

國立清華大學 函

地址：新竹市光復路2段101號
承辦人：杜昀臻
電話：035715131#35094
傳真：
電子信箱：yunjhen_du@mx.nthu.edu.tw

受文者：臺北市立中山女子高級中學

發文日期：中華民國114年10月14日
發文字號：清教字第1149007939號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：第三屆WOLF與吉娃斯論壇實施計畫.pdf (114AB04155_1_14091625793.pdf)

主旨：本校辦理「第三屆WOLF與吉娃斯：原住民族科學教學模組
與動畫教學實務論壇」，敬請協助公告並轉知活動簡章，
鼓勵有興趣人員踴躍報名參加，並惠予公差假，請查
照。

說明：

- 一、時間：114年11月8、9日（六、日）9時30分至15時。
- 二、地點：國立自然科學博物館植物園研究教育中心。
- 三、本論壇提供教師在職進修時數，完整參加一日核給3小時教師在職進修時數，完整參加二日核給6小時教師在職進修時數。
- 四、旨揭活動之簡章詳如附件。

正本：全國高級中等學校、各國立國民小學

副本：



第三屆 WOLF 與吉娃斯：

原住民族科學教學模組與動畫教學實務論壇

實施計畫

一、宗旨：

1. 因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。
2. 以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。
3. 提升社會大眾對原住民族文化、生態環境與傳統生活智慧的瞭解，促進族群文化的交流與互相尊重，共同致力推動原住民族教育。
4. 提供世界觀導向的教學模組(WOLF 教學模組)及吉娃斯愛科學動畫研發之相關產品，運用教學實務上的經驗交流機會。
5. 本論壇提供教師在職進修時數。

完整參加一日核給 3 小時教師在職進修時數，完整參加兩日核給 6 小時教師在職進修時數。

二、時間:114 年 11 月 8、9 日(週六、日)9:30~15:00

三、地點：國立自然科學博物館植物園研究教育中心

四、主辦單位：教育部國民及學前教育署

五、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

六、參加對象：原住民族科學發展中心諮詢委員及對原住民族教育有興趣者

七、報名方式:網路報名，報名連結：<https://reurl.cc/kozAon>

八、活動流程：

11/8(六)		
時間	活動流程	講者
9:30~9:40	開幕祈福	
9:40~9:55	AISES 2025 鄒族學子的奇幻旅程	蔡明哲
9:55~10:05	問答與討論(有獎徵答)	
10:05~10:20	2025 AISES National Conference - We Are All Scientists 原住民族 STEM 教育的國際交流與啟發	鄭筠茜
10:20~10:30	問答與討論(有獎徵答)	
10:30~10:45	吉娃斯與原住民雲端科展	林步剛
10:45~10:55	問答與討論(有獎徵答)	
10:55~11:10	賽夏族 paSta'ay 姓氏旗	風英輝
11:10~11:20	問答與討論(有獎徵答)	
11:20~11:35	家屋與綠毯	洪湘瑜
11:35~11:45	問答與討論(有獎徵答)	
11:45~12:00	頒發感謝狀	
12:00~15:00	原住民族科學探究實作與相關教材教具製作方法	科博館科學市集

備註:AISES 美洲原住民族科學與工程協會

11/9(日)		
時間	活動流程	講者
9:30~9:40	開幕	
9:40~9:55	山水教會我們的事	鄭凱倫
9:55~10:05	問答與討論(有獎徵答)	
10:05~10:20	WOLF 模組下的西拉雅族竹鼓教學	林建毅
10:20~10:30	問答與討論(有獎徵答)	
10:30~10:45	當部落 GAYA 遇見現代碳匯	胡志翔
10:45~10:55	問答與討論(有獎徵答)	
10:55~11:10	從 WOLF 模組談鄒族傳統分工談性別與生涯	王昱臻
11:10~11:20	問答與討論(有獎徵答)	
11:20~11:35	原住民，出力！	林坤杉
11:35~11:45	問答與討論(有獎徵答)	
11:45~12:00	頒發感謝狀	
12:00~15:10	原住民族科學探究實作與相關教材教具製作方法	科博館科學市集

九、相關連結:

飛鼠部落: <https://www.yabit.org.tw/>

教學模組產生器: <https://wolf.yabit.org.tw/>

十、聯絡資訊:杜先生 yunjhen_du@mx.nthu.edu.tw

03-5715131*35094(一~五 9:00~12:00、14:00~17:00)

植物園地圖

