## 

請依照實際課程調整格式

課程名稱			高一數學						
	英文名稱		Mathematics		> t.	4 49 )			
授課年段	高一			學	分數	4 學分			
課程屬性	<ul><li>☑必修課程 □跨領域/科目專題□跨領域/科目統整(不同科)□實作(實驗)</li><li>□探索體驗 □第二外語 □本土語文(閩、客、原住民)□全民國防教育□職涯試探(高職)□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求</li></ul>								
師資來源	☑校內單科 □校內跨科協同 □跨校協同 □外聘(大學) □外聘(其他)								
課綱 核心素養	A 自主行動 □A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變								
	B溝通互動 ☑B1. 符號運用與溝通表達 ☑B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養								
	C 社會參與 □C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解								
學習目標	一、統整認識實數 二、透過坐標而連結幾何與代數 三、認識三大基本函數前兩類:多項式與指對數 四、指對數與科學記號的應用								
	週次	單元/主	題	內容綱要					
教學大綱	1	1-1 數	與數線	   有理數 					
	2	1-1 數	與數線	無理數、實數、 絕對值、絕對值					
	3	1-2 式	的運算	乘法公式、分式	與根式的類	重算、算幾不等式			
	4	2-1 指數		整數指數、有理數指數 與指數律					
	5	2-1 指數		實數指數與指數律、科學記號					
	6	2-2 常用對數		常用對數、對數的大小					
	7	第一次期中考		Ch.1 · Ch.2					
	8	3-1多	項式的運算與應用	多項式的定義與	l四則運算·	、餘式定理			
	9	3-1 多項式的運算與應用		餘式定理與因式定理					
	10	3-2 簡 圖形	單多項式函數及其	圖形的對稱性與函數					
	11	3-2 簡 圖形	單多項式函數及其	二次函數及其圖	I形				

	12	3-3 多項式函數的 多項式不等式	]圖形與	三次函數的圖形、多項式函數的圖形						
	13	3-3 多項式函數的 多項式不等式	]圖形與	不等式						
	14	第二次期中考		Ch.3						
	15	4-1 直線方程式及	女其圖形	直線的斜率與方程式						
	16	4-1 直線方程式及	其圖形	平移與兩直線的關係						
	17	4-2 直線方程式的	]應用	聯立方程式的幾何意義、點到直線的距離						
	18	4-2 直線方程式的	]應用	二元一次不等式						
	19	4-3 圓與直線的關	係	圓的定義與方程式、圓與點的關係						
	20	4-3 圓與直線的關	係	圓與直線的關係、圓的切線						
	21 期末考			Ch.4						
學習評量	一、平時成績占40%,包含 <u>作業、小考、課堂表現、學習態度</u> 二、定期考查占60%,包含 <u>三次定期評量各占20%</u>									
對應學群				□醫藥衛生 □社會心理 ☑管理						
輔助教材 或參考書 目	中山叢書(中山數學科教學研究會編印)									
備註										