

臺北市立中山女子高級中學114學年度科學展覽實施計畫

一、宗旨

- (一) 激發學生對科學研習之興趣。
- (二) 提高學生對科學之想像力、思考力及創造力。
- (三) 培養學生對於科學之正確觀念及態度。
- (四) 增進師生研習科學機會，倡導科學研究風氣。
- (五) 深化生活中科學經驗，增進對鄉土科學研究。
- (六) 選拔優秀作品參加臺北市中小學科學展覽會。

二、展覽科別及內容

(一) 科別：

1. 數學科
2. 物理與天文學科
3. 化學科
4. 地球與行星科學科
5. 生物科
6. 應用科學科(含生活科技、資訊)

(二) 以學生所學習教材內容所作之科學研究為主，凡屬數學、自然學科範圍之研習觀察實驗結果或對未來科學發展之構想均可參加。

三、報名時間、地點及注意事項

(一) 時間：114年10月27日(一)起，至10月31日(五)17:00為止，逾時不候。

(二) 報名方式：至設備組繳交紙本報名表(格式如附件一)。

(三) 注意事項：

1. 高一各班及高二理組班每班希望至少推出一件作品。
高三各班及高二文組班自由參加，且每件作品之作者最多3人。
2. 若要更改參加成員，請於報名截止前至設備組更改，報名截止後即不得做任何更動。
3. 如要更改題目，請於114年11月7日(五)放學前提出，並提交新的研究計畫書。

四、評審

(一) 以參展類科為單位，由校長聘請本校相關學科教師組成評審委員會，從事初審及複審之工作。

(二) 評審標準：由評審委員依照下列標準評定，並注意作品的真實性。

1. **參展作品之符合性30%**：切合主題並能配合學生學習階段，作品說明書格式符合規定。
2. **科學方法之適切性30%**：作品完整，符合科學精神、態度，理論依據、研究過程、儀器操作、研究結果嚴謹確實，實驗紀錄與主題、結論相呼應，參考資料完整、確實，且註明來源、出處。
3. **實用價值與創意25%**：經由實驗分析比較，整合發展出新觀念、產生新創意，實驗結果具有可重複性及後續發展潛力，或具有推廣、應用價值，富生活化與鄉土性。
4. **表達能力及操作技能15%**：現場解說及回答評審問題誠懇、正確、切題，操作作品的實體、儀器、標本等技巧靈活、精熟，且能明確地證明研究結果與目的。
5. 據臺北市中小學科學展覽會實施計畫之注意事項：參展作品已參加全國性科學展覽競賽並獲獎者(包含佳作)，不得再參加臺北市中小學科學展覽會，以符合不斷研究、創新、精進之科學精神

【注意】

1. 請學藝股長詳讀內容，告知同學後將實施計畫貼於公佈欄，並按時辦理。若有疑問，請洽詢設備組。
2. 本學年部分時程因春節假期較晚結束而延後。為避免特優作品無法趕上第59屆北市中小學科展報名期限，各項時程將有可能於第59屆北市中小學科展實施計畫公布後進行調整，請參展同學隨時注意校網公告及個人m2信箱。

6. 據臺北市中小學科學展覽會實施計畫之注意事項：參展作品若曾參加國內外科學性競賽者，需有新增研究成果(新增內容應介於114年4月~115年3月)，並填報延續性作品說明書(附件四)。
7. 綜合臺北市中小學科學展覽會實施計畫之注意事項：參展作品應由學生親自製作，且應填寫實驗日誌、並保留實驗觀察原始紀錄備查。所有參展作品皆須經過比對檢核，若係仿製或抄襲他人研究成果，將撤銷參加競賽資格，並依情節輕重予以懲處。

五、初審送件

- (一) 繳交項目如下：
 1. 作品摘要電子檔。
 2. 作品討論與指導紀錄電子檔，共計3次(3份)。
- (二) 作品摘要內容規定如附件二所示：限定6~8頁，主題16號字、內文12號字，須包括緒論、研究方法(含研究步驟)、研究結果與討論、結論和參考文獻。
- (三) 作品討論與指導紀錄請依附件五填列，並請指導老師簽名。若為延續性作品，請於討論期間提出過往實驗紀錄，供指導老師參考。
- (四) 繳交時間與方式：**114年12月2日(二)至12月5日(五) 17:00為止，寄送至設備組信箱，acad3@m2.csgs.tp.edu.tw，逾時不候。**
- (五) 通過初審之名單於**114年12月26日(五)**前公佈於本校網頁，進入複審的作品需再依下列六至九項辦法辦理。
- (六) 複審前最多可以更動作品名稱(含組員)一次，需到設備組領取更動申請表(含切結書)，並取得各組員與指導老師的同意簽名。

六、複審送件、說明版佈置、評審及展出之時程

- (一) 繳交項目：紙本作品說明書(封面及內文格式如附件三) 電子檔
- (二) 繳交時間與方式：**115年2月4日(三)17:00前寄送電子檔至設備組信箱 acad3@m2.csgs.tp.edu.tw，逾時不候，不需印製及繳交紙本作品說明書。**
- (三) 說明版佈置時間：**115年2月23日(一)放學前**，於科學館各學科實驗室依排定位置完成佈置。
- (四) 複審評審時間：**115年2月24日(二)11:10**開始評審，屆時所有作者需在場說明，並給予公假。
- (五) 複審結果公佈：**115年2月26日(四)放學前**公佈於科學館一樓公佈欄及本校網頁。
- (六) 說明版展出期間：**115年3月2日(一)到3月9日(一)**，為期1週。

七、複審製作說明

- (一) 作品說明書撰寫要項
 1. 作品說明書一律以 A4大小紙張由左至右打字(主題16號字、內文12號字)印刷並裝訂成冊。
 2. 作品說明書內容文字及圖表以不超過10000字，總頁數不超過30頁為原則。
 3. 研究動機內容應包括作品與教材相關性(教學單元)之說明。
 4. 參考資料請依作者姓氏排序：中、日文依筆劃多寡排列；西文依字母順序排列；若中、日、西文並列時，則先中、日文後西文。參考文獻之寫法如下：
A、若為期刊論文，可依下列次序書寫：(1)作者(2)出版年(3)論文篇名(4)期刊名稱(5)卷期(6)頁數。
B、若為圖書單行本，可依下列次序書寫：(1)作者(2)書名(3)版次(4)出版地(5)出版社(6)頁數(7)出版年。
5. **因複審結束後至北市科展報名時間極短，強烈建議參展同學作品說明書依照北市科展要求格式撰寫(113學年度北市科展要求可參閱附件七、八)。**

(二) 說明板製作

1. 每件作品分配說明展板一片，由設備組依科別放置於科學館各指定實驗室並給予編號。
2. 說明板之主要內容須與說明書一致。
3. 說明板製作所需紙張用具請自行準備，固定用圖釘由設備組準備。

八、參賽注意事項

(一) 借用實驗室、藥品及各項器材之規定

1. 各項實驗請遵照本校實驗室規則，並特別注意安全；若下課以後借用實驗室，應先徵得指導老師同意在場指導，並依規定提出申請。
2. 需向實驗室借用場地儀器、藥品者，請於使用日的前三天到設備組索取申請表(附件六)，先由指導老師簽名後，再向實驗室管理員借用，所有借出物品應於借期中止日前歸還，若需展展期限，須於到期前至設備組向管理人員申請，未申請延期而逾期不還者，每逾期一天處愛校四小時。
3. 展出期間，各重要器材、物品，由各作者自負保管責任。
4. 展品需用電源時，應自行準備延長線。

(二) 展覽結束隔天放學前須將板面淨空，逾期未取走者將視為廢棄物處理，並須愛校四小時。

九、優勝獎勵

(一) 由各科評審委員會依參展作品成績評定等第(標準如下表)，件數得依參展作品程度彈性調整。

| 等第名稱 | 特優 | 優等 | 佳作 | 研究精神獎 |
|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------|
| 分數 | 90(含)以上 | 80(含)~89 | 70(含)~79 | 無分數限制 |
| 獎品(每位作者) | 300元圖書禮券 及獎狀乙幀 | 200元圖書禮券 及獎狀乙幀 | 100元圖書禮券 及獎狀乙幀 | 獎狀乙幀 |
| 備註 | 代表本校參加 北市科展 | | | |

(二) 每科得有一件作品參加北市科展，但若該科學生作品程度不足以參展時，該科亦可以放棄，而剩餘件數額度則由相關科目評審老師以協調的方式決定送展科目及件數。若特優件數不足本校可參展北市科展之件數，則可由優等之作品經相關科目評審老師協調後，擇優代表學校參展。

十、經費

- (一) 各班製作科展之費用由班級自行負擔。
- (二) 得獎作品之獎品費用由校內相關經費支應。

十一、程序時間表

| 項目 | 時間 | 備註 |
|-------------|-------------------------------|--|
| 公布科展辦法 | 114/10/14 (二) | |
| 報名及繳交研究計劃書 | 114/10/27 (一) 至 114/10/31 (五) | 繳交報名表 (須有教師簽名) |
| 更改名稱 | 114/11/7 (五) 前 | 請各組組長 至設備組辦理 |
| 初審送件(交作品摘要) | 114/12/02 (二) 至114/12/05 (五) | 須檢附討論紀錄 |
| 科展初審 | 114/12/15 (一) 至114/12/19 (五) | |
| 初審結果公佈 | 114/12/26 (五) 放學前 | |
| 複審送件送交說明書 | 115/02/04(一) 17:00前 | 作品說明書(附件三) WORD 及 PDF(指導老師親自簽 署) 電子檔寄至設備組信 箱, 不需印製及繳交紙本 |
| 展板佈置 | 115/02/23(一) 放學前 | 展板由設備組提供 (約90*145cm) |
| 科展複審 | 115/02/24 (二) 11:10開始 | |
| 複審結果公佈 | 115/02/26 (四) 放學前 | |
| 公開展覽 | 115/03/02 (一)至03/09(一) | |

十二、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

●附件一：【研究計畫書】(報名表)

臺北市立中山女子高級中學 114學年度學生科學作品展覽研究計畫書

| 科別 | 作品名稱 | 指導老師 (請老師簽名) | 班級 | 座號 | 姓名 | 備註 (每件至多3人) |
|-----------------|---|-----------------|----|----|----|----------------|
| | | | | | | 第一作者為組長 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 展覽規劃 | | | | | | |
| 研究問題 | | | | | | |
| 研究假設 | | | | | | |
| 變因檢核 (視需求填寫) | <input type="checkbox"/> 有實驗組、對照組(實驗組____組、對照組____組，每組____重複) <input type="checkbox"/> 僅有實驗組(實驗組____組，每組____重複) <input type="checkbox"/> 單一變因： <input type="checkbox"/> 多變因： | | | | | |
| 實驗內容 | 實驗步驟(請以流程圖呈現) <若空間不足可自行增加空間 or 增加紙張裝訂於此說明書後> | | | | | |
| | 器材清單(詳列所有會用到的器材) | | | | | |
| | | | | | | |
| 預期成果 | (若打字須使用數學符號，請洽數學老師或指導老師學習 mathtype 方程式編輯器) | | | | | |

●附件二：【作品摘要】格式

臺北市立中山女子高級中學校內科展初選作品摘要封面及內頁格式如下：(需印製三份)

| | |
|---|--|
| <p>(請以 A4紙直印)</p> <p>臺北市立中山女子高級中學 校內科展初選作品摘要</p> <p>科 別： 初選編號：(由設備組填寫) 作品名稱： 班 級： 指導老師：(請老師簽名) 作 者：</p> | <p>(內文限定6~8頁)</p> <p>一、緒論 二、研究方法 (含研究步驟) 三、研究結果與討論 四、結論 五、參考文獻</p> |
|---|--|

●附件三：【作品說明書】格式

臺北市立中山女子高級中學校內科展作品說明書封面及內文格式如下

| | |
|--|--|
| <p>(請以 A4紙直印)</p> <p>臺北市立中山女子高級中學 校內科展作品說明書</p> <p>科 別： 組 別：(免填) 作品名稱： 關鍵詞：(最多三個) 編 號：(如附件)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"><p>指導老師(親自簽署 認證)</p></div> | <p>(內文)</p> <p>300字以內摘要(含標點符號)</p> <p>壹、前言(含研究動機、 目的、文獻回顧) 貳、研究設備器材 參、研究過程或方法 肆、研究結果 伍、討論 陸、結論 柒、參考資料及其他</p> |
|--|--|

●附件四：【延續性研究作品說明表】

延續性研究作品說明表

一、本屆參展作品為延續已發表過之研究內容再進行延伸研究者，須檢附此說明表

【須一併檢附最近一次已參展研究作品說明書及海報】。

二、新增內容起始日為參加本屆展覽會前，一年內之研究，評審委員亦以此範圍進行審查。

三、原作品作者團隊不異動，才是延續性研究作品。

四、作者團隊異動，視為新作品，不需填寫本表。若經比對系統檢核並經評審委員確認抄襲前作品，即為違反研究倫理。

學生姓名：

就讀學校：

作品名稱：

之前研究作品參賽年(屆)次／作品名稱／參展名稱／獲獎紀錄（相關參展紀錄請逐一列出）

列表範例

參賽年(屆)次：2026年、第59屆

參展名稱：神奇寶貝科學競賽

作品名稱：水箭龜渦輪引擎效率之研究

獲獎紀錄：最佳勇氣獎

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

備註：

1.校內競賽不需填寫。

2.當屆地方、分區科學展覽會競賽紀錄不需填寫。

請依下列各項，列出此次參展之作品內容，與先前已完成之研究作品不同之處。

| 更新項目確認 (請勾選) | 項目 | 本屆參展作品之更新要點 (有勾選之項目需於此欄位說明) |
|-----------------|------------------|--------------------------------|
| | 題目 | |
| | 摘要 | |
| | 前言 (含研究動機、目的) | |
| | 研究方法或過程 | |
| | 結論與應用 | |
| | 參考文獻 | |
| | 其他更新 | |

附件：

最近一次已參展研究作品說明書及海報(年)

作者本人及指導教師皆確認據實填寫上述各項內容，並僅將未參展或發表過的後續研究內容發表於作品說明書及展示海報上，以前年度之研究內容已據實列為參考資料，並明顯標示。

學生簽名

日期：

指導教師簽名

日期：

校內科展作品討論與指導紀錄表

| | |
|-------------|---|
| 科展題目 | |
| 討論日期 | |
| 討論前的想法與進度 | <ul style="list-style-type: none">● 檢附現有書面報告或整理後的資料為佳（可附在此文件後面） |
| 指導老師的建議 | |
| 擬訂進度與下次討論日期 | |
| 指導老師簽名 | |

中山女高 實驗室/實驗器材 借用申請表

| | | |
|-------------|--|-------------------------------------|
| 借用時間 | <input type="checkbox"/> 申請假日解鎖科學館保全 | |
| 使用人 | (班級、座號、姓名、連絡電話) | |
| 借用教室 | <input type="checkbox"/> 地球科學實驗室_____ | <input type="checkbox"/> 化學實驗室_____ |
| | <input type="checkbox"/> 物理實驗室_____ | <input type="checkbox"/> 生物實驗室_____ |
| 借用器材 | <input type="checkbox"/> 知道借用器材所具有的潛在危險性，並熟悉碰到危險的處置方式： | |
| 擬使用的化學藥品、試劑 | <input type="checkbox"/> 知道借用化學藥品、試劑潛在危險性，熟悉試劑藥品使用、配製的安全注意事項，並知道碰到危險的處置方式： | |
| 實驗流程簡述 | | |

● 若需假日使用科學館實驗室，請指導老師於假日前一天至設備組借用鑰匙。

指導老師：

實驗室管理員：

設備組長：

(請填寫連絡電話)

113學年度北市科展作品說明書內文範例

作品名稱

摘要（300 字以內含標點符號）

壹、前言(含研究動機、目的、文獻回顧)

貳、研究設備及器材

參、研究過程或方法

肆、研究結果

伍、討論

陸、結論

柒、參考文獻資料

書寫說明：

1. 作品說明書一律以 A4 大小紙張由左至右打字，總頁數以 30 頁為限（不含封面及封底及目錄）。
2. 內容使用標題次序為壹、一、(一)、1、(1)。
3. 參展作品之研究日誌或實驗觀察原始紀錄（須記錄於騎馬釘或線膠裝訂成冊筆記本）應攜往評審會場供評審委員審閱，請勿將研究日誌或實驗觀察原始紀錄送交承辦學校。
4. 作品說明書自封面起不可出現作者、校長、指導教師及諮詢專家學者等姓名及就讀/任職單位等資訊；文中照片、圖片皆應註明出處來源，並且不得出現作者、校長、指導教授及諮詢專家學者之臉部，俾符審查之公平性及客觀性。
5. 作品若有引用他人研究、延續自己先前已發表之研究等，應在作品說明書中詳實寫出本次作品創新部分或自己參與研究之比重

113學年度北市科展作品說明書電腦檔案製作範例

壹、封面：

- 一、版面設定：上、下、左、右各 2cm
- 二、封面字型：16 級

貳、內頁：

- 一、版面設定：上、下、左、右各 2cm
- 二、字型：新細明體
- 三、行距：建議 1.5 倍行高
- 四、主題字級：16 級粗體、置中
- 五、內文字級：12 級
- 六、項目符號順序：

例：

壹、XXXXXXX

一、XXXXXXX

(一) XXXXXXX

1. XXXXXX

(1) XXXXXX

貳、00000000

一、0000000

(一) XXXXXXX

1. 000000

(1) 000000

參、對齊點：使用定位點對齊或表格對齊

一、定位點

| | |
|---------|---------|
| AAAAAAA | BBBBBBB |
| CCCCCCC | DDDDDDD |

二、表格

| | |
|---------|---------|
| AAAAAAA | BBBBBBB |
| CCCCCCC | DDDDDDD |

肆、電子檔：

- 一、文字與圖表及封面須排版完成於 1 個檔案中。
- 二、以 WORD 文件檔 (*.DOC 或*.DOCX) 或 ODT 檔及 PDF 圖檔為限。
- 三、檔案名稱為作品名稱。
- 四、檔案大小限 10M Bytes 以內。
- 五、一律以內文第一頁起始插入頁碼。

伍、統計字數方式：

透過 Microsoft Word 文書處理軟體字數統計工具計算為準則。