

2026年 住吉共同研究暨赴日國際科學論壇暨發表會 學生甄選計畫

一、共同研究活動資訊：

(一)、時間：2025年6月至2026年6月

(二)、對象：113學年度本校高一在學學生，最多錄取2名學生參與

(三)、指定研究範疇：與”水質”相關的研究議題

(四)、活動內容：

1. 與日方學生進行線上討論，在指定研究領域範疇下，共同討論研究的主題。
2. 實際進行實驗，與日方學生定期共同討論實驗進度，並學習如何呈現研究架構與成果。
3. 參與自主學習成發(包含英文口頭報告及製作成果海報)，
並可將研究成果投稿參加小論文或科展競賽。

二、住吉科學論壇活動資訊：

(一)、時間地點：2026年1/30(五)~2/2(一)，共計4天，於日本大阪府立住吉高校 (SSH 指定學校)舉行

(二)、對象：113學年度本校高一在學學生，有參與本次共同研究活動者為佳，最多錄取2名學生。

(三)、指定研究範疇：與”水質”相關的研究議題

(四)、活動內容：

日本住吉高校主辦「住吉高校國際科學發表會」，邀請大阪府內 SSH 指定學校，以及臺灣、韓國及越南、寮國等地學校，舉辦國際學術交流活動。與會學生除參與海報展示，尚須以英文進行7~10分鐘簡報發表，並於發表後進行5分鐘英文即席答詢。

本校再度受邀至大阪進行實體交流，並部分補助參與師生機票與活動期間之住宿費(視補助狀況而定)。2026年住吉科學論壇預計流程如下：

日期	活動流程
DAY 1	<ul style="list-style-type: none">● 搭機前往關西國際機場(上午班機)● 會前交流面談● 晚間餐敘
DAY 2	<ul style="list-style-type: none">● 海報展示● 口頭報告分享 & 即席問答
DAY 3	<ul style="list-style-type: none">● 自行安排一日觀光行程
DAY 4	<ul style="list-style-type: none">● 搭機返國

● 2023年實體發表會，本校學姊發表段落：

<https://youtu.be/W39J41INR-A?si=AsAYqDKc688K15WE&t=4870>

三、共同研究暨住吉科學論壇報名資訊：

(一)、共同研究程序時間表：

項目	時間
共同研究報名及面談	甄選辦法公布日至 114年6月20日(五) (各組報名後將立即安排面談時間)
活動說明 & 與日方第一次共同討論	114年6、7月 (詳細時間另行公告)
共同研究實驗執行、培訓	114年7月至114年9月 於暑假期間形成初步構想，並有部分前測數據
繳交構想與初步數據簡報檔	114年9月12日 (五) 放學前繳交至設備組
研究內容英文簡報/問答	114年9月16日 (二) 中午
共同研究代表甄選結果公告	114年9月17日 (三) 放學前
共同研究實驗執行、培訓	114年9月至115年5月 利用自主學習時間完成 過程中需多次與指導教師、日方學生討論
發表	預計於114年12月舉行期中發表 115年6月舉行成果發表

(二)、住吉科學論壇程序時間表：

項目	時間
科學論壇報名初審送件	114年9月1日(一)至114年9月5日(五)
科學論壇報名複審送件、繳交簡報檔	114年9月12日 (五) 放學前繳交至設備組
甄選複審 研究內容英文簡報/問答	114年9月16日 (二) 中午
科學論壇代表複審結果公告	114年9月17日 (三) 放學前
科學論壇代表參與額外培訓	114年10月至115年2月 (詳細時間需再與指導老師協調)
科學論壇代表完成展示海報&投影片	暫訂於 115年1月16日 (五) 前 (時間需向日方主辦單位確認)
科學論壇	115年1月30日至2月2日

(三)、報名地點：報名資料請繳交至科學館設備組

(四)、共同研究報名注意事項：

1. 共同研究建議以兩人一小組為單位報名，請在校內尋找自然科老師指導。
2. 參與共同研究將利用課餘時間及彈性學習時間與日方及本校指導團隊進行討論，務必衡量學習狀況再行報名。
3. 因為共同研究牽涉台日雙方指導規範及執行，凡經錄取本計畫之同學，不得中途放棄，以維持本計畫品質，並完成英語成果發表及海報製作。
4. 共同研究執行期間，將以英語與日方交流，執行後期，將以英語進行成果發表，請衡量自身英語能力再行報名。

(五)、住吉科學論壇報名注意事項：

1. 初選需以組為單位繳交報名表、作品說明書(含中文摘要)各一份，始視為完成報名程序。
2. 初審通過者需於時限內繳交簡報檔(中、英文皆可，但以英文為佳)。若未能時限內繳交，則取消複審參加資格。
3. 複審通過者需參與培訓課程，並依日方主辦單位之規定格式與時間繳交展示海報檔。

四、共同研究暨住吉科學論壇代表甄選與評審辦法：

(一)、甄選對象：113學年度本校高一學生，由1~2名同學組隊參與。

(二)、研究主題：與”水質”相關的研究議題

(三)、評審：

1. 由校長聘請本校相關學科教師組成評審委員會，進行初審及複審工作。
2. 評審標準：由評審委員依照下列標準評定，並注意作品之真實性。

參展作品之符合性 (25%)	切合主題並能配合學生學習階段，作品說明書格式符合規定。
科學方法之適切性 (30%)	作品完整，符合科學精神、態度，理論依據、研究過程、儀器操作、研究結果嚴謹確實，實驗紀錄與主題、結論相呼應，參考資料完整、確實，且註明來源、出處。
實用價值與創意 (20%)	經由實驗分析比較，整合發展出新觀念、產生新創意，實驗結果具有可重複性及後續發展潛力，或具有推廣、應用價值，富生活化與鄉土性。
表達能力及操作技能 (30%)	能以 <u>英文進行現場解說</u> ，並誠懇、正確、切題的回答評審提問。操作作品的實體、儀器、標本等技巧靈活、精熟，且能明確地證明研究結果與目的。

3. 送件作品已參加全國性科學展覽競賽並獲獎者(包含佳作)，不得再參加此項計畫，以符合不斷研究、創新、精進之科學精神。
4. 送件作品若曾參加國內外科學性競賽者，需有新增研究成果(新增內容應介於114年4月~115年6

月)，並填報延續性作品說明書(附件三)。

5. 送件作品應由學生親自製作，且應填寫實驗日誌、並保留實驗觀察原始紀錄備查。若參展作品係仿製或抄襲他人研究成果，將撤銷參加本計畫之資格，並依情節輕重予以懲處。

五、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

● 附件一：臺日科學共同研究報名表

甄選報名表

個人資料	學號		班級		照片浮貼處(一張)	
	身分證字號		座號			
	中文姓名	(請以正楷書寫)				
	英文姓名	(請與護照相同)				
	生日	西元	年	月		日
	個人手機		緊急連絡人	姓名及稱謂： 手機：		
	電子信箱					
共同研究動機及基本問答	請以500字內簡述你對本共同研究計畫 研究主題 的基本了解。若引用書籍及網路資料，請務必敘明資料來源。					
	請說明你對本共同研究計畫的期待，及你有哪些特質可勝任本次共同研究計畫。					
<input type="checkbox"/> 我已詳閱本計畫簡章，且願意配合相關課程安排及遵守相關權利義務。						
導師簽名		指導教師簽名				
家長簽名						

● 附件二：赴日國際科學論壇報名表

2026年 赴日國際科學論壇暨發表會 學生甄選計畫報名表

班級	座號	姓名	家長簽名
<p>● 請各位家長簽名前，閱讀並勾選確認以下注意事項：</p> <p><input type="checkbox"/> 甄選錄取學生須參與完整培訓課程，並於時限內繳交海報檔與投影片檔案。</p> <p><input type="checkbox"/> 茲同意：上列學生若通過甄選，可於2026年1/30~2/2期間至日本進行實體交流。</p>			
研究計畫說明			
研究問題			
實驗內容	(呈現既有的實驗結果或進度)		
後續進度規畫(至出發前)			
指導老師簽名			

● 附件三：【作品說明書】格式

臺北市立中山女子高級中學校內科展作品說明書封面及內文格式如下

(請以 A4紙直印)

臺北市立中山女子高級中學
赴日科學論壇作品說明書

科 別：
組 別：(免填)
作品名稱：
關鍵詞：(最多三個)
編 號：

指導老師(親自簽署認證)

(內文)

壹、摘要(英文&中文)
貳、研究動機
參、研究目的
肆、研究設備器材
伍、研究過程或方法
陸、研究結果
柒、討論
捌、結論
玖、參考資料及其他

●附件四：【延續性研究作品說明表】

延續性研究作品說明表

本屆參展作品為延續已發表過之研究內容再進行延伸研究者，須檢附此說明表
【須一併檢附最近一次已參展研究作品說明書及海報】。

- 學生姓名：
- 就讀學校、班級、座號：
- 作品名稱：

之前研究作品參賽年(屆)次／作品名稱／參展名稱／獲獎紀錄（相關參展紀錄請逐一列出）

列表範例

參賽年(屆)次：2018年、第51屆

參展名稱：神奇寶貝科學競賽

作品名稱：水箭龜渦輪引擎效率之研究

獲獎紀錄：最佳勇氣獎

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

參賽年(屆)次：

參展名稱：

作品名稱：

獲獎紀錄：

備註：

- 1.校內競賽不需填寫。
- 2.當屆地方、分區科學展覽會競賽紀錄不需填寫。

請依下列各項，列出此次參展之作品內容，與先前已完成之研究作品不同之處。

更新項目確認 (請勾選)	項目	本屆參展作品之更新要點 (有勾選之項目需於此欄位說明)
	題目	
	摘要	
	前 言 (含研究動機、目的)	
	研究方法或過程	
	結論與應用	
	參考文獻	
	其他更新	

作者本人及指導教師皆確認據實填寫上述各項內容，並僅將未參展或發表過的後續研究內容發表於作品說明書及展示海報上，以前年度之研究內容已據實列為參考資料，並明顯標示。

學生簽名

日期：

指導教師簽名

日期：