

110 學年度第 1 學期 中山女子高級中學 1 年級 英文科課程計畫表

請依照實際課程調整格式

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 高一英文 | |
| | 英文名稱 | | |
| 授課年段 | 年 班 | 學分數 | 學分 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整(不同科) <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文(閩、客、原住民) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探(高職) <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 | | |
| 師資來源 | <input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他) | | |
| 課綱 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | |
| 學習目標 | 一、 學會基本語言 二、 學會運用所學與人溝通 三、 藉由文本閱讀理解，解構分析文本，培養媒體意識素養 四、 經由聽說讀寫練習，配備學生以英語閱讀、交談、寫作與聽講的能力 五、 藉由不同文章閱讀，理解不同文化 | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| | 1 | U1: Freshman Zit Girl | Learn how to express personal feelings and talking about experiences. |
| | 2 | U1: Freshman Zit Girl | Learn how to express personal feelings and talking about experiences. |
| | 3 | U2: Goodbye, John | A breakup letter and learn the format and content of a Dear John letter. |
| | 4 | U2: Goodbye, John | A breakup letter and learn the format and content of a Dear John letter. |
| | 5 | U3: Do Animals Sleep like You and Me? | Facts about sleeping habits of animals |
| | 6 | Review | Overall review of Unit 1-3 |
| | 7 | U4: Sniffing Out More Than Just Bones | How to write an expository essay and provide information |
| | 8 | U4: Sniffing Out More Than Just Bones | How to write an expository essay and provide information |
| 9 | U5: The Life of a Plastic Bag | Raising awareness of environmental protection by reading and discussion | |

| | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|---|
| | 10 | U5: The Life of a Plastic Bag | Raising awareness of environmental protection by reading and discussion |
| | 11 | U6: Built for Freedom | Cultural learning and descriptive writing |
| | 12 | U6: Built for Freedom | Cultural learning and descriptive writing |
| | 13 | Review 2 | Review 4-6 |
| | 14 | U7: The White Envelope | Cultural learning and story telling |
| | 15 | U7: The White Envelope | Cultural learning and story telling |
| | 16 | U8: Convenience Stores | Read about marketing strategies |
| | 17 | U8: Convenience Stores | Read about marketing strategies |
| | 18 | U9: Fighting for or against graffiti | Talk about opinions on issues |
| 學習評量 | 一、平時成績占40%，包含作業、小考、學習態度 二、定期考查占60%，包含三次段考 | | |
| 對應學群 | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 | | |
| 輔助教材或參考書目 | 課本與老師自編教材 | | |
| 備註 | (可填入學科能力競賽時間、是否為高三下學期僅教授14週、課堂是否有擋修限制、修課人數限制等) | | |