及午休	
13:30-15:00	人工智慧於競技體育之發展:D班 花式扯鈴:E班 羽球運動:G班 極限破壞式運動奧義全解析-終極技巧解鎖之術:B班	運動科學-運動生理學實驗室介紹:I班 運動管理學-運動行銷:H班 因材網體育科技輔助適性教學教材開發:基於知識結構的數位教材設計:C班 體育系職涯發展與規劃:A班 運動傷害實務與理論:F班
15:00-16:30	人工智慧於競技體育之發展:H班 花式扯鈴:A班 羽球運動:B班 極限破壞式運動奧義全解析-終極技巧解鎖之術:C班	運動科學-運動生理學實驗室介紹:F班 運動管理學-運動行銷:G班 因材網體育科技輔助適性教學教材開發:基於知識結構的數位教材設計:I班 體育系職涯發展與規劃:D班 運動傷害實務與理論:E班
17:00	賦歸	
備註:以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽、運動專業知識等動靜態性活動為主。		

四、預期效益:

(一)提高本校體育學系招生之入學率。

(二)弱勢學生關懷,提供多元學習機會。

(三)本校體育系課程特色推廣及師生教學專業成長。

(四)參與學員所提供之心得,可作為未來宣傳使用,增進本系知名度曝光。

(五)參與之學生對體驗項目有深度之瞭解,提升運動風氣。