

110 學年度 1 學期 中山女子高級中學高一 公民與社會科 課程計畫表

課程名稱	中文名稱	公民與社會	
授課年段	高一		
課程屬性	必修課程		
師資來源	校內單科		
課綱核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習公民身分級人權的內涵 2. 學習國家與主權、政府與政治運作的內涵 3. 了解社會安全的意涵 4. 能區辨媒體的功能與角色 		
教學大綱	週次	課程單元/主題	內容綱要
	1	第一章成為現代社會的公民	公民身份與權利的落實
	2	第一章成為現代社會的公民	多元文化的價值觀
	3	第一章成為現代社會的公民	保障人權的世界潮流
	4	第二章主權與國家發展	國家與人民生活的關係
	5	第二章主權與國家發展	我國的國家主權
	6	第二章主權與國家發展	我國的國際處境
	7	第一次期中考	
	8	第三章民主政治與政府體制	民主及其運作
	9	第三章民主政治與政府體制	民主治理
	10	第三章民主政治與政府體制	民主國家的政府組成
	11	第四章人民的參政	選舉的特點與其影響
	12	第四章人民的參政	公民投票
	13	第四章人民的參政	其他政治參與
	14	第二次期中考	
	15	第五章公平正義與社會安全	公平正義的追求
	16	第五章公平正義與社會安全	社會規範與社會秩序
	17	第五章公平正義與社會安全	社會安全制度的意義
18	第六章媒體與公共生活的關係	公共意見與媒體	

	19	第六章媒體與公共生活的關係	科技發展與公共意見
	20	第六章媒體與公共生活的關係	民眾對媒體的近用
	21	期末考	
學習 評量	一、平時成績占 30%，包含學期報告、課後評量、學習態度 二、定期考查佔 70%，包含第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%		
對應 學群	文史哲、教育、法政、社會心理、大眾傳播		