請依照實際課程調整格式

課程名稱	中文名稱		選修生物						
	英文名	名稱	biology						
授課年段		年 敬業	樂群簡捷敏慧公廉	班	學分數	2 學分			
課程屬性	■必修課程 □跨領域/科目專題□跨領域/科目統整(不同科) □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文(閩、客、原住民)□全民國防教育 □職涯試探(高職)□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求								
師資來源	■校内	內單科	□校內跨科協同 [□跨校協同	□外聘(大學)	□外聘(其他)			
課綱 核心素養	B 溝通2	互動 ■B	 身心素質與自我精進 符號運用與溝通表達 道德實踐與公民意識 	■B2. 科技資言	讯與媒體素養 ■B	3. 藝術涵養與美感素養			
學習目標	一、啟發科學探究的熱忱與潛能 二、建構科學素養 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力 五、為生涯發展做準備								
	週次	單元/主	- 題	內容綱要					
教學大綱	1	課程說	上明,1−1						
	2	1-1							
	3	1-2							
	4	跨膜運	輸						
	5	1-3							
	6	2-1							
	7	期中考							
	8	2-2							
	9	2-2, 3-	-1						
	10	3-1							
	11	3-2							

	12	3-2								
	13	探討活動3-2								
	14	期中考								
	15	3-3								
	16	4-1								
	17	4-2								
	18	4-3								
	19	4-4								
	20	探討活動2-1,2-2	2							
	21	期末考								
學習評量	一、平時成績占 <u>30</u> %,包含作業、紙筆測驗、學習態度、出缺席紀錄、課堂參 <u>與、同儕合作等向度</u> 二、定期考查占 <u>70</u> %,包含包含二次期中考查各占20%,期末評量30%									
對應學群	□資訊 □地球	□工程 環境 □建築設計 哲 ■教育	□數理化 □藝術	■醫藥衛生 ■社會心理	■生命科學 □大眾傳播	■生物資源 □外語				
輔助教材 或參考書										
備註	(可填入學科能力競賽時間、是否為高三下學期僅教授14週、課堂是否有擋修限制、修課人數限制等)									