

國立臺灣師範大學附屬高級中學 函

地址：10658臺北市信義路3段143號
聯絡人：余信萱
聯絡電話：02-27075215#804
傳真電話：02-27075218

受文者：臺北市立中山女子高級中學

發文日期：中華民國115年1月2日
發文字號：附教字第1150000010Z號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：實施計畫 (a09530100u_1150000010zax_1.pdf)

主旨：檢送探究與實作課程北區推動中心辦理「114-2半導體產業區位探究-從全球觀點到地方實作」實施計畫，敬請惠予轉知，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作課程推動中心（北區）工作計畫辦理。
- 二、以半導體區位議題探究為主題，結合GoogleColab、Twine、ArcGIS、StoryMaps、GoogleColab與AI協作，帶領教師體驗半導體產業設廠與在地商店分布的區位選擇實作。課程透過多尺度探究與數位工具應用，促進教師進行跨科議題設計與教案共創。
- 三、研習日期及地點：
 - (一)時間：115年01月26日(一)9時至12時30分。
 - (二)地點：國立彰化女子高級中學(彰化縣彰化市光復路62號)。
 - (三)參與對象：高級中等學校教師、實習教師。
 - (四)詳細課程資訊及報名方式，詳如附件實施計畫。



中山女高 1150102



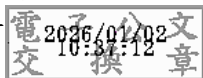
MSAA1153000018

四、敬請惠予參與人員公(差)假並協助處理課務排代，相關經費由原服務學校依規定支給。

五、本工作坊得補助參與教師往返交通費及住宿費，補助資格及說明詳如附件實施計畫。

正本：全國高級中等學校、明陽中學、誠正中學、敦品中學、勵志中學、國立臺灣師範大學(普通型高級中等學校課程推動工作圈)、國立嘉義女子高級中學(歷史學科中心)、臺中市立臺中女子高級中等學校(地理學科中心)、國立臺南第一高級中學(公民與社會學科中心)、國立臺灣師範大學(技術型高級中等學校課程推動工作圈)、新北市立三重高級商工職業學校(技術型高中社會領域推動中心)、國立臺南第一高級中學(探究與實作課程南區推動中心)

副本：本校教務處(不含附件)、教育部國民及學前教育署、各直轄市及縣市政府教育局(處)、法務部矯正署



校長 廖純英



訂

線



114-2高級中等學校探究與實作課程北區推動中心 社會領域探究與實作課程設計分享工作坊 「半導體產業區位探究－從全球觀點到地方實作」 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作課程推動中心（北區）工作計畫。

貳、目的

- 一、促進教師理解與實踐十二年國民基本教育社會領域加深加廣選修探究與實作課程綱要之精神與內涵。
- 二、強化社會領域教師對於探究與實作課程之教學知能，精進教師專業發展。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高級中等學校探究與實作課程北區推動中心（國立臺灣師範大學附屬高級中學）
- 三、協辦單位：國立彰化女子高級中學

肆、研習簡介

本次研習以「區位議題探究」為主軸，帶領教師運用數位科技進行不同尺度的區位選擇實作，並促進教師進行數位探究教學的教案共創與討論。

第一部分從全球與國家尺度切入，以「半導體產業設廠區位」為主題，運用 Twine 文字互動遊戲，模擬台積電經營決策與設廠風險，並結合 ArcGIS StoryMaps 整合多元素材，引導思考土地歷史變遷、交通區位、社會環境影響與地緣政治等多重因素，發展跨領域議題導向教學。

第二部分聚焦地方尺度，以「在地生活圈零售商店分布」為題，教師將實作 Google Maps + Places API 擷取商店資料，並於 Google Colab 與 AI 協作下，自動生成主題地圖與熱區分析，觀察早餐店、診所、異國商店等設施的空間分布，進行區位探究並延伸至學生實察與在地行動。

伍、工作坊日期、地點及課程內容

一、工作坊時間：115 年 01 月 26 日（一）08：30～12：30

二、工作坊地點：國立彰化女子高級中學（附件一）

三、課程內容與流程：

時間	主題	主講人
08:30-08:50	報到	課程引導及綜合座談討論主持人： 高級中等學校探究與實作課程北區推動中心研究教師 <u>劉麗菁</u> 教師（國立彰化女中） 主講： 高級中等學校探究與實作課程北區推動中心種子教師： <u>周士堯</u> 老師（國立宜蘭高級中學地理科專任教師）
08:50-09:00	開幕式	
09:00-10:30	台灣半導體的發展與區位選擇 ● 體驗 Twine 互動遊戲：模擬台積電經營決策與設廠挑戰 ● 運用 ArcGIS StoryMaps 探討主要廠區的選址條件、歷史變遷、社會與環境議題 (分組實作)	
10:30-12:00	在地生活圈零售商店區位分布 ● 以 Google Maps 探索生活圈內早餐店、飲料店、藥局等分布 ● 示範 Google Places API 自動擷取座標資料 ● 運用 Google Colab + AI 協作產出主題地圖與熱區分析 ● 分析商業分布特徵並設計後續小組探究活動 (分組實作)	
12:00-12:30	綜合討論	

★請務必自行攜帶『筆記型電腦』，謝謝

陸、報名方式：線上網路報名

一、報名網址與時間、錄取公告時程：

報名時間：即日起至 115 年 01 月 13（二）中午 12 時前。

報名連結：<https://reurl.cc/qYMzYp>

錄取公告：115 年 01 月 14 日（三）17 時後，公告於北區探究中心官方網站，並以電子信件通知。

二、建議以 Chrome 瀏覽器複製貼上網址開啟或掃描 QR Code，填寫 Google 表單報名(可能須先登入 Gmail 帳號，才能繼續報名)。



三、錄取名單公告：

(一) 錄取名單以通知信件為準，錄取公告將以 e-mail 個別通知（敬請留意 ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw 的信件）及公告於官方網站（<https://shs.k12ea.gov.tw/site/ccip-north>），恕不另行函知。

(二) 未錄取者不另行通知，歡迎主動來信洽詢。



四、全程參加本工作坊者，於全國教師在職進修資訊網核予教師研習時數 3 小時，恕不另發其它證明；師培生如需「研習紀錄與時數」，請自行攜帶相關紙本文件至活動場地，由中心研究教師或該場次講師簽章證明。

柒、報名及注意事項

一、**參與對象**：高級中等學校教師、實習教師、各大專院校在學中等教育階段師資培育生及國民中、小學教師，**每校限 3 名（如未額滿，將依表單系統時間順序遞補錄取），限額 30 名。**

二、如報名截止時人數未達 10 名，主辦單位保有取消該場次之權利。

三、為考量工作坊品質及資源充分運用，參與者須自行登記公（差）假及課務排代，且先確認無課務安排，再行報名：

(一) 教育資源有限，敬請錄取者儘量避免缺席。

(二) 如已獲錄取但確實無法出席者，請最遲於工作坊辦理前三日工作天來信告知並提供理由（如遇臨時事件也請於工作坊開始前聯繫告知），以避免延誤備取遞補作業。

(三) 請勿自行尋人頂替出席，經發現者取消被頂替者該場及後續報名之錄取資格，並謝絕核予研習時數。

(四) 請參加教師務必出席及全程參與，若無故缺席或早退者，將會影響時數登錄及貴校後續相關研習活動之錄取次序。

四、本次工作坊得補助外離島、花蓮縣、臺東縣及其他地區符合教育部核定「113 至 115 學年偏遠地區及非山非市高級中等學校名單（附件二）」之高級中等學校參與教師往返交通費及住宿費，經費由承辦單位計畫項下支應，敬請務必提前聯繫洽詢申請事宜（ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw）。

五、主辦單位保有最終調整之權利。

捌、經費與注意事項

一、辦理研習所需經費由承辦單位及協辦單位經費支應。

二、敬請各校核予參加人員以公（差）假登記，往返路程差旅費由原服務學校依規定支給。

三、為響應環保，請參與者自行攜帶環保杯。

四、請與會人員多加利用大眾運輸工具前往，恕無提供接駁車及停車位。

五、進入各校園時，敬請配合接受及遵守各校相關規定。

六、活動聯絡人：高級中等學校探究與實作課程北區推動中心（國立臺灣師範大學附屬高級中學），官方電子信箱：ccip@gs.hs.ntnu.edu.tw。

玖、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

半導體產業區位探究

-從全球觀點到地方實作

以「半導體區位議題探究」為主題，結合Twine、ArcGIS StoryMaps、Google Colab與AI協作，帶領教師體驗半導體產業設廠與在地商店分布的區位選擇實作。課程透過多尺度探究與數位工具應用，促進教師進行跨科議題設計與教案共創。

主講人：國立宜蘭高級中學-周士堯教師

時間

115年01月26日(一)9~12點

地點

國立彰化女子高級中學
(彰化縣彰化市光復路62號)

報名連結

<https://reurl.cc/qYMzYp>
即日起至115年01月13(二)中午止

參加對象

歡迎高級中等學校教師、國民中、小學教師、實習教師及師資培育生參加

活動簡章

官方網站
<https://shs.k12ea.gov.tw/site/ccip-north>



指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：高級中等學校探究與實作課程北區推動中心

國立彰化女子高級中學

▲ 地點：國立彰化女子高級中學 - 清定軒（圖書館三樓）

▲ 地址：500 彰化縣彰化市光復路 62 號

◎ 交通資訊：

1. 搭火車：從彰化火車站下車，沿光復路步行約 10 分鐘
2. 開車：

【北上】

- (1) 從彰化交流道下交流道，接中華路，再接中山路轉光復路。
- (2) 沿省道中山路，轉光復路。

【南下】

- (1) 沿省道中山路，過中山國小轉光復路。
- (2) 從快官交流道下交流道接快速道路，轉彰南路再轉中山路，過中山國小轉光復路。

◎ 停車資訊：

1. Times 彰化光復路停車場（光復路與長興街交叉口，入口位於長興街）
2. 永福停車場（彰化女中對面，入口位於永福街）
3. 彰化市公所第一收費停車場（彰化市公所正後方，入口位於民生路）



教育部核定「113至115學年度之偏遠地區及非山非市高級中等學校名單」

113學年-115學年偏遠地區(29)及非山非市(30)高級中等學校名單								
偏遠級別學校(29校)					非山非市學校(30校)			
序號	主管機關	學校名稱	附設國中部(有或無)	偏遠級別	序號	主管機關	學校名稱	附設國中部(有或無)
1	教育部	國立仁愛高級農業職業學校	無	極度偏遠	1	教育部	國立埔里高級工業職業學校	無
2	教育部	國立恆春高級工商職業學校	無	特殊偏遠	2	教育部	國立卓蘭高級中等學校	有
3	教育部	國立成功商業水產職業學校	無	特殊偏遠	3	教育部	國立關西高級中學	無
4	教育部	國立馬祖高級中學	無	偏遠	4	教育部	國立竹山高級中學	無
5	教育部	國立金門高級農工職業學校	無	偏遠	5	教育部	國立暨南大學附屬高級中學	無
6	教育部	國立金門高級中學	無	偏遠	6	教育部	國立水里高級商工職業學校	無
7	教育部	國立澎湖高級海事水產職業學校	無	偏遠	7	教育部	國立二林高級工商職業學校	無
8	教育部	國立馬公高級中學	無	偏遠	8	教育部	國立北港高級中學	無
9	教育部	國立佳冬高級農業職業學校	無	偏遠	9	教育部	國立北港高級農工職業學校	無
10	教育部	國立後壁高級中學	無	偏遠	10	教育部	國立土庫高級商工職業學校	無
11	教育部	國立光復高級商工職業學校	無	偏遠	11	教育部	國立新港藝術高級中學	無
12	教育部	國立關山高級工商職業學校	無	偏遠	12	教育部	國立旗山高級農工職業學校	無
13	教育部	國立玉里高級中學	無	偏遠	13	教育部	國立旗美高級中學	無
14	教育部	國立大湖高級農工職業學校	無	偏遠	14	教育部	國立北門高級中學	無
15	新北市政府	新北市立金山高級中學	有	偏遠	15	教育部	國立白河高級商工職業學校	無
16	新北市政府	新北市立雙溪高級中學	有	偏遠	16	教育部	國立北門高級農工職業學校	無
17	新北市政府	新北市立石碇高級中學	有	偏遠	17	教育部	國立玉井高級工商職業學校	無
18	新北市政府	新北市立豐珠中學	有	偏遠	18	教育部	國立內埔高級農工職業學校	無
19	桃園市政府	桃園市立羅浮高級中等學校	有	偏遠	19	教育部	國立屏北高級中學	無
20	高雄市政府	高雄市立六龜高級中學	有	極度偏遠	20	教育部	國立東港高級海事水產職業學校(113-115學年新增)	無
21	宜蘭縣政府	宜蘭縣立南澳高級中學	有	偏遠	21	新北市政府	新北市立瑞芳高級工業職業學校	無
22	雲林縣政府	雲林縣立麥寮高級中學	有	偏遠	22	新北市政府	新北市立明德高級中學	有
23	雲林縣政府	雲林縣立古坑華德福實驗高級中學(本校)	有	特殊偏遠	23	桃園市政府	桃園市立觀音高級中等學校	有
24	雲林縣政府	雲林縣立古坑華德福實驗高級中學國中部潮厝分班	無	偏遠	24	桃園市政府	桃園市立新屋高級中等學校	有
25	雲林縣政府	雲林縣立葛松藝術高級中等學校	有	偏遠	25	臺中市政府	臺中市立東勢工業高級中等學校	無
26	屏東縣政府	屏東縣立枋寮高級中學	有	偏遠	26	臺中市政府	臺中市立新社高級中學	有
27	屏東縣政府	屏東縣立來義高級中學	有	偏遠	27	臺中市政府	臺中市立龍津高級中等學校	有
28	花蓮縣政府	花蓮縣立南平高級中學	有	偏遠	28	彰化縣政府	彰化縣立二林高級中學	有
29	臺東縣政府	臺東縣立蘭嶼高級中學	有	特殊偏遠	29	嘉義縣政府	嘉義縣立竹崎高級中學	有
					30	屏東縣	屏東縣立東港高級中學(113-115學年新增)	有